

Согласована
Управляющим советом
Протокол № 7
от 25.02. 2023 г.

Принята
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от 07.02. 2023 г.

Утверждена
Директор МАОУ Чикчинской
СОШ им. Якина
И. Р. Емельянова
2023 г.



**ПРОГРАММА
«ОСТРОВ ДЕТСТВА»
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
МАОУ ЧИКЧИНСКОЙ СОШ ИМ. ЯКИНА «РАДУГА»
(комплексная, краткосрочная)**

Чикча – 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Цели и задачи	11
4. Участники программы	11
5. Этапы реализации программы	13
6. Сроки действия программы	14
7. Содержание и формы реализации программы.....	15
7.1. Легенда.....	15
7.2. Игровая модель.	15
8. Методическое обеспечение программы.....	18
8.1. Методика самоуправления.....	18
9. Мотивационное обеспечение программы.....	19
10. Психолого- педагогическое сопровождение смены.....	19
11. Механизм реализации программы	19
➤ Система стимулирования.....	20
➤ Режим дня	21
➤ План – путешествия 1 смена.....	22
➤ План – путешествия 2 смена.....	27
➤ План – путешествия 3 смена.....	32
➤ Организация кружковой деятельности.....	36
➤ Оформление лагеря	36
➤ Система контроля за реализацией программы	37
12. Условия реализации программы	39
13. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	41
14. Факторы риска и меры их профилактики	42
15. Мониторинг воспитательного процесса	44
16. Список литературы и источники	45
Приложения	46
Приложение 1. Анкеты	46
Приложение 2. Правила поведения в лагере	49
Приложение 3. Лагерная песня	50
Приложение 4. Законы лагеря	51
Приложение 5. Взаимодействие с социумом при реализации программы....	52

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «ОСТРОВ ДЕТСТВА» МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина «Радуга» (комплексная, краткосрочная)
2.	Адресат проектной деятельности	- дети МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина, г. Тюмени и Тюменской области от 6,5 до 17 лет; -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; -дети различных учетных категорий; -дети с ограниченными возможностями здоровья; - 1 смена- 25 человек; - 2 смена - 50 человек; - 3 смена – 75 человек (лагерь с элементами палаточного типа). Основные участники 3 смены – воспитанники кадетского отряда «БАРС» и «Юнармейцы» МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина.
3.	Сроки реализации программы	1 смена июнь 07.06.2023 - 28.06.2023 2 смена июль 04.07.2023 – 24.07.2023 3 смена август 28.07.2023 – 17.08.2023
4.	Цель и задачи программы	Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающий полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие, самореализацию и социальную адаптацию детей. Задачи: 1.Создать комплекс условий, необходимых для активного, здорового и увлекательного детского отдыха 2.Вовлечь каждого ребёнка в образовательно-воспитательный процесс через наиболее эффективные формы деятельности: КТД и сюжетно-ролевую игру. 3.Создать условия для непрерывного процесса развития всесторонней гармоничной личности каждого ребенка, ориентированной на здоровый образ жизни, высокие нравственные качества и духовную культуру. 4.Способствовать реализации творческого потенциала детей.

		5.Способствовать выработке потребности в здоровом образе жизни. 6.Способствовать сплочению различных детских коллективов в единый дружный коллектив, развивать умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. 7.Развивать традиции отдыха в лагере
5.	Направления деятельности, направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Организация летнего отдыха по программе «Остров детства» осуществляется по направлениям: • спортивно-оздоровительное, • содержательно-развлекательное, • краеведческое, • художественно-эстетическое, • патриотическое.
6.	Краткое содержание программы	Программа смены представлена (07.06.23- 28.06.23 г., 04.07.23 -24.07.23 г., 28.07.23 - 17.08.23 г.). Летний лагерь «ОСТРОВ ДЕТСТВА» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по многогранным просторам России. Реализация программы пройдет под девизом: «Мы дети XXI века, всегда и везде добьемся успеха. Мы будем дружить, путешествовать будем. Всех кто в этом поможет, никогда не забудем». В конце каждой смены лагеря, дети презентуют газету лагерной смены, которую будут выполнять, дополнять историями, проведенными мероприятиями в течении смены.
7.	Ожидаемый результат	1.Дети обеспечены полноценным и здоровым отдыхом. 2.Благополучная социализация и адаптация ребёнка в условиях временного коллектива и видов коллективной деятельности. 3.Улучшение физического, психологического и духовно-нравственного здоровья. 4.Рост степени осознанного отношения к своему здоровью

		и формирование ЗОЖ. 5. Всестороннее гармоничное развитие каждого ребёнка. 6. Максимальная реализация творческого потенциала детей. 7. Овладение основными понятиями здорового образа жизни. 8. Укрепление убеждения в необходимости саморазвития. 9. Расширение понимания своих возможностей. 10. Удовлетворённость детей и родителей деятельностью лагеря. Количественный результат: организация занятости детей «группы риска» из них СОП.
8.	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа им. Х.Х.Якина
9.	Почтовый адрес учреждения, телефон	625537, Тюменский район, с.Чикча, ул. Гагарина, 7 8(3452)775016, chik@obraz-tmr.ru
10.	Ф.И.О руководителя организации ФИО составителя программы	Емельянова Гульнур Расуловна, директор школы Сабирова Римма Валиевна, педагог- организатор
11.	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование производится за счёт областного бюджета, бюджета ОУ, средств родительской платы на организацию культурно - досуговых мероприятий.
12.	Особая информация и примечания	Во-первых, детей всегда увлекают путешествия. Во-вторых, программа «ОСТРОВ ДЕТСТВА»- сюжетно-ролевая игра. Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообщать добиваться победы. Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие и взрослые и дети. Сюжетно-ролевые игры представляют собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все — участники! Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка,

		требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Сюжетно-ролевая игра: раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность; знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование школьников, способствует формированию гражданско-патриотических качеств через ознакомление с играми разных народов живущих рядом. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей играет особую роль, так как для многих семей нашей школы это единственная возможность предоставить отдых своему ребенку.
13.	Новизна программы	Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа организации летней лагерной смены «ОСТРОВ ДЕТСТВА» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности с элементами палаточного лагеря.

2.Пояснительная записка

«Мы дети XXI века, всегда и везде добьемся успеха.

Мы будем дружить, путешествовать будем.

Всех кто в этом поможет, никогда не забудем».

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является, как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, патриотическое воспитание, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Программа может быть положена в основу воспитательной системы любой образовательной организации, занимающейся данной тематикой, что делает её тиражируемой.

Анализ работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина за 2021-2022 учебный год.

В 1 смене летнего пришкольного оздоровительного лагеря отдохнули 50 человек. Из них отдохнули на основе софинансирования 30 человек, на безвозмездной основе – 20 человек.

Во 2 смене летнего пришкольного оздоровительного лагеря отдохнули 50 человек. Из них отдохнули на основе софинансирования 30 человек, на безвозмездной основе – 20 человек.

В 3 смене летнего пришкольного оздоровительного лагеря отдохнули 99 человек. Из них отдохнули на основе софинансирования 62 человек, на безвозмездной основе – 37 человек. В смене 3 отрядных лагеря и 1 палаточный лагерь в количестве 27 человек. Возраст детей от 6,5 до 17 лет.

Цель программы: воспитание у детей и подростков основ толерантного отношения к окружающему миру через организацию активного летнего отдыха и оздоровления.

Задачи:

1. Воспитание уважения к культуре другого народа через расширение общих представлений об обычаях и традициях народов России.

2. Формирование толерантного отношения к членам своей семьи и семьям своих сверстников.

3. Развитие навыков общения путем организации сотрудничества и конструктивного взаимодействия.

4. Выявление и развитие творческих способностей детей посредством их вовлечения в различные виды досуговой деятельности.

5. Формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье.

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Путешествии по России».

На протяжении всей смены «Путешествии по России» проходили конкурсы, церемонии открытия и закрытия, мастер-классы, веселые эстафеты, экскурсии. На время смены МАОУ Чикчинская СОШ превратилась в страну игр и творчества. Дети в отряде – становятся путешественниками. Все участники смены получают

приглашение отправиться в путешествие по России. Все «путешественники» делятся от 2 до 5 команд (отряды). Каждая команда имеет свой талисман, свои цвета и своего проводника (вожатого). В течение смены команды путешественников соревнуются за «Золотой глобус», набирая и теряя волшебные камни. За достижения и промахи каждого путешественника — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты волшебные камни с его команды. Снимать или добавлять волшебные камни командам имеют право Игрек (начальник лагеря) и Симка (воспитатель). Отмеривают волшебные камни «заколдованные» сундуки. Их два или пять: по одному на каждую команду. Вместо золота в них — драгоценные камни цвета команды. Когда волшебные камни добавляются или снимаются с команды, в соответствующих сундуках такое же количество камней прибавляется или, наоборот, убирается.

В конце смены команда, набравшая наибольшее количество волшебных камней, выигрывает «Золотой глобус».

Во главе всего путешествия стоит Игрек (начальник лагеря). Во время путешествия Игрек отвечает за донесение важной информации до сведения «путешественников», реагирование на аварийные ситуации. В каждой команде есть Проводник (вожатый). По командам путешественников распределяет Игрек. Каждый день на организационном сборе - «Привал» командам поясняются задачи и распорядок всего дня.

В конце смены все путешественники получают дипломы. В первый день было знакомство, дети придумывали название, девиз и представление отряда. Каждая отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему. В течение смены проходили мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

Каждый отряд посетил мастер-классы, где каждый выполнил творческую работу.

Таким образом, все дети познакомились с различными техниками декоративно-прикладного изобразительного искусства, вокального и хореографического искусства.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимались подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получали творческое задание, для выполнения которого отводился определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация готовила: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создали атмосферу творчества, содружества, личностного роста и успеха.

В каждом отряде работали мастерские, работая в них ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они вязали, рисовали, делали

аппликации, работали с бумагой, нитками, картоном и пользовались различными природными материалами, проводили разнообразные конкурсы.

В ходе реализации программы летнего отдыха детей во второй смене пришкольного лагеря, возникли проблемы с комплектацией отрядов воспитателями по причине отсутствия педагога по уважительной причине. Данную проблему решили заменой на время отсутствия из числа педагогов администрации лагеря.

Интересная совместная деятельность, общение создали условия для самореализации детей в различных сферах деятельности и развитие творческих способностей в различных кружках. Заложили основы дружеских контактов детей и толерантное отношение к другим национальностям. Дети получили опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга, научились различным видам подвижных игр на свежем воздухе. Так же игры, спортивные мероприятия на свежем воздухе и квесты, беседы способствовали формированию потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье. В процессе путешествия дети узнали об истории, традициях, своей страны и народов живущих в России и уважение к ним. Этому способствовали так же экскурсии по различным музеям, этнографическим центрам и паркам г. Тюмени. За смену дети посетили экскурсии, такие как:

- Экскурсия в страусиную ферму (Чикча);
- Экскурсия в Гилевскую рощу (г. Тюмень);
- Экскурсия в Ембаевский музей (с. Ембаево);
- Экскурсия в «Стойбище» (пригород);
- Экскурсия в парк Затюменский.

Кроме выездных мероприятий, дети посетили так же различные мастер классы и приняли участие в полезных беседах:

- Рисование «ЭБРУ» (лагерь);
- Встреча с инспектором ОДН по теме: «Своя игра, правовое знание»;
- Встреча с председателем РДШ, Советником воспитательной работы на тему: «Уроки о важном»;
- Мероприятие в ДК с. Чикча на тему: «Профилактика курения и вредных привычек, Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
- Встреча с инспекторами ГО и ЧС по теме: «Пожарная безопасность»;
- Информационный час в ДК с. Чикча на тему: «Наш родной край».

Так же, кроме познавательных мероприятий прошли и развлекательные мероприятия, такие как:

- «Пенная вечеринка» (лагерь);
- 3Д кинотеатр (лагерь);
- Планетарий (лагерь);

-«Тик - ток» Танцевальная программа «В тренде» (лагерь).

Дети, так же приняли активное участие на мероприятиях, посвященных Дню рождения Тюменской области. Под руководством вожатых и воспитателей прошел массовый флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!» и часы познания Отечества «Земля больших людей».

Воспитатели приняли участие в районном конкурсе профессионального мастерства воспитателей и вожатых лагерей с дневным пребыванием.

Вожатые приняли участие в Международном квесте, набрали 47 баллов за прохождение игры и 23 балла за прохождение квеста. Так же приняли участие во Всероссийском конкурсе соавторов Российского движения детей и молодежи в номинации «Игры детского движения».

В ходе реализации программы летнего отдыха детей в смене пришкольного лагеря, возникли проблемы с комплектацией отрядов детьми по причине выезда детей Чикчинской школы в другую школу (Мальковскую). Данную проблему решили зачислением желающих детей из Мальковской школы.

Детям была предоставлена возможность участвовать в групповой, индивидуальной работе. После проведения каждого мероприятия проводилась рефлексия.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. За время работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря травматизма не было.

Итоги анкетирования ребят в лагере показали, что детям понравилось в оздоровительном лагере. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях и с нетерпением ждали каждый день лагеря. Отдых в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детям понравился. На празднике закрытия смены самые активные ребята в каждом отряде были награждены грамотами и подарками за активное участие в жизни лагеря. Праздники, конкурсы, весёлые эстафеты, зажигательные дискотеки и просто душевные беседы надолго оставили след в душе каждого ребёнка. Результатами работы педагогического коллектива и вожатых стали красочно оформленные газеты каждой смены. Где отразились все проведенные мероприятия, впечатления и настроения детей.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить.

3. Цель и задачи программы.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но так же очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, программа «Остров детства» ставит своей **целью** создание оптимальных условий, обеспечивающий полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие, самореализацию и социальную адаптацию детей.

Задачи программы

1. Создать комплекс условий, необходимых для активного, здорового и увлекательного детского отдыха.
2. Вовлечь каждого ребёнка в образовательно-воспитательный процесс через наиболее эффективные формы деятельности: КТД и сюжетно-ролевую игру.
3. Создать условия для непрерывного процесса развития всесторонней гармоничной личности каждого ребенка, ориентированной на здоровый образ жизни, высокие нравственные качества и духовную культуру.
4. Способствовать реализации творческого потенциала детей.
5. Способствовать выработке потребности в здоровом образе жизни.
6. Способствовать сплочению различных детских коллективов в единый дружный коллектив, развивать умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
7. Развивать традиции отдыха в лагере.

4. Участники программы.

Лагерь комплектуется на лето 2023 года из числа учащихся, в возрасте от 6,5 до 17 лет, продолжительность пребывания в лагере 15 дней.

Количество детей в:

- 1 смену – 25 человек (в том числе 10 человек на безвозмездной основе),
- 2 смену - 50 человек (в том числе 20 человек на безвозмездной основе),
- 3 смена - 75 человек (в том числе 27 человек на безвозмездной основе).

При комплектовании особое внимание уделяется детям из:

- малообеспеченных семей,
- неполных семей,
- семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- детям с ОВЗ,
- несовершеннолетним, находящимся в «социально опасном положении»,

- детям, находящимся под опекой граждан.

Программа «ОСТРОВ ДЕТСТВА»

основана на педагогических принципах:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- при развитии детского самоуправления;
- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.
- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

8. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

Этапы реализации программы.

Реализация программ летних детских оздоровительно смен реализуется в пять этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

Этапы	Сроки	Краткое описание	Ответственные
Подготовительный	январь февраль	Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	заместитель директора; начальник лагеря педагогический совет управляющий совет школы
	январь	Подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.	директор школы
	февраль	Подготовка методического материала для работников лагеря. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции). Согласование плана работы лагеря с социальными партнерами	Директор школы Зам. директора Медицинский работник Начальник лагеря
	апрель	Презентация программы лагеря на родительском собрании.	Начальник лагеря
	май	Комплектование отрядов.	Начальник лагеря, воспитатели
Организационный	1 - 2 день лагеря	Формирование органов детского самоуправления; Проведение инструктажей; Введение участников в игровой сюжет;	Начальник лагеря Воспитатели вожатые медицинский работник
Основной	В течение	Реализация программы;	начальник лагеря

		Проведение запланированных мероприятий;	воспитатели старший вожатый медицинский работник
		Организация деятельности кружков	Воспитатели, руководители кружков
		Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.	
Заключительный этап	конец смены	Подведение итогов работы, проведение заключительных мероприятий	Начальник лагеря воспитатели старший вожатый вожатые
		Награждение наиболее активных участников смены	
		Выпуск видео и фото материала мероприятий по итогам лагеря;	
		Итоговое анкетирование, диагностика «Удовлетворенность детей жизнедеятельностью в летнем оздоровительном лагере», «Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря»	
Аналитический этап	Август сентябрь	Анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы: - обобщение результатов, - выработка перспектив деятельности; - анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря	Директор школы заместитель директора начальник лагеря

9. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться в 3 смены, в течение 15 дней каждая смена.

1 смена июнь 07.06.2023 - 28.06.2023

2 смена июль 04.07.2023 – 24.07.2023

3 смена август 28.07.2023 – 17.08.2023 (летний оздоровительный лагерь с элементами палаточного типа).

10.Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «ОСТРОВ ДЕТСТВА».

1.Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Воспитание духовной культуры.

2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.

3. Нравственно - патриотическое и краеведческое, ознакомление с культурой и природой Родины, воспитание ответственности.

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитывать чувство патриотизма, толерантности.
- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

7.1. Легенда.

На маленький тропический островок, где спрятаны сокровища пиратов, высаживаются участники смены из отважных искателей приключений, которым предстоит не только бороться за выживание, но и ежедневно собирать детские эмоции, которыми богат остров.

7.2 Игровой сюжет смены.

В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра «На острове сокровищ».

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря.

Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

В основу жизни на острове положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Для того чтобы стать обладателем сокровищ, надо побеждать в трудных и опасных испытаниях. Та команда, которая за время нахождения на острове наберёт больше всех детских эмоции, становится победителем и обладателем тотема. Пользуясь картой Острова (карта вывешивается в первый день смены в холле), дети начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти разумные выходы из предложенных ситуаций. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый отряд ведёт свой путевой дневник, куда заносят, зарисовывают, вклеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. Игра проходит в два этапа: индивидуальный и командный.

Ребята участвуют в «постройке» своего жилища. Каждый отряд придумывает название, девиз, символику и создаёт свой «Путевой дневник». Так же выбирают капитана. Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки.

Сюжетные составляющие смены.

«Остров детства» - территория летнего лагеря.

Правитель острова - начальник лагеря.

Искатели - отряды в лагере.

Хранитель - воспитатель.

Вдохновитель – вожатый.

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех искателей.

Долина спорта - спортивная площадка лагеря.

Трапезная долина - столовая лагеря.

Лекарь - врач.

Старейшина печати – библиотекарь.

Старейшина спорта - инструктор по физ. воспитанию.

Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. Цель каждого участника: следуя игровой роли, выполнить свою задачу и занять определенное место во вновь организованном обществе.

Жизнь в лагере строится в соответствии со **следующими законами:**

Законом территории – (принимается без обсуждения) без разрешения не покидай территорию лагеря, не отступай от намеченного режима, не мешать друг другу;

Закон зелени – ни одной сломанной ветки, ни одной помятой травинки, ни одного сломанного цветка, сохраним нашу планету зеленой!

Закон правой руки – взрослый поднимает правую руку, все замолкают.

Закон 00 – время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон жизни – долой скуку!

Закон выносливости – будь вынослив!

Закон дружбы – один за всех и все за одного, за друзей стой горой.

Закон творчества – твори всегда, твори везде, твори на радость людям!

Печатный орган смены – газета **«Карта памяти»**, в ее создании участвуют все путешественники. В конце смены каждая команда должна выпустить газету.

Внутриотрядная работа на смене

Каждый отряд придумывает свое название, девиз, готовит атрибуты, оформляет свой уголок. Готовится к мероприятиям, которые этого требуют. Собираются в комнатах на заседания.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

Модули	Формы работы
Организационный модуль	–планирование; -подготовка к лагерной смене; -оформление лагеря; -подготовка материальной базы; -определение обязанностей; -подготовка к сдаче приемной комиссии; -организация питания.
Оздоровительный модуль	-инструктаж по ТБ; -утренняя зарядка; -встречи с медицинским работником; -влажная уборка, проветривание; -организация питания воспитанников; -спортивные праздники; -экскурсии; -подвижные игры.
Творческий модуль	-коллективно-творческая деятельность; -участие в районных мероприятиях; -участие в общелагерных мероприятиях (на свежем воздухе); -экскурсии; -конкурсы; -викторины

11.Методическое обеспечение программы

наличие необходимой документации, программы, плана;

- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

8.1.Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, -формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Детское самоуправление смены

Под самоуправлением в отряде имеется ввиду соуправление (совместное управление), в виде участия детей в управлении отрядом под руководством вожатых.

Проводник «Путешествия» наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряд на утренний и вечерний сборы и т.п.

Совет проводников – состоит из вожатых, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов.

Капитаны путешественников –выбранные детские лидеры в отрядах.

Организационно управленческая структура лагеря опирается на принципы:

- поддержки и признания детской инициативы;
- индивидуального подхода;
- самостоятельности и ответственности;
- свободного выбора и самоопределения;
- единства цели;
- разновозрастного подхода;
- взаимоподдержки и взаимопомощи;

- самоуправления.

9.Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
 - Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
 - Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого результата.

10.Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении; стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

11. Механизм реализации программы.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела), ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки

позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры, квест - игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Система стимулирования

В течение смены команды путешественников соревнуются за тотем, набирая и теряя очки. За достижения и промахи каждого путешественника — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты очки с его команды.

Задача каждой команды– собрать как можно больше детских эмоции, что может выявить лучший путешественник.

Снимать или добавлять очки командам имеют право начальник лагеря (Правитель острова) и воспитатель (Хранитель). Отмеривают «Детские эмоции» «заколдованные» сундуки. Их по одному на каждую команду. Вместо золота в них — детские эмоции цвета команды. Когда баллы добавляются или снимаются с команды, в соответствующих сундуках такое же количество эмоции прибавляется или, наоборот, убирается.

В конце смены команда, набравшая наибольшее количество очков, выигрывает «Золотой глобус».

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии отряда, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях отрядной жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка. В конце смены все путешественники получают дипломы.

Показатели, методика изучения

Саморазвитие и самореализация

- участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях (художественной самодеятельности);
- участие в отрядных делах;
- дополнительного образования детей;
- рейтинг личностного роста;
- (медали, грамоты, дипломы).

Коммуникация

- соблюдение законов лагеря;
- реализация легенды смены
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

Эмоциональный фон в коллективе

- ежедневная посещаемость детьми лагеря.
- дерево настроения;
- удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Состояние здоровья

- изменение антропологических данных обучающихся - состояние заболеваемости учащихся в летний период - отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря.
- участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере
- выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур.

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Режим дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	08.30-09.00
Утренний сбор в отрядах	09.00-09.15
Завтрак	09.15-10.00
Работа кружков, трудовой десант	10.00-10.45
Работа по плану отрядов, подготовка к общелагерным мероприятиям, экскурсии, посещение музеев, выставок, выезды в город Тюмень	10.45-12.00
Общелагерное мероприятие (по отрядам)	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Свободное время, подготовка ко сну (до 10 лет)	14.00-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Мероприятия различной направленности: работа по плану отрядов, оздоровительные процедуры (воздушные и солнечные ванны, спортивные, подвижные игры, посещение ДК с. Чикча, сельской библиотеки)	16.00-17.30
Уход домой	17.30-18.00

**План путешествия
1 смены**

Дата	Тема дня	Событие
07.06.2023 (среда)	«Здравствуй, лето!»	Формирование отрядов Игры на знакомство: «Снежный ком», «Кого не хватает?» Игровая программа - тренинг «Знакомство. Расскажи мне о себе» (отрядные мероприятия). Деловая игра «Выборы в лагере» (выбор отрядами своих командиров отряда, разработка эмблемы, девиза, игры на сплочение).
		Беседа «Безопасное поведение» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ, правила санитарий). Правилами поведения. (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) Тренировочная эвакуация.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
08.06.2023 (четверг)	«Большому кораблю- большое плавание»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		«Много конкурсов, затей, приходи играть скорей!» Конкурсно - развлекательная программа для детей на свежем воздухе
		Ознакомление с положением областных конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»
		Подготовка к открытию смены
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
09.06.2023 (пятница)	«Открытие смены»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		По волнам открытий (праздничное открытие смены)
		Конкурс «Дело мастера боится» (конкурс поделок из бросового материала: герб, флаг)

		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки» Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
13.06.2023 (вторник)	«Остров «Волшебных сказок»»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		«Там чудеса...» «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: - рабочий костюм Бабы-яги; - парадно-выходной костюм Иванушки – дурачка; - спортивный костюм Кощея Бессмертного; - зимний костюм Водяного
		Подготовка к конкурсу «Минута славы»
		Экскурсия в Ембаевский сельский музей
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
14.06.2023 (среда)	«Город аборигенов»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Конкурсная программа «Минута славы»
		Спортивные состязания «Аборигенские игры». Готов к труду и обороне.
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
15.06.2023 (четверг)	«Берег загадок»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Игра «Добывание шифра»
		Конкурс открыток (работа с подручным материалом)
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены
		Итоги дня – «Время впечатлений»
16.06.2023	«Ущелье	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись»

(пятница)	Олимпийцев»	Веселая утренняя зарядка
		«Мой друг велосипед» - конкурсная программа «Новые дорожные знаки»
		Игра «Полундра»
		Спортивные соревнования «Здоровье в движении»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
19.06.2023 (понедельник)	«Грот «Театра и музыки»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись»
		Веселая утренняя зарядка
		Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудниками библиотеки. Поход в театр.
		Игра «Фестиваль искусств»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки».
		Работа над газетой смены
20.06.2023 (вторник)	«Залив «Фантазий и юмора»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись»
		Веселая утренняя зарядка
		Экскурсия в Гилевскую рощу г. Тюмень
		Игра – путешествие «По морям, по волнам»
		Конкурс «Самый фантастический проект»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки».
21.06.2023 (среда)	«Мыс «Здоровья и спорта»	Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
		«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись»
		Веселая утренняя зарядка
		Игра «Тури-тура-туристы».
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Герои земли Чикчинской «Узнай Героя – земляка». Посещение музейной комнаты.
		Работа в творческой мастерской

		«Веселые поделки». Работа над газетой смены
		Итоги дня – «Время впечатлений»
22.06.2023 (четверг)	«Форт «Казначей»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Финансовая игра «Мы – юные предприниматели»
		Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья)
		«Мы помним и гордимся!» участие на митинге
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки» Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
23.06.2023 (пятница)	«Джентльменская пристань»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Конкурс «Джентльменская пристань» (конкурс среди мальчиков)
		Экскурсия в сельский музей с. Чикча
		Познавательно – развлекательная игра «Поднять паруса»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки» Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
26.06.2023 (понедельник)	«Скала Красок»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Фантазии на тему: «Игры и игрушки, карандаши и краски»
		Конкурс «Островной Бодиарт»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
27.06.2023 (вторник)	«Мыс «Неожиданностей»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Подготовка к прощальному празднику «Остров «Детства»»

		Викторина «Красный, желтый, зеленый!» (по правилам ПДД)
		Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
28.06.2023 (среда)	Остров «Детства»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Презентация газеты лагерной смены
		Прощальный праздник «Остров Детства»
		Аукцион «Смайликов»
		Закрытие лагерной смены.

**План путешествия
2 смены**

Дата	Тема дня	Событие
04.07.2023 (вторник)	«Здравствуй, лето!»	Игровая программа-тренинг «Будем знакомы» (отрядные мероприятия), выбор отрядами своих капитанов, разработка эмблемы, девиза игры на сплочение
		Беседа «Безопасное лето» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ). Тренировочная эвакуация.
		Подвижные игры на свежем воздухе.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
05.07.2023 (среда)	«Большому кораблю- большое плавание»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Праздничное мероприятие "Добро пожаловать" знакомство с программой лагеря. Презентация отрядов.
		Ознакомление с положением областных конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»
		Спортивные соревнования «Здоровье в движении»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены
		Итоги дня – «Время впечатлений»
06.07.2023 (четверг)	«Открытие смены»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		По волнам открытий (праздничное открытие смены)
		Игра-путешествие «Моя малая родина»
		Экскурсия в Ембаевский сельский музей. (Музей И.Я. Словцова)
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены
		Итоги дня – «Время впечатлений»

07.07.2023 (пятница)	«Остров «Волшебных сказок»»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Игровая программа «Охота за волшебными сказками». Конкурс рисунков "Мама, папа, я- дружная семья"
		Игры на свежем воздухе Флэш-моб "Здоровая семья"
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки» Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
10.07.2023 (понедельник)	«Город аборигенов»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Конкурс «Дело мастера боится» (конкурс поделок из бросового материала: герб, флаг)
		«Я, ты, он, она- вместе дружная семья!» Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности.
		Соревнования по лапте. «Здоровье в движении». «Удивительные шахматы»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
11.07.2023 (вторник)	«Берег загадок»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Комбинированное мероприятие «Тайна берега загадок»
		Конкурс рисунков «Опасности вокруг нас»
		Спортивное мероприятие «Веселые старты»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки».

		Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
12.07.2023 (среда)	Ущелье «Олимпийцев»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Бренг-ринг «Олимпийские игры»
		Спортивное соревнование «Выше, быстрее и сильнее!»
		Дворовые игры на новый лад
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки».
		Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
13.07.2023 (четверг)	«Грот «Театра и музыки»	Флеш-моб «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Тюменская область – территория здоровья.
		Игра по станциям «Музыка среди нас»
		Игровая программа «Игры нашего двора». Игры на свежем воздухе.
		Экскурсия в Гилевскую рощу
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки»
		Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
14.07.2023 (пятница)	«Залив «Фантазий и юмора»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Акция «Чистые руки»
		Комбинированное мероприятие «Знаток юмора»
		Конкурс рисунков «Я люблю лето»
		Конкурсная программа «Мисс Фантазия»
		Спортивные соревнования «Здоровье в движении»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки».
		Работа над газетой смены. Проект

		«Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
17.07.2023 (понедельник)	«Мыс «Здоровья и спорта»	Челленджер «Утренняя зарядка»
		Игра по станциям «В здоровом теле-здоровый дух»
		Комический футбол
		«Малые олимпийские игры» - спортивные соревнования. «Здоровье в движении»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки» Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
18.07.2023 (вторник)	«Форт «Казначей»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Финансовая игра «Мы – юные предприниматели»
		Территория мрака. Скажем наркотикам-НЕТ". Кабинет ПАВ.
		Спортивные соревнования «Здоровье в движении»
		Акция «Сюрприз для друга»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
19.07.2023 (среда)	«Джентльменская пристань»	Челлендж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
		«Джентльменская пристань» (конкурс среди мальчиков)
		Конкурс живых картин.
		Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект

		«Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
20.07.2023 (четверг)	«Скала Красок»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Конкурс «Островной Бодиарт»
		Экскурсия в Гилевскую рощу.
		Фантазии на тему: «Игры и игрушки, карандаши и краски»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
21.07.2023 (пятница)	Пролив Каравелл	Флеш -моб «Здоровье в движении»
		Участие в проекте «Лаборатория под открытым небом», «Украсим Родину цветами»
		Экологическая игра (конкурс экологического плаката, конкурс экокостюмов)
		Игровая программа «Охота за пиратскими кладами».
		Подготовка к прощальному празднику «Остров детства»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки» Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
24.07.2023 (понедельник)	Остров «Детства»	Презентация лагерной смены и газеты 2 смены
		Прощальный праздник «Остров Детства»
		Аукцион «Смайликов»
		Закрытие лагерной смены.

План путешествия

3 смены

Дата	Тема дня	Событие
28.07.2023 (пятница)	«Здравствуй, лето!»	Операция «Уют»
		Игровая программа-тренинг «Мой напарник» (отрядные мероприятия), выбор отрядами своих героев – капитанов. Разработка эмблемы, девиза игры на сплочение.
		Беседа «Безопасное поведение летом» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ). Тренировочная эвакуация.
		Итоги дня – «Время впечатлений»
31.07.2023 (понедельник)	«Большому кораблю- большое плавание»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Общий сбор "Добро пожаловать"- знакомство с программой лагеря. Открытие лагерной смены. Презентация отрядов.
		«Пенная вечеринка»
		Эрудит-шоу «Все о Родине»
		Ознакомление с положением областных конкурсов «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!»
		Спортивные соревнования «Здоровье в движении»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены
		Итоги дня – «Время впечатлений»
01.08.2023 (вторник)	«Открытие смены»	Челлендж «В здоровом теле- здоровый дух!»
		Теоретическая и практическая подготовка по туристическим навыкам (МЦ Поколение)
		Квест «Кладоискатели»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»

		Итоги дня – «Время впечатлений»
02.08.2023 (среда)	«Остров «Волшебных сказок»»	Спортивное шоу- "БУДЬ В НОРМЕ" - изобретение новых спортивных норм ГТО
		Спортивно - интеллектуальная игра «Сабантуй»
		Экскурсия в Ембаевский музей
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
03.08.2023 (четверг)	«Город аборигенов»	Флеш -моб «Здоровье в движении»
		Мастер-класс от волонтеров «Элементы национальной одежды башкир»
		Спартакиада по дворовым играм
		Экологическая операция «Муравейник».
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
04.08.2023 (пятница)	«Берег загадок»	Итоги дня – «Время впечатлений»
		«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Игра на местности «Скаут»
		Комбинированное мероприятие «Тайна берега загадок»
		Экскурсия в сельскую библиотеку
07.08.2023 (понедельник)	«Ущелье Олимпийцев»	Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
		«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Игра на местности «Зарница» в экопарке «Затюменский»
		Мастер- класс «Олимпийские кольца»
		Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям»
		Спортивные соревнования «Здоровье в

		движении»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки».
		Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
08.08.2023 (вторник)	«Грот «Театра и музыки»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись»
		Веселая утренняя зарядка
		Фестиваль танца и песни
		3Д кинотеатр
		Интерактивная игра «Я и мое здоровье»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки».
		Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
09.08.2023 (среда)	«Залив «Фантазий и юмора»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись»
		Веселая утренняя зарядка
		Игра – путешествие «По морям, по волнам»
		Конкурс «Самый фантастический проект»
		Мастер-класс «Организация туристического быта»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки».
		Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
10.08.2023 (четверг)	«Мыс «Здоровья и спорта»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись»
		Веселая утренняя зарядка
		Конкурс рисунков «Мы против курения и наркомании»
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Турнир лидеров «Один за всех»
		Работа мастерских. Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
11.08.2023 (пятница)	«Форт «Казначей»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись»
		Веселая утренняя зарядка
		Встреча с активистами РДШ регионального отделения РДШ
		Финансовая игра «Мы – юные предприниматели»

		Стартин «В ритме танца»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
14.08.2023 (понедельник)	«Джентльменская пристань»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Игра по станциям познавательно – развлекательная игра «Поднять паруса»
		Экотропа в Гилевской роще.
		Конкурсно-развлекательная программа «Мы вместе»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
		Итоги дня – «Время впечатлений»
15.08.2023 (вторник)	«Скала Красок»	«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Фантазии на тему: «Игры и игрушки, карандаши и краски»
		Участие в акции «Стена героев»
		Конкурс чтецов «Родина моя- Россия!»
		Планетарий.
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
16.08.2023 (среда)	Пролив Каравелл	Итоги дня – «Время впечатлений»
		«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка
		Конкурс мини – сценок «Лесные репортажи с места событий».
		Игра – квест «Школа моей безопасности»
		Подготовка к прощальному празднику «Остров детства»
		Работа в творческой мастерской «Веселые поделки». Работа над газетой смены. Проект «Медиастрана»
17.08.2023 (четверг)	Остров «Детства»	Итоги дня – «Время впечатлений»
		«Не ленись, а зарядкой ты взбодрись» Веселая утренняя зарядка

		Презентация лагерной смены и газеты 3 смены
		Прощальный праздник «Остров детства» « Пенная вечеринка »
		Закапывание капсулы времени с пожеланиями ребятам лета 2024

Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Оформление лагеря

Лагерь оформлен в соответствии с тематикой тропического острова детства. Все учащиеся делятся на 3 смены по отрядам.

Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

В оформлении, одежде, ритуалах также элементы тематики: компасы, карта, глобус, капитанская фуражка, бескозырки, галстуки и т.п.

Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей.

Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде карты с отрядами. При подведении итогов мероприятия дня распределяются знаки отличия-флажки по цветам отрядов, которыми украшаются отряды в течение смены. Количество флажков показывает, какой отряд впереди.

На территории лагеря

- Флагшток с флагом летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

В холле:

- Творческие работы «Путешественников», оформляется в период смены
- Карта путешествия с указанием городов по номерам путешествия
- Атрибуты лагеря: название, гимн, девиз.
- Распорядок дня.

В отрядных комнатах:

- Отрядные уголки, содержащие: название отряда, девиз, список, план работы на каждый день «У нас сегодня», экран настроения.

Экран настроения

Свое настроение отряды отмечают смайликами на корабле, который плывет по волнам в холле.

Система контроля за реализацией программы

Этапы	Описание этапа	направление контроля	метод контроля	сроки проведения	ответственные
Подготовительный	*Разработка программы лагеря; *Составление необходимой документации; *Подбор кадров; *Комплектование отрядов; *Ресурсное обеспечение деятельности.	*Соответствие программы методическим рекомендациям; *Соответствие программы ожиданиям детей и родителей; *Соответствие документации по организации летнего отдыха предъявляемым требованиям; *Готовность к открытию	Проверка программы; Анкетирование детей и родителей; Проверка документации и лагеря	январь февраль март апрель май	Директор, заместитель директора, педсовет школы Начальник лагеря, воспитатели
Организационный	*Формирование органов детского самоуправления; *Проведение инструктажей; *Введение	Наличие созданных условий для дальнейшей реализации программы.	Проверка отрядных комнат; Наблюдение	1-2 день	Начальник лагеря, воспитатели старший вожатый, социальный

	участников в игровой сюжет; *Командообразование		Проведение рефлексии;		работник, школьный психолог
Основной	*Реализация программы;*проведение запланированных мероприятий;	*Ежедневное отслеживание настроения детей; *Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований; *Контроль за соблюдением режима дня, требований техники безопасности.	Анализ экранов настроений; Посещение занятий; Планерки; Осмотр территории и помещений лагеря; Проверка журналов по ТБ.	в течение смены	Начальник лагеря; воспитатели старший вожатый; медработник; социальный педагог, школьный психолог
Заключительный	*Подведение итогов, проведение заключительных мероприятий; *Проведение итогового анкетирования.	Изучение удовлетворенности детей и родителей реализацией программы.	Проведение анкетирования, наблюдения, книга отзывов	в последний день смены	Начальник лагеря; воспитатели старший вожатый.
Аналитический	Анализ работы лагеря, определение перспективных задач.	Анализ работы лагеря, соотнесение полученных результатов с целями и задачами.	Проверка документации, изучение итогов анкетирования	август сентябрь	Директор, заместитель директора, начальник лагеря, социальный работник, школьный психолог

12.Условия реализации программы

12.1.Нормативное обеспечение

1. Конституцией РФ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 17.12.09 г.№ 118 –ФЗ;
4. Конвенция о правах ребенка ООН
5. ФЗ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
7. СанПиН 2.4.4. 3048-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа).
8. Распоряжения Правительства Тюменской области от 16.01.2022 г №1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2023 году»;
9. Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 06.03.2023 г. №150 ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2023 году»
- 10.Положение о лагере с дневным пребыванием детей в школе;
- 11.Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- 12.План мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2022-2024 годы»

12.2.Материально-техническое обеспечение

Для организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы имеются:

- 1.отрядные комнаты - № 101, 104, 105, 201, 206;
2. спальные комнаты – № 202, 203, 204, 205;
3. палатки двух и четырехместные;
4. шатры для проведения кружков в 3 в смене;
5. компьютерный класс № 210;
6. кабинеты Центра «Точки роста»;

7. раздевалка – 2 шт.;
8. спортзал № 1, №2;
9. медицинский кабинет;
- 10.школьная библиотека;
- 11.школьная музейная комната;
- 12.комнаты гигиены – на 1 и 2 этаже школы;
- 13.столовая.

12.3.Спортивный инвентарь:

1. столы для настольного тенниса
2. мячи волейбольные
3. мячи баскетбольные
4. мяч футбольный
5. скакалки
6. конструктор «Лего»

12.4.Аудиоаппаратура:

7. музыкальные центры
8. видеопроектор
9. телевизор в холле
10. музыкальная аппаратура (усилитель, колонки, микрофоны)
11. цифровой фотоаппарат

12.5.Кадровое обеспечение.

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам, которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

№	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	3
2	Воспитатель	22
3	Старший вожатый	1
4	Вожатый	22
5	Инструктор по физическому воспитанию	3
6	Медицинский работник	1
7	Социальный педагог	1
8	Водитель	3

9	Техперсонал	2
10	Повар	5

Директор образовательного учреждения утверждает структуру лагеря и штаты

Работа лагеря устанавливается в соответствии с приказом.

Подбор кадров осуществляется начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой, лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Отрядные воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

13. Ожидаемые результаты

1. Дети обеспечены полноценным и здоровым отдыхом.
2. Благополучная социализация и адаптация ребёнка в условиях временного коллектива и видов коллективной деятельности.
3. Улучшение физического, психологического и духовно-нравственного здоровья.
4. Рост степени осознанного отношения к своему здоровью и формирование ЗОЖ.
5. Всестороннее гармоничное развитие каждого ребёнка.
6. Максимальная реализация творческого потенциала детей.
7. Овладение основными понятиями здорового образа жизни.
8. Укрепление убеждения в необходимости саморазвития.

9.Расширение понимания своих возможностей.

10.Удовлетворённость детей и родителей деятельностью лагеря.

Количественный результат: организация занятости детей «группы риска» из них СОП.

14.Факторы риска

Риски	Последствия	Пути решения
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены.	Отсутствие у детей желания участвовать в реализации программы смены.	Корректировка программы в процессе реализации Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Недостаточно разнообразные формы работы вожатых со своими отрядами.	Отсутствие интереса у детей к отрядным мероприятиям.	Заблаговременное составление планов отрядных мероприятий, проверка этих планов воспитателями и педагогом-организатором. Проведение ежедневных планерок по обмену опытом реализации программы.
Нежелание детей находиться в той или иной группе.	Снижение личного интереса ребенка, накопление негатива.	Выяснение и устранение причин Индивидуальный подход.
Природно-климатические условия.	Сбой плана дня.	Вариативность мероприятий на случай плохой погоды Прописанные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки.
Проблема межличностных отношений, борьба за лидерство.	Увеличение конфликтных ситуаций.	Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
Низкое посещение	Увеличение фактов	Взаимодействие с

детей из семей «группа риска».	асоциального поведения.	социальными партнерами (администрация Чикчинского МО, комплексный центр соц. обслуживания населения)
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Нехватка воспитателей в отряде.	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов администрации лагеря.
Низкая самооценка участников смены	Количественное уменьшение участников мероприятий.	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя, вожатого.

Оценка эффективности реализации программы

Воспитательный эффект:

- терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, половыми различиями, стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать;
- сформированы уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

- развитие творческих возможностей личности; сформировать нравственную и духовную культуру детей и подростков.

Социальный эффект:

- профилактика экстремизма, ксенофобии, межнациональных и межэтнических отношений.

Развивающий эффект:

- развитие творческих способностей участников смены.

15. Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятие	Позволяет выявить
1. Диагностики, применяемые в организационном периоде		
1.	Анкета «Знакомство» (приложение 1)	• анкетные даны обучающегося; • мотивация посещения лагеря; • интересы; • ожидания от смены
2.	Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе	• лидера детского коллектива
2. Диагностика, применяемая в основном периоде		
1.	Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности	уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде
2. Диагностика, применяемая в заключительном периоде		
1.	Анкетирование «Как мы жили»	• впечатления ребенка от смены; • степень вовлеченности в различные виды деятельности; • реализация в том или ином виде деятельности; • трудности, возникшие за время лагерной смены; • чему ребенок научился за смену, что нового узнал; • удовлетворенность от смены; • ощущения себя в коллективе сверстников

16.Список литературы и источники

1. <https://multiurok.ru/files/proghramma-ozdorovitel-nogho-laghieria-s-dnievny.html>
2. <https://bestbabyclub.ru/products/summer-camp-around-the-world/>
3. <https://www.pedm.ru/categories/3/articles/1235>
4. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/proghrammavokrughsvietaza15dniei>
5. <http://urmary-centr.soc.cap.ru/page/13091#.Wp1ZyqDJz58>
6. <http://pandia.ru/text/80/387/6533.php>
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/06/20/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya>
8. <https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-vokrug-sveta-1328405.html>
9. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
10. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
11. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
12. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
13. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
14. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
15. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
16. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Анкета (организационный период).

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?

6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)

а) найти друзей

б) приобрести новые знания, умения

в) укрепить свое здоровье

г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время

Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов. Проводится анонимно.

Вариант №1

Кто в вашем отряде

1. ...самый умный

2. ...самый смелый

3. ...самый болтливый

4. ...самый красивый

5. ...самый опаздывающий

6. ...самый замкнутый

(по мере необходимости)

7. ... наша гордость

вариант №2

1. С кем из твоего отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют «душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.
(назвать одну фамилию)

Анкета «Как мы жили?» (заключительный период).

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь пожалуйста на вопросы.

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) генератором идей (предлагал новые идеи)
 - в) активным участником
 - г) наблюдателем (на все смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные общелагерные мероприятия тебе запомнились
(понравились) больше всего (перечисли) _____
5. Самым трудным в лагере для меня было _____
6. За время, проведенное в лагере я стал (научился, изменился) _____

7. Представь себе круг – это твой отряд, поставь крести в том месте, где ты себя ощущаешь в отряде: 
8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____
9. Уходя из лагеря, я хотел (а) сказать _____

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

**Правила
поведения в летнем лагере**

1. Вести здоровый образ жизни: ежедневно делать утреннюю зарядку, следить за осанкой, соблюдать правила личной гигиены – мыть руки перед едой и после посещения туалета; ежедневные прогулки на свежем воздухе; следить за внешним видом – аккуратная чистая одежда, прическа, коротко остриженные ногти, всегда чистые руки; полноценный дневной сон.
2. Соблюдать чистоту на территории лагеря: участвовать в трудовых десантах, ежедневно иметь чистую вторую обувь.
3. В столовой кушать, не торопясь, тщательно прожевывая, не разговаривать во время еды.
4. Бережно относиться к имуществу лагеря. Уважать чужой труд.
5. С уважением относиться к труду воспитателей, медицинских работников, вожатых, технического персонала.
6. Внимательно относиться друг к другу, помогать, если другому плохо, не обижать младших, исключить все виды агрессивного нападения (кулаки, пинки, камни), стараясь убеждать словом и делом.
7. Принимать активное участие в жизни лагеря и отряда.
8. Ценить свое и чужое время. Быть точным.
9. В случае заболевания поставить в известность воспитателя и обратиться в медицинский центр. Аккуратно выполнять врачебные назначения

Лагерная песня

1 куплет:

А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер,
 Весёлый ветер, весёлый ветер!
 Моря и горы ты обшарил все на свете
 И все на свете песенки слыхал.
 Спой нам, ветер, про дикие горы,
 Про глубокие тайны морей,
 Про птичьи разговоры,
 Про синие просторы,
 Про смелых и больших людей!

Припев:

Кто привык за победу бороться,
 С нами вместе пускай запоёт!
 Кто весел, тот смеётся,
 Кто хочет, тот добьётся,
 Кто ищет, тот всегда найдёт!

2 куплет:

А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер,
 Весёлый ветер, весёлый ветер!
 Моря и горы ты обшарил все на свете
 И все на свете песенки слыхал.
 Спой нам, ветер, про чащи лесные,
 Про звериный запутанный след,
 Про шорохи ночные,
 Про мускулы стальные,
 Про радость боевых побед!

Припев:

Законы лагеря

Закон территории

Станет главной мысль одна, ТЕРРИТОРИЯ ВАЖНА.

Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

Закон добра

Добр будь ко всем вокруг и тебе поможет друг.

Закон времени

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

Закон поднятой руки

Если поднята рука – тишина для всех важна!

Закон уважения

Старших надо уважать, малышей - не обижать!

Закон творчества.

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения к песне

Во время исполнения песни нельзя разговаривать, прерывать исполнение песни до тех пор, пока она не допета.

Закон приветствия

Каждый, независимо от своего положения должен начинать свою речь с приветствия.

Закон бережного отношения к вещам

Все, что создано в лагере руками человека, подлежит бережному отношению, исчезновение или порча вещей и предметов ведет к нарушению закона РФ.

Выполнение всех Правил и Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Взаимодействие с социумом при реализации программы

№	Наименование организации
1.	Администрация Чикчинского муниципального образования
2.	СП Чикчинская сельская библиотека МАУК ЦБС ТМР
3.	МАУ ТМР ЦКиД «Родонит» Чикчинский клуб
4.	Исторический парк «Россия – моя история»
5.	Музей им. И.Я. Словцова
6.	ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский»
7.	Театры и кинотеатры г.Тюмени
8.	ГБУЗ ТО «Областная больница №19»
9.	АУ ТО «КЦСОН Тюменского района
10.	МЦ «Поколение».
11.	Ембаевский сельский музей