

Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предназначена для педагогических работников, самостоятельно разработана и утверждена МАОУ Чикчинской СОШ им Якина в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учетом примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Срок реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 — 13 лет.

Структура АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования и систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает ориентированные на достижение личностных и предметных результатов программы формирования базовых учебных действий; отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; внеурочной деятельности; коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательных отношений, а также механизмы реализации АООП, и содержит учебный план; систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.