

Согласована  
Управляющим советом  
Протокол №УС №7  
от 26.02.2024 г.

Принята  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от 31.01.24

Утверждена  
Директор школы Чикчинской  
СОШ им. Якина  
\_\_\_\_\_ /Г.Р. Емельянова  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПРОГРАММА  
«ШКОЛА МАГИЙ, ЧАРОДЕЙСТВА И ВОЛШЕБСТВА»  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА»  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
МАОУ ЧИКЧИНСКОЙ СОШ ИМ. ЯКИНА  
(комплексная, краткосрочная)**

Чикча- 2024 г.

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	7
3. Цели и задачи .....	12
4. Участники программы .....	13
5. Этапы реализации программы .....	14
6. Сроки действия программы .....	16
7. Содержание и формы реализации программы.....	16
7.1. Легенда.....	19
7.2. Игровая модель. ....	19
8.Методическое обеспечение программы.....	21
9. Мотивационное обеспечение программы.....	21
10. Психолого- педагогическое сопровождение смены.....	22
11. Механизм реализации программы .....	22
➤ Система стимулирования.....	23
➤ Режим дня .....	24
➤ План «Школа магий, чародейства и волшебства» 1 смена.....	25
➤ План «Школа магий, чародейства и волшебства» 2 смена.....	32
➤ План «Школа магий, чародейства и волшебства»3 смена.....	37
➤ Организация кружковой деятельности.....	42
➤ Оформление лагеря .....	42
➤ Экран настроения.....	43
➤ Система контроля за реализацией программы .....	43
12. Условия реализации программы .....	45
13. Ожидаемые результаты .....	48
14. Факторы риска .....	48
➤ Оценка эффективности реализации программы.....	50
15. Мониторинг воспитательного процесса .....	50
16. Список литературы и источники .....	52
Приложения .....	53
Приложение 1. Анкеты .....	53
Приложение 2. Правила поведения в лагере .....	56
Приложение 3. Лагерная песня .....	57
Приложение 4. Законы лагеря .....	58
Приложение 5. Взаимодействие с социумом при реализации программы.....	59

## Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» <b>«Школа магий, чародейства и волшебства»</b> МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина (комплексная, краткосрочная)
2.	Адресат проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дети МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина, г. Тюмени и Тюменской области от 6,5 до 17 лет;</li> <li>-дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>-дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;</li> <li>-дети различных учетных категорий;</li> <li>-дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-дети участников СВО;</li> <li>- 1 смена- 100 человек;</li> <li>- 2 смена - 50 человек;</li> <li>- 3 смена – 50 человек (лагерь с элементами палаточного типа). Основные участники 3 смены – воспитанники кадетского отряда «БАРС» и «Юнармейцы» МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина.</li> </ul>
3.	Сроки реализации программы	<p>1 смена июнь 05.06.2024 - 26.06.2024</p> <p>2 смена июль 02.07.2024 – 22.07.2024</p> <p>3 смена август 29.07.2024 – 18.08.2024</p>
4.	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b></p> <p>- создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления, развития личностного потенциала и приобретение ими новых знаний, умений, навыков через включение в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в условиях временного детского коллектива. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.</p> <p>Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные виды физкультурно – оздоровительных и</p>

		<p>спортивных мероприятий;</p> <p>2. развивать у детей творческие способности, воображение;</p> <p>3. способствовать сплочению детей, укреплению дружбы между ними, работать в команде;</p> <p>4. развивать детей физически;</p> <p>5. развивать у детей эстетический вкус;</p> <p>6. учить детей думать, размышлять, нестандартно мыслить;</p> <p>7. проявлять фантазию и творчество детей;</p> <p>8. учить детей находить выход из экстремальных ситуаций.</p>
5.	Направления деятельности, направленность программы	<p>Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ. Организация летнего отдыха по программе «<b>Школа магий, чародейства и волшебства</b>» осуществляется по <b>направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное,</li> <li>• содержательно-развлекательное,</li> <li>• краеведческое,</li> <li>• художественно-эстетическое,</li> <li>• патриотическое.</li> </ul>
6.	Краткое содержание программы	<p>Программа смены представлена (05.06.24- 26.06.24 г., 02.07.24 -22.07.24 г., 29.07.24 - 18.08.24 г.). Летний лагерь Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.</p> <p>Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p>

		<p>Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, развития ребенка в условиях лагеря.</p> <p>1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.</p> <p>2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p>1. Увеличение числа детей, занятых в организационной культурно-досуговой среде;</p> <p>2. Повышение духовной культуры детей и подростков, формирование знаний в области истории места проживания;</p> <p>3. Обучения их навыкам безопасной жизнедеятельности;</p> <p>4. Формирование у детей позитивного отношения к культуре и традициям народов России;</p> <p>5. Привить положительное отношение к здоровому образу жизни, отрицательное отношение к алкоголю, курению, наркомании;</p> <p>6. Обучение активным формам проведения досуга;</p> <p>7. Помочь осознать патриотические стремления обучить формам работы в данном направлении;</p> <p>8. Формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности;</p> <p>9. Активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;</p> <p>10. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;</p> <p>11. Укрепление связей между разновозрастными группами детей;</p> <p>12. Количественный результат: организация занятости детей «группы риска» из них СОП.</p>
8.	Название	Муниципальное автономное общеобразовательное

	организации	учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа им. Х.Х.Якина
9.	Почтовый адрес учреждения, телефон	625537, Тюменский район, с.Чикча, ул. Гагарина, 7 8(3452)775016, <a href="mailto:chik@obraz-tmr.ru">chik@obraz-tmr.ru</a>
10.	Ф.И.О руководителя организации ФИО составителя программы	Емельянова Гульнур Расуловна, директор школы  Сабирова Римма Валиевна, педагог- организатор
11.	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование производится за счёт областного бюджета, бюджета ОУ, средств родительской платы на организацию культурно - досуговых мероприятий.
12.	Особая информация и примечания	Программа « <b>Школа магий, чародейства и волшебства</b> » по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность: активную, творческую, интеллектуальную, спортивную, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского оздоровительного лагеря. Смена представляет собой уникальную сюжетную линию, включающую многообразные мероприятия интеллектуального, юмористического, игрового типов, тренинги на взаимодействие, развитие личностных характеристик и деловых навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.
13.	Новизна программы	Новизна данной программы в том, что она предполагает игровую модель проведения смены, богатую разноплановыми досугами, спортивно – оздоровительными мероприятиями и делами, проектной и творческой деятельностью. Программа ориентирована на кратковременные и разновозрастные детские коллективы, являясь возможным вариантом реализации профильного регионального компонента детского оздоровительного лагеря.

## **2. Пояснительная записка**

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Значительную часть свободного объема времени школьников составляют летние каникулы. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Поэтому, крайне важно, чтобы именно в период летних каникул отдых ребенка был полноценным, правильно сбалансированным, а так же позволял развивать творческий потенциал, коммуникативные и лидерские способности, чему практически не уделяется внимание в течение учебного года.

Программа «Хогвартс, Академия Добрых дел» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность: активную, творческую, интеллектуальную, спортивную, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского оздоровительного лагеря. Смена представляет собой уникальную сюжетную линию, включающую многообразные мероприятия интеллектуального, юмористического, игрового типов, тренинги на взаимодействие, развитие личностных характеристик и деловых навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Программа может быть положена в основу воспитательной системы любой образовательной организации, занимающейся данной тематикой, что делает её тиражируемой.

### **Анализ работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина за 2022-2023 учебный год.**

На 1 смене летнего пришкольного оздоровительного лагеря отдохнули 25 человек. Из них отдохнули на основе софинансирования 15 человек, на безвозмездной основе – 10 человек. Возраст детей от 6,5 до 12 лет.

На 2 смене летнего пришкольного оздоровительного лагеря отдохнули 50 человек. Из них отдохнули на основе софинансирования 30 человек, на безвозмездной основе – 20 человек.

Возраст детей от 6,5 до 17 лет.

На 3 смене летнего лагеря отдохнуло 75 человек. Из них отдохнули на основе софинансирования 48 человек, на безвозмездной основе – 27 человек. Возраст детей от 6,5 до 17 лет.

Летний оздоровительный лагерь прошел на базе МАОУ Мальковской СОШ, в связи с ремонтными работами в Чикчинской школе.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции соблюдались все требования к работе ЛДП: составлен график утреннего сбора детей, организации дневного сна, посещения столовой.

### **Цель программы:**

Создание оптимальных условий, обеспечивающий полноценный отдых, оздоровление, разностороннее развитие, самореализацию и социальную адаптацию детей.

### **Задачи:**

1. Создать комплекс условий, необходимых для активного, здорового и увлекательного детского отдыха
2. Вовлечь каждого ребёнка в образовательно-воспитательный процесс через наиболее эффективные формы деятельности: КТД и сюжетно-ролевую игру.
3. Создать условия для непрерывного процесса развития всесторонней гармоничной личности каждого ребенка, ориентированной на здоровый образ жизни, высокие нравственные качества и духовную культуру.
4. Способствовать реализации творческого потенциала детей.
5. Способствовать выработке потребности в здоровом образе жизни.
6. Способствовать сплочению различных детских коллективов в единый дружный коллектив, развивать умение эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
7. Развивать традиции отдыха в лагере. Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Путешествие по России».

На протяжении всей смены проходили конкурсы, церемонии открытия и закрытия страны, мастер-классы, веселые эстафеты, экскурсии. На время смены МАОУ Чикчинская СОШ превратилась в страну игр и творчества, где ребята каждый день совершали путешествие к Острову детства. «ОСТРОВ ДЕТСТВА» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство.

Каждая смена начиналась с момента знакомства с детьми и продолжалась в течение 15 дней. Согласно сюжету игры участники программы стали путешественниками и отправились на поиски сокровищ.

Для того чтобы стать обладателем сокровищ, надо побеждать в трудных и опасных испытаниях. Та команда, которая за время нахождения на острове наберёт больше всех детских эмоций, стала победителем и обладателем тотема. Пользуясь картой Острова (карта вывешивается в первый день смены в холле),



дети начали бороться за «выживание» на острове, попытались найти разумные выходы из предложенных ситуаций. Пройденный путь отмечался на ней флажками. Каждый отряд ведёт свой путевой дневник, куда заносили, зарисовывали, клеивали всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний. Игра проходила в два этапа: индивидуальный и командный.

Ребята участвовали в «постройке» своего жилища. Отряд придумал название, девиз, символику. Так же выбирали капитана. В конце смены команда, набравшая наибольшее количество очков, выиграла «Золотой глобус».

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимались подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получали творческое задание, для выполнения которого отводился определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация готовила: спектакль, представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создали атмосферу творчества, содружества, личностного роста и успеха.

В отряде работали мастерские, работая в них ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они вязали, рисовали, делали аппликации, работали с бумагой, картоном и пользовались различными природными материалами, проводили разнообразные мастер-классы: батик-рисование на ткани, рисование акварелью, изготовление свистулек из глины.

Для детей было организовано посещение Дома культуры, этномузея «Казачье подворье», исторического парка «Россия-моя история», тюменского государственного цирка, обзорной автобусной экскурсии по исторической части Тюмени. Работники готовили ребятам познавательные, развлекательные мероприятия, занятия в творческих объединениях, в которых ребята принимали активное участие.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, легоконструирование).

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. В целях укрепления здоровья ежедневно проводились утренняя зарядка, минутки здоровья (первая помощь при укусах насекомых, правила поведения на водных объектах, правила обработки рук и др.), подвижные игры на свежем воздухе, весёлые эстафеты, соревнования.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями, Тюменское региональное отделение ВКС провели ситуационные игры в рамках

добровольческого проекта «Я-спасатель». За время работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря травматизма не было.

Также состоялось занятие «Экотропа» с педагогом-психологом, ведущим специалистом Центра развития экологических программ «Живая Планета» на территории «Гилевская роща», которые были соотнесены к теме экологического воспитания. Размышляли на тему признаков живого организма в растительном царстве, слушали и смотрели на видео научные исследования и доказательства, что растительный мир, как и животный и человеческий, тоже обладает своим сознанием и чувствами. И сами попробовали себя в роли ученых и исследователей на практике, изучали на пришкольном участке деревья, кусты, цветы и искали признаки, чем растения могут быть схожи с человеком.

Наш лагерь присоединился к совместной акции Навигаторов детства и РДДМ «Обратный отсчёт», а также в акции, посвященной году педагога и наставника, где сказали слова благодарности всем учителям.

За время работы оздоровительного лагеря советник директора по воспитательной работе провела с ребятами несколько занятий на командообразование и сплочение, такие как упражнение «Небоскреб», друдлы и другие.

Интерес детей к творческой деятельности учитывался при организации и выборе форм проведения мероприятий. В течение смены проводились конкурсы рисунков, «Там чудеса..», «Добывание шифра», «Минута славы», «Мой друг велосипед», игра «Фестиваль искусств», «Туристы», конкурсно -игровые программы.

В отрядах работали мастерские, работая в них ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, работали с бумагой, картоном и пользовались различными природными материалами, проводили разнообразные мастер-классы: рисование на воде ЭБРУ, рисование акварелью- портрет мамы, изготовление сережек для мамы изготовление свистулек из глины.

Для детей было организовано посещение Дома культуры, Тюменской Областной Думы, театра «Ангажемент», Экскурсия в страусиную ферму, поход в кинотеатр п. Боровое, в Ембаевский музей, Гилевскую рощу, обзорной автобусной экскурсии по исторической части Тюмени. Работники готовили ребятам познавательные, развлекательные мероприятия, занятия в творческих объединениях, в которых ребята принимали активное участие.

В лагерь приходил сотрудник из пожарного поста Шарикин Вакиль Ганиевич, который провел с детьми инструктаж по пожарной безопасности и тренировочную эвакуацию.

Огнеборцы противопожарной части Тюменской области провели обучающие занятия с детьми из летнего оздоровительного лагеря. Пожарные познакомили ребят с пожарной автоцистерной, на которой они приехали в гости к школьникам. Наглядно показали пожарно – техническое вооружение, которым укомплектован пожарный автомобиль. В наглядно-практической части занятий смогли познакомиться с работой огнеборцев: ребятам продемонстрировали возможности пожарно-спасательной техники, позволили примерить боевое обмундирование и почувствовать себя настоящими бравыми огнеборцами, подав воду из пожарного ствола.

Приезжала Сафиуллина Номира Джаматовна, инспектор по ОД, провела с детьми интерактивную беседу по ПДД, ответственность за управление транспортным средством без права управления. Законопослушный гражданин. Была в гостях помощник прокурора Т.Р. Сарксян Нелли Кареновна провела беседу с детьми на тему: «Безопасное детство». Воспитателями проведены беседы: «Основы личной безопасности», «Безопасное поведение»- игра-путешествие по сказкам, «Здоровье в твоих руках» беседа с медицинским работником.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, лепка из пластилина, организованы кружки «Белая ладья», «Мир кусудамы», «Самоделкин»). Так же прошли танцевально-развлекательные программы такие как: «По волнам открытии», «Пенная вечеринка», «День Нептуна», «Спортивный марафон», «Дискотечный бум».

Для детей было организовано посещение Дома культуры, исторического парка «Россия-моя история», поездка в кинотеатр в ТРЦ «Кристалл», в Ембаевский музей, Гилевскую рощу, экопарк Затюменский, обзорной автобусной экскурсии по исторической части Тюмени на двухэтажном автобусе. Работники готовили ребятам познавательные, развлекательные мероприятия, занятия в творческих объединениях, в которых ребята принимали активное участие. В лагерь приходил сотрудник из пожарного поста Шарикин Вакиль Ганиевич, который провел с детьми инструктаж по пожарной безопасности и тренировочную эвакуацию.

Приезжала Кадырова Диана Ильгизовна, социальный педагог и провела беседу «Безопасное детство». Воспитателями проведены беседы: «Основы личной безопасности», «Безопасное поведение»- игра- путешествие по сказкам, «Здоровье в твоих руках» беседа с медицинским работником.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные,

настольные игры, рисование, лепка из пластилина, шахматы, мир творчества, танцы). Вожатая Каримова Лайсан приняла участие в районном конкурсе «Лучший вожатый».

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. В целях укрепления здоровья ежедневно проводились утренняя зарядка, минутки здоровья (первая помощь при укусах насекомых, правила поведения на водных объектах, правила обработки рук и др.), подвижные игры на свежем воздухе, весёлые эстафеты, соревнования.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. За время работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря травматизма не было.

Итоги анкетирования ребят в лагере показали, что детям понравилось в оздоровительном лагере. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях и с нетерпением ждали каждый день лагеря. Отдых в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детям понравился. На празднике закрытия смены самые активные ребята в каждом отряде были награждены грамотами и подарками за активное участие в жизни лагеря. Праздники, конкурсы, весёлые эстафеты, зажигательные дискотеки и просто душевные беседы надолго оставили след в душе каждого ребёнка.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить.

### **3. Цель и задачи программы.**

#### ***Цель программы:***

- создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления, развития личностного потенциала и приобретение ими новых знаний, умений, навыков через включение в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность в условиях временного детского коллектива. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

### **Задачи:**

1. Обеспечить активный отдых воспитанников, используя различные виды физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятий;
2. развивать у детей творческие способности, воображение;
3. способствовать сплочению детей, укреплению дружбы между ними, работать в команде;
4. развивать детей физически;
5. развивать у детей эстетический вкус;
6. учить детей думать, размышлять, нестандартно мыслить;
7. проявлять фантазию и творчество детей;
8. учить детей находить выход из экстремальных ситуаций.

### **4.Участники программы.**

Лагерь комплектуется на лето 2024 года из числа учащихся, в возрасте от 6,5 до 17 лет, продолжительность пребывания в лагере 15 дней.

Количество детей в:

- 1 смену – 100 человек (в том числе 20 человек на безвозмездной основе),
- 2 смену - 50 человек (в том числе 20 человек на безвозмездной основе),
- 3 смена - 50 человек (в том числе 20 человек на безвозмездной основе).

При комплектовании особое внимание уделяется детям из:

- малообеспеченных семей,
- неполных семей,
- семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- детям с ОВЗ,
- несовершеннолетним, находящимся в «социально опасном положении»,
- детям, находящимся под опекой граждан,
- детям из семей участников СВО.

### **Программа «Школа магий, чародейства и волшебства»**

#### **основана на принципах:**

- Безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- Создание разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены отряда;
- Приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, как необходимых условий для творческого развития и самореализации ребенка;
- Личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- Гуманного характера отношений педагога к ребенку;

- Конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- Единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.

Что ожидают дети?

Приключения

Самовыражение

Яркий отдых

Новые знакомства

Открытие нового

Радость, эмоциональное удовлетворение

Проявление лидерских качеств

3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

4. Создание ситуации успеха.

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

6. Организация различных видов стимулирования.

### **5. Этапы реализации программы.**

Реализация программ летних детских оздоровительно смен реализуется в пять этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

Этапы	Сроки	Краткое описание	Ответственные
Подготовительный	январь февраль	Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	заместитель директора; начальник лагеря педагогический совет управляющий совет школы
	январь	Подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.	директор школы
	февраль	Подготовка методического материала для работников лагеря. Составление необходимой документации	Директор школы Зам. директора Медицинский

		для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции). Согласование плана работы лагеря с социальными партнерами	работник Начальник лагеря
	апрель	Презентация программы лагеря на родительском собрании.	Начальник лагеря
	май	Комплектование отрядов.	Начальник лагеря, воспитатели
Организационный	1 - 2 день Лагеря	Формирование органов детского самоуправления; Проведение инструктажей; Введение участников в игровой сюжет;	Начальник лагеря Воспитатели вожатые медицинский работник
Основной этап	В течение смены	Реализация программы; Проведение запланированных мероприятий;	начальник лагеря воспитатели старший вожатый медицинский работник
		Организация деятельности кружков Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.	Воспитатели, руководители кружков
Заключительный этап	конец смены	Подведение итогов работы, проведение заключительных мероприятий	Начальник лагеря воспитатели старший вожатый вожатые
		Награждение наиболее активных участников смены	
		Выпуск видео и фото материала мероприятий по итогам лагеря;	
		Итоговое анкетирование, диагностика «Удовлетворенность детей жизнедеятельностью в летнем оздоровительном лагере», «Анкета по выявлению степени удовлетворенности	

		родителей организацией лагеря»	
Аналитический этап	Август сентябрь	Анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы: - обобщение результатов, - выработка перспектив деятельности; - анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря	Директор школы заместитель директора начальник лагеря

## 6. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться в 3 смены, в течение 15 дней каждая смена.

1 смена июнь 05.06.2024 - 26.06.2024

2 смена июль 02.07.2024 – 22.07.2024

3 смена август 29.07.2024 – 18.08.2024 (летний оздоровительный лагерь с элементами палаточного типа).

## 7. Содержание и формы реализации программы

Игровая ситуация, положенная в основу Программы предполагает перевоплощение лагеря в сказочную Академию, построенную по модели школы юных волшебников “Хогвартс”, в которой обучаются герои повести Дж. Роулинг Гарри Поттер и его друзья.

Возглавляет «Школу магий, чародейства и волшебства» Великий Маг (начальник смены). Основным помощникам Великого Мага являются Профессор (старшая вожатая). Все студенты Академии разделены на четыре факультета (отряды), каждый факультет возглавляет и координирует работу Декан (воспитатель - учитель), а его непосредственными помощниками являются – эльфы (вожатые), среди учащихся факультета избирается староста.

Образовательный курс Академии предполагает освоение ряда “дисциплин” (направлений воспитательной работы лагеря):

- **«Практическое волшебство»** приобщение детей к полезным видам практической деятельности, развитие трудовых навыков, внедрение элементов профориентации, знакомство с работой людей разных профессий, формирование потребности в совершении добрых дел через организацию соответствующих акций, реализацию проектов;

- **«Чудеса вокруг нас»** знакомство с историей, культурой, природой, экологией родного края и родной страны, создание творческих работ и презентаций, участие в тематических конкурсах, КТД, концертах, интеллектуальных играх;



• **«Основы магического сотрудничества»** развитие коммуникативных навыков детей, навыков самоуправления и организации досуга, знакомство с культурой и литературой других стран, приобщение к основам правовой культуры;

• **«Защита от темных искусств»** (профилактика вредных привычек, формирование устойчивого негативного отношения к курению, токсикомании, употреблению алкоголя, наркотиков, психологические тренинги, направленные на повышения самоконтроля; профилактика дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и электробезопасности);

• **«Квиддич»** укрепление здоровья детей через вовлечение их в активную деятельность и соблюдение норм гигиены; зарядка, закаливание, занятия в спортивных секциях, командные соревнования.

#### БЛОКИ ПРОГРАММЫ:

**В организационный период** закладываются основы создания и сплочения временного детского коллектива, выработка норм и законов жизни лагеря, знакомство с режимом дня, коллективом лагеря, выборы органов самоуправления, планирование работы, разведка окружающей среды. Предлагается как можно больше игр на знакомство и на сплочение с целью подружить детей друг с другом, направить все усилия на формирование микрогрупп по интересам, единого детского коллектива. Происходит ознакомление с сюжетным компонентом программы, ребята посвящаются в игровой сюжет.

**Основной период** выстроен в форме – игры-путешествия, которая включает в себя 5 блоков: “Практическое волшебство”, “Чудеса вокруг нас”, “Основы магического сотрудничества”, “Защита от темных искусств”, “Спорт-магия”. Важно создать условия для возникновения интереса у детей к своему окружению, привить чувство толерантности. Досуговые мероприятия потребительского вида (развлекательные и увеселительные) планируются в единстве с познавательными, досуговыми мероприятиями творческого вида. Жизнедеятельность этого периода отличается высоким темпом и разнообразием, но характерная черта его в том, что все дела не имеют длительной подготовки, а в их основе лежит имеющийся у детей опыт и деятельность старших (воспитателей, вожатых, субъектов взаимодействия), умеющих оказать помощь в творческом саморазвитии и самоутверждении и реализации социально – значимой деятельности.

На протяжении смены каждый отряд оформляет стенд - летопись, в котором отражаются самые интересные моменты жизни отряда.

**Заключительный период** включает подведение итогов пребывания детей в лагере, защиту реализованных социальных проектов, проверку того, чему научился, удивился, обрадовался, узнал каждый ребенок, как оценил свою жизнь, с каким багажом уходит из лагеря. После игры проводится рефлексия прожитой смены, анализируется участие каждого ребенка в ней, рейтинг.

Гарри Поттер – это эпоха, это детство целого поколения, это то, что заставило снова поверить в сказку, в чудо, в волшебство, в добро и зло.

Гарри Поттер – это наше детство и лагерь «Школа магий, чародейства и волшебства» открывает свои двери на эту волшебную смену, которая называется «В мире магии и волшебства».

Шляпа распределитель определит название наших магических отрядов. Отдыхающим лагеря «Школы магий, чародейства и волшебства» предстоит окунуться:

- в мир магии,
- волшебства,
- зельеварение,
- спасти своих друзей, попадающих в магические ловушки,
- узнать тайну философского камня,
- отыскать тайную комнату,
- найти общий язык и приручить лесных магических жителей – единорогов, клывокрылов.

Магическая смена поможет детям:

- побывать в потустороннем мире,
- сразиться за кубок огня в спортивных мероприятиях,
- сыграть в лучшую магическую игру – квиддич,
- пройти лабиринт приключений,
- спасти узника Азкабана,
- принести дары духам смерти: это будут крестражи, которые необходимо будет найти при выполнении магических заданий.

Незабываемые впечатления ждут детей от прохождения всех этих испытаний, где они сплотятся в одно магическое содружество.

«Школа магий, чародейства и волшебства» — вымышленное учебное заведение волшебников из [вселенной «Гарри Поттера»](#). Официальное название— Школа Академии Чародейства и Волшебства. По словам преподавателя истории магии, [Кэтберта Биннса](#), «Школа магий, чародейства и волшебства» был основан около тысячи лет назад четырьмя волшебниками: Годриком Гриффиндором, Салазаром Слизерином, Кандидой Когтеврани Пенелопой Пуффендуй. Целью основателей было обучение и воспитание детей с магическим потенциалом. Этим детей собирали по всей стране. Управляют школой директор и заместитель директора. К моменту начала действия директором школы является [Альбус Дамблдор](#), его заместителем — [Минерва Мак Гонагалл](#).

**Актуальность** выбранной темы заключается в том, что Волонтерское движение в России постоянно развивается, оно популярно и среди обучающихся. Участие в волонтерстве является хорошей практикой для будущих специалистов по социальной

работе, так как в ее основе лежит оказание помощи тем людям, которые в ней нуждаются.

### **7.1. Легенда.**

«Однажды прикоснувшись к волшебству, ты не захочешь с ним расставаться...»

Мир волшебства полон тайн и загадок, и, казалось бы, разгадать их до конца, не дано никому. В последнее время сообщество магов всё сильнее тревожат слухи о скором возвращении Лорда Волан-де-Морта, который в очередной раз решил нанести удар по Школе Чародейства и Волшебства.

Только что стало известно, что создан новый Философский камень! Он спрятан в школе волшебства и чародейства для магов. Достанется тем, кто наберет большое количество очков.

*Примечание:*

Философский Камень - это самый важный камень в алхимии, на нем держится вся эта великая наука. Философский Камень сделан из огня и воды. В него входят минералы и вещества с «живым» началом.

Философский Камень не только физическая материя, он живое существо, у него есть душа. Есть легенда, что камень нам подарили боги.

Чем же так уникален Философский Камень? Да, безусловно, он превращает металлы в золото, и дарит огромное богатство. Но кроме этого он может сделать человека совершенным и физически и духовно.

### **7.2 Игровая модель.**

«Школа магий, чародейства и волшебства» делится на 4 факультета, каждый назван по фамилии своего основателя: Гриффиндор, Слизерин, Пуффендуй, Когтевран. Каждый факультет имеет свой талисман, свои цвета и своё привидение. В течение смены факультеты соревнуются за кубок факультетов, набирая и теряя баллы. Каждый факультет имеет свою команду по квиддичу, которые соревнуются за кубок лагеря по этому волшебному виду спорта. Каждый факультет имеет свою гостиную.

Ежедневно проходит соревнование между факультетами, какой из них получит больше баллов. За достижения и промахи каждого студента — как академические, так и дисциплинарные — могут быть начислены или сняты баллы с его факультета.

Отмеряют баллы большие заколдованные песочные часы в штабе. Их четыре: по одному на каждый факультет. Вместо песчинок в них — драгоценные камни цвета факультета: рубины в гриффиндорских часах, жёлтые топазы — в пуффендуйских, сапфиры — в когтевранских, изумруды — в слизеринских. Когда баллы добавляются или снимаются с факультета, в соответствующих часах такое

же количество камней падает в нижнюю половину или, наоборот, поднимается в верхнюю.

Каждый день – это новый этап, новая ступенька к выпуску из школы, к получению звания юного мага и волшебника. Ежедневно ребятам предстоит знакомиться с новыми героями и проходить испытания, преодолевать трудности, оказываться в ситуациях, требующих как индивидуальных, так и коллективных усилий, командного взаимодействия.

В конце смены отряд, набравший наибольшее количество баллов, то есть наиболее ярко, талантливо проявивший себя, свои творческие, коллективные качества и дисциплину становится «Лучшим факультетом».

Волшебством в данном случае, мы называем «Добро», во время летней смены, мы расскажем нашим ученикам о волонтерстве, объясним, почему в наше время – это очень важное и ответственное направление. Объясним, как стать настоящим волонтером.

Основной темой смены лагеря является развитие Волонтерского движения в нашей стране, регионе и селе.

#### **Правила для факультетов Школы.**

1. «За успехи вы получаете очки, за нарушение - будете терять!»
2. «Волшебство используй по назначению и правильно!»

#### **Правила для учащихся Школы**

1. Твой инструктор всегда должен знать, где ты. Уважай и слушайся своего инструктора, и не забывай, что все инструкторы – твои.

2. Поддерживай порядок на своем факультете, в своих вещах и на территории. Помни: чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!

3. Береги свои личные вещи и следы за тем, где они находятся. А так же уважай вещи других – не стоит брать их без спроса и, тем более, портить.

4. Можно делать все, если это не приносит вреда тебе и окружающим.

5. Помни, что в Школе все сделано для тебя. Береги материальное имущество, ведь в случае его порчи придется компенсировать за свой счет.

6. Правило 0:0. Время – бесценно. Не заставляй себя ждать.

7. Слова Руководителей Школы – закон.

8. Береги природу! Убирай за собой мусор и не рви зеленые растения и ветки.

9. В случае систематических грубых нарушений, инструктор имеет право освободить тебя до конца смены.

#### **Девиз Школы.**

«Просто будь собой!»

#### **Волшебный мир. Календарь праздничных дат.**

1. Открытие Школы.

## 2. Выпускной Школы.

Для реализации программы разработан механизм,  
который представлен в виде модулей:

Модули	Формы работы
Организационный модуль	-планирование; -подготовка к лагерной смене; -оформление лагеря; -подготовка материальной базы; -определение обязанностей; -подготовка к сдаче приемной комиссии; -организация питания.
Оздоровительный модуль	-инструктаж по ТБ; -утренняя зарядка; -встречи с медицинским работником; -влажная уборка, проветривание; -организация питания воспитанников; -спортивные праздники; -экскурсии; -подвижные игры.
Творческий модуль	-коллективно-творческая деятельность; -участие в районных мероприятиях; -участие в общелагерных мероприятиях (на свежем воздухе); -экскурсии; -конкурсы; -викторины

### 8. Методическое обеспечение программы

наличие необходимой документации, программы, плана;

- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### 9. Мотивационное обеспечение программы

-Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

-Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие,

развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

-Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

-Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого результата.

### **10. Психолого-педагогическое сопровождение смены**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

-воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;

-компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении; стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

-корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

### **11. Механизм реализации программы.**

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела), ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры, квест - игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

### **Система стимулирования**

После старта игры каждый отряд получает флаг (ватман), на который делает и укрепляет эмблему своего отряда. После каждого мероприятия оценивается и участие каждого отряда. Каждый день каждый отряд получает знак успеха на свой флаг в виде Руны разного цвета, которые в конце смены можно обменять в Банке на Левасики. За победу в различных испытаниях (делах) отряд может получить:

1. Желтую Руну - за участие – 10 левасиков;
2. Зеленую Руну - за победу в спорте и конкурсах – 20 левасиков;
3. Синюю Руну - за идею нового проекта, мероприятия – 30 левасиков;
4. Фиолетовую Руну – за организацию и проведение мероприятия – 50 левасиков.

Руны вручаются утром на линейке. Результаты отражаются на экране соревнований. Цвет звездочек символизирует активность всей Школы.

Задача каждого отряда- собрать как можно больше Рун, что может выявить лучший отряд по номинациям: «Самый дружный», «Самый творческий», «Самый интеллектуальный», «Лидер», «Самый активный».

### **Показатели, методика изучения**

#### *Саморазвитие и самореализация*

- участие в общелагерных делах, акциях, мероприятиях (художественной самодеятельности);
- участие в отрядных делах;
- дополнительного образования детей;
- рейтинг личностного роста;
- (медали, грамоты, дипломы).

#### *Коммуникация*

- соблюдение законов лагеря;
- реализация легенды смены
- пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями,
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

#### *Эмоциональный фон в коллективе*

- ежедневная посещаемость детьми лагеря.
- дерево настроения;

-удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

#### *Состояние здоровья*

- изменение антропологических данных обучающихся - состояние заболеваемости учащихся в летний период - отсутствие детского травматизма у учащихся в период работы лагеря;

-участие учащихся в спортивных мероприятиях, проводимых в лагере;

-выполнение детьми комплекса упражнений утренней зарядки, закаливающих процедур.

### **Режим дня**

#### **летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

<b>Режим дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
Сбор детей в «Хогвартсе», зарядка-«Бладжер» - зарядка с мадам Хутч, линейка- «Вингардиум Левиосса»	08.30-09.00
Утренний сбор в отрядах	09.00-09.15
Завтрак в «Хогминсе»	09.15-10.00
Работа кружков- «Трансфигурация», трудовой десант-операция «Нимбус»	10.00-10.45
Работа по плану отрядов, подготовка к общелагерным мероприятиям, экскурсии, посещение музеев, выставок, выезды в город Тюмень	10.45-12.00
Общелагерное мероприятие (по отрядам)	12.00-13.00
Обед в «Хогминсе»	13.00-14.00
Свободное время, подготовка ко сну (до 10 лет)	14.00-14.30
Дневной сон	14.30-15.30
Полдник в «Хогминсе»	15.30-16.00
Мероприятия различной направленности- «Квиддич»: работа по плану отрядов, оздоровительные процедуры (воздушные и солнечные ванны, спортивные, подвижные игры, посещение ДК с. Чикча, сельской библиотеки, сельского музея)	16.00-17.30
Уход домой	17.30-18.00



## План «Школа магий, чародейства и волшебства»

### 1 смены

Дата	Тема дня	Событие
<b>05.06.2024</b> (среда)	<b>«Здравствуй, лето!»</b>  <b>Прием в Школу магий, чародейства и волшебства.</b>	Формирование отрядов 1.«Наш неизвестный Хогвартс». 2.«Операция «Уют» (оформление атрибутов лагеря). 3. ИГРЫ на знакомство «Дружба начинается с улыбки»
		Беседа «Безопасное поведение» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ, правила санитарий). Правилами поведения. (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) Тренировочная эвакуация.
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
		<b>06.06.2024</b> (четверг)
1. «Тайная тропа до деревни Хогсмид». 2. Просмотр фильма. «Гарри Поттер и философский камень». 3. Беседа «Берегите лес от пожара». Викторина «Лесная азбука». 4. Внутриотрядные выборы в Совет юных магов.		
Подготовка к открытию смены		
Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства»		
Итоги дня – «Люмус- локалус»		
<b>07.06.2024</b> (пятница)	<b>«Открытие Школы «Платформа 9 ¾»»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1. «В поисках философского камня» игра по станциям на знакомство с руководителями мастер-классов, узнать программу обучения, записаться на мастер-классы. 2. «Здравствуй, Хогвартс». Концерт открытия лагерной смены. Магическое посвящение.
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и

		волшебства» Газета «Ежедневный пророк» Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>10.06.2024</b> <b>(понедельник)</b>	<b>«Веревочный курс»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1. Своя игра. Игра-викторина по серии книг английской писательницы Джоан Роулинг – «Гарри Поттер».(Часть 1) 2. «Тропа доверия!»- игра по станциям на сплочение выбор актива факультета (староста, его помощник, спортсектор и т.д), название, девиза, песня 3. Занятие у профессора Дамбулдора. 4. Игра - викторина по ПДД.
		Газета «Ежедневный пророк»
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>11.06.2024</b> <b>(вторник)</b>	<b>«Волшебная эстафета»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1. «Секреты тайной комнаты». Смотр отрядных гостиных (смотр-конкурс отрядных уголков) проводится с целью развития ученического самоуправления, творческой активности детей и их самоутверждения. 2. Спортивный праздник «Спорт любить – сильным и здоровым быть» 3.Конкурс рисунков «Мой любимый спорт - квиддич»
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства».
		Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>13.06.2024</b> <b>(четверг)</b>	<b>«День турниров»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1. Турнир по живым шахматам. «Турнир по живым шахматам» - логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске, сочетающая в себе элементы искусства (в части шахматной

		<p>композиции), науки и спорта</p> <p>2. «Новая Нимбус-2024» - конкурс композиций из подручных материалов на самую оригинальную метлу.</p> <p>3. «Волшебный мир театра» (Инсценировка сказок)</p>
		<p>Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства».</p> <p>Газета «Ежедневный пророк»</p>
		<p>Итоги дня – «Люмус- локалус»</p>
<b>14.06.2024</b> <b>(пятница)</b>	<b>«ШОУ «Танцы»»</b>	<p>Утренний волшебный Флешмоб</p>
		<p>1. Танцевальная битва- аналог шоу «Танцы». Отряды в начале дня получают музыку, в течение дня готовятся к мероприятию, после ужина показывают свои номера. Наставники оценивают выступления и выставляют баллы от 2 до 12.</p> <p>2. Первый полет на метле (олимпиада).</p> <p>3. «Кораблекрушение» психологическая игра</p>
		<p>Спортивные соревнования «Здоровье в движении»</p>
		<p>Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства».</p> <p>Газета «Ежедневный пророк»</p>
		<p>Итоги дня – «Люмус- локалус»</p>
<b>17.06.2024</b> <b>(понедельник)</b>	<b>«День объятий»</b>	<p>Утренний волшебный Флешмоб</p>
		<p>1. «Первая битва». Квест – игра. Злобный маг Вольдемарт отнял у Гарри Поттера все его волшебные вещи, похитил его любимого учителя и спрятал регальный флаг факультета Гриффиндорс. Каждому отряду предстоит пройти 10 испытаний (по числу вещей) и вернуть Гарри</p>

		<p>определённую вещь, которая выдаётся в заключительном испытании.</p> <p>2. Акция: «Я люблю вас...»</p> <p>3. КТД «Ежедневный пророк»- фотоохота.</p> <p>4. Слайд-шоу (жизнь в Хогвартсе).</p> <p>5. Общелагерное голосование по акции</p>
		<p>Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства».</p> <p>Газета «Ежедневный пророк»</p>
		<p>Итоги дня – «Люмус- локалус»</p>
<b>18.06.2024 (вторник)</b>	<b>«Турнир Трёх Волшебников»</b>	<p>Утренний волшебный Флешмоб</p>
		<p>Экскурсия в Гилевскую рощу г. Тюмень</p>
		<p>1. Интеллектуальная игра "Турнир Трёх Волшебников» старинное состязание юных магов, в котором участвуют представители всех факультетов на выявление знаний в разных областях, затем проводится конкурс «Знаток ГОДА».</p> <p>2. Викторина «Знаешь ли ты?» (блиц-турнир по противопожарной и электробезопасности)</p> <p>3. Проект «Лица героев»</p>
		<p>Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства».</p> <p>Газета «Ежедневный пророк»</p>
		<p>Итоги дня – «Люмус- локалус»</p>

<b>19.06.2024</b> <b>(среда)</b>	<b>«Мисс и Мистер Школы магий, чародейства и волшебства»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1. «Мисс Хогвартс». 2. «Защита от вредных привычек»- день здоровья 3. Конкурс «Блистательный Гарри Поттер». Проводятся конкурс среди факультетов «Блистательный Гарри Поттер-2024», «Лучший грим», «Лучший костюм», «Лучшая мужская роль», конкурс шляп. 4. КТД «Приворотное зелье.
		Подвижные игры на свежем воздухе
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк» Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>20.06.2024</b> <b>(четверг)</b>	<b>«Совиная почта»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1. Совиная почта. Отряды получают задание от Хэдвига: сделать стен-газету на определенную тематику. 2. Разработка проекта. Тема: «Волонтерство»
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства» Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>21.06.2024</b> <b>(пятница)</b>	<b>«Кубок огня»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.«Мы помним, мы гордимся»- участие в митинге 2. Информационно- просветительский проект «Мы потомки героев» 3. Просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ 1941-1945 годов
		1. Лабиринт «Кубок огня» (игра по станциям). Факультеты проходят лабиринт, придуманный Сириусом

		<p>Блэком. В конце игры ребята обменивают фишки на кляйны в банке «Гринготтс».</p> <p>Кубок огня получает тот факультет, который получил наибольшее количество кляйнов</p> <p>2. Потеря вожатых. Операция «Дементр».</p>
		<p>Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства»</p> <p>Газета «Ежедневный пророк»</p> <p>Итоги дня – «Люмус- локалус»</p>
<b>24.06.2024</b> <b>(понедельник)</b>	<b>«День белой магии»</b>	<p>Утренний волшебный Флешмоб</p> <p>1. Отрядное дело: «Лучший смайлик». Изготовление смайликов, из ватмана.</p> <p>2. Мастер – класс по изготовлению оригами.</p> <p>3. Урок у профессора Флитвика. (Каждый проводит в своем отряде).</p>
		<p>Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства»</p> <p>Газета «Ежедневный пророк»</p> <p>Итоги дня – «Люмус- локалус»</p>
<b>25.06.2024</b> <b>(вторник)</b>	<b>«Соревнования за перо Феникса»</b>	<p>Утренний волшебный Флешмоб</p> <p>Подготовка к выпускному балу</p> <p>1. Мульт – школа (ДК «Лучезар»)</p> <p>2. Игра «Если хочешь быть здоров...»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Вредным привычкам – НЕТ!»</p>
		<p>Экскурсия к рельефу «Тюмень- Победителям»</p> <p>Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства».</p> <p>Газета «Ежедневный пророк»</p> <p>Итоги дня – «Люмус- локалус»</p>
<b>26.06.2024</b>	<b>«Выпускной бал»</b>	<p>Утренний волшебный Флешмоб</p>

<b>(среда)</b>		Презентация газеты лагерной смены
		<p><b>1.</b> Спасение философского камня. Ребята ждут самые долгожданные испытания «Спасение философского камня».</p> <p>Борются с чудовищем.</p> <p><i>Проходят испытания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Залезть в люк, где спит собака</li> <li>2. Вылезти из дьявольских клинков – растений</li> <li>3. Поймать летающий ключ от шахматной комнаты (их много)</li> </ol> <p><b>2.</b> Выпускной бал. Концерт закрытие.</p> <p>Подведение итогов смены. Награждение лучшего факультета (отряда).</p>

## План «Школа магий, чародейства и волшебства»

### 2 смены

Дата	Тема дня	Событие
<b>02.07.2024</b> <b>(вторник)</b>	<b>«Прием в Школу чародейства и волшебства»</b>	Игровая программа-тренинг «Будем знакомы» (отрядные мероприятия), выбор отрядами своих капитанов, разработка эмблемы, девиза игры на сплочение
		1.Беседа «Безопасное лето» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ). 2.Тренировочная эвакуация.
		Подготовка к открытию Школы чародейства и волшебства.
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>03.07.2024</b> <b>(среда)</b>	<b>«Открытие Школы чародейства и волшебства»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Мульт – школа (ДК «Лучезар») 2.«Платформа 9 и &#190;». 3.Веревочный курс 4. Ознакомиться с Проектом «Всей семьей. Тюменская область» и областной акцией «Семейные истории». Задание- приготовить творческий продукт раскрывающий суть любимого семейного хобби или занятия.
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>04.07.2024</b> <b>(четверг)</b>	<b>«Знакомство со Школой»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Презентация факультетов в Хогвартсе «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». 2.Трансфигурация (изготовление волшебных палочек), 3.Заклинания: (правила поведения на дороге, на воде, при пожаре)
		Экскурсия в Ембаевский сельский музей. (Музей И.Я. Словцова)
		Работа в творческой мастерской



		«Веселые поделки». Работа над газетой смены
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>05.07.2024</b> <b>(пятница)</b>	<b>«Соревнования за перо Феникса»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Мульт – школа (ДК «Лучезар») 2.Игра «Если хочешь быть здоров...» 3.Конкурс рисунков «Вредным привычкам – НЕТ!» 4. Семейные истории
		Игры на свежем воздухе Флэш-моб "Здоровая семья"
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>08.07.2024</b> <b>(понедельник)</b>	<b>«Магловедение»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		А.С.Пушкин. «Викторина от кота ученого»
		Рисуем по сказкам Пушкина А.С.
		Соревнования по лапте. «Здоровье в движении». «Удивительные шахматы»
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>09.07.2024</b> <b>(вторник)</b>	<b>«Гарри Поттер отдыхает»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Мульт – школа (ДК «Лучезар») 2.Конкурс по фигурному летанию. 3.Танцевальные конкурсы. 4.Игра «Угадай мелодию»
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>10.07.2024</b>		Утренний волшебный Флешмоб

<b>(среда)</b>	<b>«Новая Нимбус-2024»</b>	1.Конкурс на изготовление лучшей метлы из подручных материалов. 2.Конкурсно-игровая программа «Бабки Ёжки» (мисс лагерь)
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>11.07.2024 (четверг)</b>	<b>«Чемпионат по квиддичу»</b>	Флеш-моб «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» Тюменская область – территория здоровья.
		1.Конкурс комментаторов 2.Игра «Чемпионат по квиддичу» 3.Работа мастер- классов
		Экскурсия в Гилевскую рощу
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>12.07.2024 (пятница)</b>	<b>«Битва Трех Волшебников»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Мульт – школа (ДК «Лучезар») 2.Интеллектуальная игра "Турнир Трех Волшебников" 3.Трансфигурация (изготовление академической шапочки)
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>15.07.2024 (понедельник)</b>	<b>«Тайная комната»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		Рыцарский турнир
		Подготовка к балу волшебников
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Время впечатлений»

<b>16.07.2024</b> <b>(вторник)</b>	<b>«Парад очкариков»</b>	Утренний волшебный Флешмоб	
		1. Трансфигурация (изготовление очков) 2. Шахматный турнир.	
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»	
		Итоги дня – «Люмус- локалус»	
<b>17.07.2024</b> <b>(среда)</b>	<b>«Кубок Огня в Школе Чародейства и Волшебства»</b>	Утренний волшебный Флешмоб	
		1. Лабиринт «Кубок огня» (игра по станциям)	
		2. Подготовка к балу волшебников 3. Выставка творческих продуктов по акции «Семейные традиции»	
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»	
		Итоги дня – «Люмус- локалус»	
<b>18.07.2024</b> <b>(четверг)</b>	<b>«Волшебный Флешмоб»</b>	Утренний волшебный Флешмоб	
		1. флешмоб «Веселый волшебник» 2. День перевоплощений. 3. Театральная постановка сказки	
		Экскурсия в Гилевскую рощу.	
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»	
		Итоги дня – «Люмус- локалус»	
<b>19.07.2024</b> <b>(пятница)</b>	<b>«Спасение философского камня»</b>	Утренний волшебный Флешмоб	
		1. Итоговое анкетирование «Мы вместе прожили не зря» 2. «Блистательный Гарри Поттер!» 3. Интеллектуально-познавательная игра. 4. Фестиваль «Семейные истории»	
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и	

		волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>22.07.2024</b> <b>(понедельник)</b>	<b>«Выпускной в</b> <b>«Школе магий,</b> <b>чародейства и</b> <b>волшебства»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		Презентация лагерной смены и газеты 2 смены
		1.Почта лагеря «Пожелания от всей души» 2.Выпускной бал волшебников Школы чародейства и волшебства. 3.Шкатулка впечатлений «Фиделиус» 4. Подведение итогов акции «Семейные истории»

## План «Школа магий, чародейства и волшебства»

### 3 смены

Дата	Тема дня	Событие
<b>29.07.2024</b> (понедельник)	<b>«Зачисление на факультеты»</b>	Операция «Уют»
		1.Игровая программа-тренинг «Мой напарник» (отрядные мероприятия), выбор отрядами своих героев – капитанов. 2.Разработка эмблемы, девиза игры на сплочение.
		Беседа «Безопасное поведение летом» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ). Тренировочная эвакуация.
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>30.07.2024</b> (вторник)	<b>«Арт-вернисаж»: «Волшебная кисть»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Конкурс рисунков по изображению героев произведения Джоаны Кэтлинг Роулинг «Гарри Поттер» 2.Распределение обязанностей на факультете. 3.Медосмотр «Мой рост, мой вес». 4.Игры на свежем воздухе.
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>31.07.2024</b> (среда)	<b>«Ты и я одна команда»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Поход в сельскую библиотеку 2. Участие в викторине по сказкам. 3.Конкурс «Гостиняя Гриффиндора », чтение отрывка книги Джоа Кэтлинг Роулинг «Гарри Поттер». 4.Подвижные игры на свежем воздухе.
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»

		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>01.08.2024</b> <b>(четверг)</b>	<b>«Новая Нимбус-2024»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Изготовление «Волшебных палочек» в различных техниках. 2.Акция «Добрые сюрпризы». 3.Развлекательные игры на свежем воздухе.
		Спортивно - интеллектуальная игра «Сабантуй»
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>02.08.2024</b> <b>(пятница)</b>	<b>«Квидич»</b>	Флеш -моб «Здоровье в движении»
		1.Спортивные игры на свежем воздухе. 2.Встреча с инспектором ПДД - Знай правила дорожного движения. 3.Конкурс «Дефиле на метлах»
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>05.08.2024</b> <b>(понедельник)</b>	<b>«Живые картины»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Инсценирование живой картины героев произведения. 2.Подвижные игры на свежем воздухе (эстафета «Веселая метла»)
		Экскурсия в сельскую библиотеку
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>06.08.2024</b>	<b>«Волшебники в</b>	Утренний волшебный Флешмоб

<b>(вторник)</b>	<b>«Школе магий, чародейства и волшебства»</b>	1.Игра на местности «Зарница» в экопарке «Затюменский» 2.Работа мастерских «Юный волшебник»
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>07.08.2024 (среда)</b>	<b>«Принц полукровка»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Конкурс рисунков на асфальте «Гарри Поттер в России» 2.Игра «Найди сокровища Хогвартса», 3.Волшебный флешмоб
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
Итоги дня – «Люмус- локалус»		
<b>08.08.2024 (четверг)</b>	<b>«Кубок Огня»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Конкурсная программа «Мисс Ведьмочка» 2.Конкурс «Самый фантастический проект» 3.Мастер-класс «Организация туристического быта»
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
Итоги дня – «Люмус- локалус»		
<b>09.08.2024 (пятница)</b>	<b>«Орден Феникса»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Квест – игра «Найди философский камень» 2.Минутка здоровья «Зарядка для рук». 3.Просмотр эпизода фильма «Гарри Поттер и философский камень». 4.Демонстрация видеороликов,

		связанных со здоровым образом жизни.
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>12.08.2024</b> <b>(понедельник)</b>	<b>«Узник Азкабана»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Парад очкариков (дискотека) 2.Театральная постановка «Шествие драконов»
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>13.08.2024</b> <b>(вторник)</b>	<b>«Бизнес день в Школа магий, чародейства и волшебства»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.День перевоплощений «Корпоративная вечеринка волшебников и монстров» (Конкурсы, сценки, викторины от факультетов Хогвартс и гостей –Монстров на каникулах из отеля «Трансельвании»)
		Экотропа в Гилевской роще.
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>14.08.2024</b> <b>(среда)</b>	<b>«Тайная комната»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		Игра -Шахматная партия от Грифендорф (игра в шахматы, дети фигуры, приз-магический орден победителю)
		Детско-родительский флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!»



		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>15.08.2024</b> <b>(четверг)</b>	<b>«Школа чародейства и волшебства»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		1.Концертная программа «Таланты Хогвартса» 2.Безопасное перемещение всех факультетов в кинотеатр
		Подготовка к выпускному
		Работа в творческой мастерской «Занятия в Школе чародейства и волшебства». Газета «Ежедневный пророк»
		Итоги дня – «Люмус- локалус»
<b>16.08.2024</b> <b>(пятница)</b>	<b>«Выпускной бал»</b>	Утренний волшебный Флешмоб
		Презентация лагерной смены и газеты 3 смены
		Выпускной бал волшебников. Вручение дипломов

## **Организация кружковой деятельности.**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

**Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:**

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

### **Оформление лагеря**

Лагерь оформлен в соответствии с тематикой сказочной Академии, построенной по модели школы юных волшебников «Хогвартс».

Все учащиеся делятся на 3 смены по отрядам.

Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

В оформлении одежды, ритуалах также элементы тематики: шляпа черная, плащи черные, галстуки, значки и т.п.

Все участники каждый день будут проживать жизнь волшебной Школы «Хогвартса», полное приключений, испытаний и трудностей.

Экран соревнования отмеряют баллы большие заколдованные песочные часы в штабе. Их четыре: по одному на каждый факультет. Вместо песчинок в них — драгоценные камни цвета факультета: рубины в гриффиндорских часах, жёлтые топазы — в пукфендуйских, сапфиры — в когтевранских, изумруды — в слизеринских. Когда баллы добавляются или снимаются с факультета, в соответствующих часах такое же количество камней падает в нижнюю половину или, наоборот, поднимается в верхнюю.

*На территории лагеря*

➤ Флагшток с флагом летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

*В холле:*

- Творческие работы «Студентов», оформляется в период смены
- Большие заколдованные песочные часы
- Платформа 9 ¾
- Атрибуты лагеря: название, гимн, девиз.
- Экран настроения- гремучая Ива
- Распорядок дня.

*В отрядных комнатах:*

- Отрядные уголки, содержащие: название отряда, девиз, список, план работы на каждый день «У нас сегодня», экран настроения.

### **Экран настроения**

Приоритетным направлением при работе с детьми в летний период является определение эмоционального настроения участников смены. Диагностический материал представлен в виде картинок – приведений факультетов и «письма настроения». В конце дня в Школу прилетает сова-почтальон и каждый обучающийся наклеивает свою картинку-приведение на конверт. Картинки-приведения делятся по цвету - белый, серый и черный, который позволяет определять положительные и отрицательные эмоции детей к проведённым мероприятиям. Если эмоции положительные, то картинка-приведение белая (либо серая, если что-то не понравилось), если эмоции негативные, картинка черная. В этом случае руководителю необходимо выяснить причину такого состояния обучающегося.

### **Система контроля за реализацией программы**

Этапы	Описание этапа	направление контроля	метод контроля	сроки проведения	ответственные
Подготовительный	*Разработка программы лагеря; *Составление необходимой документации; *Подбор кадров; *Комплектование отрядов; *Ресурсное обеспечение деятельности.	*Соответствие программы методическим рекомендациям; *Соответствие программы ожиданиям детей и родителей; *Соответствие документации по организации летнего отдыха	Проверка программы;  Анкетирование детей и родителей;  Проверка документации и лагеря	январь  февраль  март  апрель  май	Директор, заместитель директора, педсовет школы Начальник лагеря, воспитатели

		предъявляемым требованиям; *Готовность к открытию			
Организа ционный	*Формирование органов детского самоуправления; *Проведение инструктажей; *Введение участников в игровой сюжет; *Командообразова ние	Наличие созданных условий для дальнейшей реализации программы.	Проверка отрядных комнат;  Наблюдение  Проведение рефлексии;	1-2 день	Начальник лагеря, воспитатели старший вожатый, социальный работник, школьный психолог
Основной	*Реализация программы;*прове дение запланированных мероприятий;	*Ежедневное отслеживание настроения детей; *Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологичес ких требований; *Контроль за соблюдением режима дня, требований техники безопасности.	Анализ экранов настроений; Посещение занятий; Планерки; Осмотр территории и помещений лагеря; Проверка журналов по ТБ.	в течение смены	Начальник лагеря; воспитатели старший вожатый; медработни к; социальный педагог, школьный психолог
Заключит ельный	*Подведение итогов, проведение заключительных мероприятий; *Проведение итогового анкетирования.	Изучение удовлетвореннос ти детей и родителей реализацией программы.	Проведение анкетирован ия, наблюдения, книга отзывов	в последн ий день смены	Начальник лагеря; воспитатели старший вожатый.
Аналитич	Анализ работы	Анализ работы	Проверка	август	Директор,

еский	лагеря, определение перспективных задач.	лагеря, соотнесение полученных результатов с целями и задачами.	документаци и, изучение итогах анкетирован ия	сентябр ь	заместитель директора, начальник лагеря, социальный работник, школьный психолог
-------	---	--	---	--------------	--

## **12. Условия реализации программы**

### **12.1. Нормативное обеспечение**

1. Конституцией РФ;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 17.12.09 г. № 118 –ФЗ;
4. Конвенция о правах ребенка ООН
5. ФЗ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
6. Методические рекомендации департамента образования и науки «Организационно- правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений», информационное письмо от 18.02.2015 №922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
8. СанПиН 2.4.4. 3048-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа).
9. Распоряжения Правительства Тюменской области от 16.01.2022 г №1-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»;
10. Распоряжение Администрации Тюменского муниципального района от 22.02.2024 г. №112-ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном районе в 2024 году»
11. Положение о лагере с дневным пребыванием детей в школе;
12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

13. План мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном районе на 2022-2024 годы»

### **12.2. Материально-техническое обеспечение**

Для организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы имеются:

1. отрядные комнаты - № 109, 111, 113, 117;
2. спальные комнаты – № 210, 201, 202, 203;
3. палатки двух и четырехместные;
4. шатры для проведения кружков в 3 в смене;
5. компьютерный класс;
6. кабинеты Центра «Точки роста»;
7. раздевалка – 2 шт.;
8. спортзал №1, №2;
9. медицинский кабинет;
10. школьная библиотека;
11. школьная музейная комната;
12. комнаты гигиены – на 1 и 2 этаже школы;
13. столовая.

### **12.3. Спортивный инвентарь:**

- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мяч футбольный
- скакалки
- конструктор «Лего»

### **12.4. Аудиоаппаратура:**

- музыкальные центры
- телевизоры в отрядах
- телевизор в холле
- музыкальная аппаратура (усилитель, колонки, микрофоны)

### **12.5. Кадровое обеспечение.**

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам,

которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

№	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	3
2	Воспитатель	15
3	Педагог- организатор	3
4	Вожатый	20
5	Инструктор по физическому воспитанию	3
6	Медицинский работник	1
7	Социальный педагог	1
8	Водитель	2
9	Техперсонал	3
10	Повар	3

Директор образовательного учреждения утверждает структуру лагеря и штаты

Работа лагеря устанавливается в соответствии с приказом.

Подбор кадров осуществляется начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой, лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Отрядные воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### 13. Ожидаемые результаты

1. Дети обеспечены полноценным и здоровым отдыхом.
2. Благополучная социализация и адаптация ребёнка в условиях временного коллектива и видов коллективной деятельности.
3. Улучшение физического, психологического и духовно-нравственного здоровья.
4. Рост степени осознанного отношения к своему здоровью и формирование ЗОЖ.
5. Всестороннее гармоничное развитие каждого ребёнка.
6. Максимальная реализация творческого потенциала детей.
7. Владение основными понятиями здорового образа жизни.
8. Укрепление убеждения в необходимости саморазвития.
9. Расширение понимания своих возможностей.
10. Удовлетворённость детей и родителей деятельностью лагеря.

Количественный результат: организация занятости детей «группы риска» из них СОП.

### 14. Факторы риска

Риски	Последствия	Пути решения
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены.	Отсутствие у детей желания участвовать в реализации программы смены.	Корректировка программы в процессе реализации Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Недостаточно разнообразные формы работы вожатых со своими отрядами.	Отсутствие интереса у детей к отрядным мероприятиям.	Заблаговременное составление планов отрядных мероприятий, проверка этих планов воспитателями и педагогом-организатором. Проведение ежедневных планерок по обмену опытом реализации программы.



Нежелание детей находиться в той или иной группе.	Снижение личного интереса ребенка, накопление негатива.	Выяснение и устранение причин Индивидуальный подход.
Природно-климатические условия.	Сбой плана дня.	Вариативность мероприятий на случай плохой погоды Прописанные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки.
Проблема межличностных отношений, борьба за лидерство.	Увеличение конфликтных ситуаций.	Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
Низкое посещение детей из семей «группа риска».	Увеличение фактов асоциального поведения.	Взаимодействие с социальными партнерами (администрация Чикчинского МО, комплексный центр соц. обслуживания населения)
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Нехватка воспитателей в отряде.	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов администрации лагеря.
Низкая самооценка участников смены	Количественное уменьшение участников мероприятий.	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя, вожатого.

### **Оценка эффективности реализации программы**

Воспитательный эффект:

- терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, половыми различиями, стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать;
- сформированы уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

- развитие творческих возможностей личности; сформировать нравственную и духовную культуру детей и подростков.

Социальный эффект:

- профилактика экстремизма, ксенофобии, межнациональных и межэтнических отношений.

Развивающий эффект:

- развитие творческих способностей участников смены.

### 15. Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятие	Позволяет выявить
<b>1. Диагностики, применяемые в организационном периоде</b>		
1.	Анкета «Знакомство» (приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетные даны обучающегося;</li> <li>• мотивация посещения лагеря;</li> <li>• интересы;</li> <li>• ожидания от смены</li> </ul>
2.	Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лидера детского коллектива</li> </ul>
<b>2. Диагностика, применяемая в основном периоде</b>		
1.	Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности	уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде
<b>2. Диагностика, применяемая в заключительном периоде</b>		
1.	Анкетирование «Как мы жили»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• впечатления ребенка от смены;</li> <li>• степень вовлеченности в различные виды деятельности;</li> <li>• реализация в том или ином виде деятельности;</li> <li>• трудности, возникшие за время лагерной смены;</li> <li>• чему ребенок научился за смену, что нового узнал;</li> <li>• удовлетворенность от смены;</li> <li>• ощущения себя в коллективе сверстников</li> </ul>

## 16.Список литературы и источники

1. <https://multiurok.ru/files/programma-ozdorovitel-nogho-laghieria-s-dnievnym.html>
2. <https://bestbabyclub.ru/products/summer-camp-around-the-world/>
3. <https://www.pedm.ru/categories/3/articles/1235>
4. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/programmavokrughsvietaza15dniei>
5. <http://urmary-centr.soc.cap.ru/page/13091#.Wp1ZyqDJz58>
6. <http://pandia.ru/text/80/387/6533.php>
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/06/20/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya>
8. <https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-vokrug-sveta-1328405.html>
9. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел. Методическое пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика» - М., 1998.
10. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Фришман И.И. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2007.
11. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А.Побережная. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Куприянов Б В, Рожков М /Л. Фришман И И Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: учеб.-метод. пособие. М.: Владос. 2001.
13. Куприянов Б. В., Рожков М. И., Фришман И. И. Организация и методика проведения игр. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
14. Курганский С.М. Путешествие в страну творчества и самоуправления: Организация досуговой деятельности учащихся старшего школьного возраста: Основные аспекты, сценарии мероприятий: 9-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
15. Мещерякова Е. В. Педагогическое взаимодействие в образовательном пространстве: методологические основы профессиональной подготовки учителя: монография. Волгоград: Перемена. 2001.

**Анкета (организационный период).**

Имя, фамилия \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь
  - а) восторженное, активное
  - б) радостное, теплое
  - в) светлое, приятное
  - г) спокойное, ровное
  - д) грустное, печальное
  - е) тревожное, тоскливое
  - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
  - а) найти друзей
  - б) приобрести новые знания, умения
  - в) укрепить свое здоровье
  - г) лучше узнать и понять себя
  - д) просто отдохнуть, весело провести время

**Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе**

*Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов. Проводится анонимно.*

*Вариант №1*

Кто в вашем отряде

1. ...самый умный
  2. ...самый смелый
  3. ...самый болтливый
  4. ...самый красивый
  5. ...самый опаздывающий
  6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

*вариант №2*

1. С кем из твоего отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют «душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.  
(назвать одну фамилию)


**Анкета «Как мы жили?» (заключительный период).**

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_ лет

Отряд \_\_\_\_\_

Ответь пожалуйста на вопросы.

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
  - а) организатором
  - б) генератором идей (предлагал новые идеи)
  - в) активным участником
  - г) наблюдателем (на все смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)
  - а) в оформлении отрядного уголка
  - б) в организации и проведении дел в отряде
  - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
  - г) в спорте
  - д) в прикладном творчестве (кружках)
  - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
  - ё) свой вариант \_\_\_\_\_
4. Какие отрядные общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) \_\_\_\_\_
5. Самым трудным в лагере для меня было \_\_\_\_\_
6. За время, проведенное в лагере я стал (научился, изменился) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Представь себе круг – это твой отряд, поставь крести в том месте, где ты себя ощущаешь в отряде: 
8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) \_\_\_\_\_
9. Уходя из лагеря, я хотел (а) сказать \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности  
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

## **Правила**

### **поведения в летнем лагере**

1. Вести здоровый образ жизни: ежедневно делать утреннюю зарядку, следить за осанкой, соблюдать правила личной гигиены – мыть руки перед едой и после посещения туалета; ежедневные прогулки на свежем воздухе; следить за внешним видом – аккуратная чистая одежда, прическа, коротко остриженные ногти, всегда чистые руки; полноценный дневной сон.
2. Соблюдать чистоту на территории лагеря: участвовать в трудовых десантах, ежедневно иметь чистую вторую обувь.
3. В столовой кушать, не торопясь, тщательно прожевывая, не разговаривать во время еды.
4. Бережно относиться к имуществу лагеря. Уважать чужой труд.
5. С уважением относиться к труду воспитателей, медицинских работников, вожатых, технического персонала.
6. Внимательно относиться друг к другу, помогать, если другому плохо, не обижать младших, исключить все виды агрессивного нападения (кулаки, пинки, камни), стараясь убеждать словом и делом.
7. Принимать активное участие в жизни лагеря и отряда.
8. Ценить свое и чужое время. Быть точным.
9. В случае заболевания поставить в известность воспитателя и обратиться в медицинский центр. Аккуратно выполнять врачебные назначения

**Лагерная песня****1 куплет:**

А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер,  
Весёлый ветер, весёлый ветер!  
Моря и горы ты обшарил все на свете  
И все на свете песенки слыхал.  
Спой нам, ветер, про дикие горы,  
Про глубокие тайны морей,  
Про птичьи разговоры,  
Про синие просторы,  
Про смелых и больших людей!

**Припев:**

Кто привык за победу бороться,  
С нами вместе пускай запоёт!  
Кто весел, тот смеётся,  
Кто хочет, тот добьётся,  
Кто ищет, тот всегда найдёт!

**2 куплет:**

А ну-ка песню нам пропой, весёлый ветер,  
Весёлый ветер, весёлый ветер!  
Моря и горы ты обшарил все на свете  
И все на свете песенки слыхал.  
Спой нам, ветер, про чащи лесные,  
Про звериный запутанный след,  
Про шорохи ночные,  
Про мускулы стальные,  
Про радость боевых побед!

**Припев:**



## **Законы лагеря**

### **Закон территории**

Станет главной мысль одна, ТЕРРИТОРИЯ ВАЖНА.

Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

### **Закон добра**

Добр будь ко всем вокруг и тебе поможет друг.

### **Закон времени**

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

### **Закон поднятой руки**

Если поднята рука – тишина для всех важна!

### **Закон уважения**

Старших надо уважать, малышей - не обижать!

### **Закон творчества.**

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### **Закон доброго отношения к песне**

Во время исполнения песни нельзя разговаривать, прерывать исполнение песни до тех пор, пока она не допета.

### **Закон приветствия**

Каждый, независимо от своего положения должен начинать свою речь с приветствия.

### **Закон бережного отношения к вещам**

Все, что создано в лагере руками человека, подлежит бережному отношению, исчезновение или порча вещей и предметов ведет к нарушению закона РФ.

Выполнение всех Правил и Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Взаимодействие с социумом при реализации программы**

№	Наименование организации
1.	Администрация Чикчинского муниципального образования
2.	СП Чикчинская сельская библиотека МАУК ЦБС ТМР
3.	МАУ ТМР ЦКиД «Родонит» Чикчинский клуб
4.	Исторический парк «Россия – моя история»
5.	Музей им. И.Я. Словцова
6.	ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский»
7.	Театры и кинотеатры г.Тюмени
8.	ГБУЗ ТО «Областная больница №19»
9.	АУ ТО «КЦСОН Тюменского района
10.	МЦ «Поколение».
11.	Ембаевский сельский музей
12.	Тюменский цирк