

➤ Что такое артикуляционная гимнастика?

Артикуляционная гимнастика - это система упражнений, которые направлены на развитие и укрепление мышц, отвечающих за артикуляцию, то есть произношение звуков.

Эти упражнения помогают детям улучшить четкость речи и правильно формировать звуки.



➤ Зачем нужна артикуляционная гимнастика?

1. Улучшение произношения.

Изучая движения языка, губ, челюсти, дети учатся правильно произносить сложные звуки.



2. Развитие мелкой моторики.

Упражнения способствуют укреплению мышц лица и рта, что очень важно для речи.

3. Коррекция нарушений.

Артикуляционная гимнастика помогает исправить речевые дефекты, такие как заикание или неправильное произношение.

4. Повышение уверенности.

Дети, занимающиеся гимнастикой, становятся более уверенными в своих речевых

навыках.

Регулярные занятия помогут улучшить общую речь и коммуникацию у детей.

➤ Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики в домашних условиях

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.

Лучше ее делать 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям больше четырёх, пяти упражнений за раз. Каждое упражнение делаем под счет до 10.

Проводить артикуляционные упражнения нужно эмоционально, в игровой форме.

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

Работа организуется следующим образом.

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
2. Показывает его выполнение.
3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.

Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.

В процессе выполнения гимнастики важно помнить о создании положительного эмоционального настроения у ребенка. Нельзя говорить ему, что он делает упражнение неверно. Это может привести к отказу выполнить движение. Лучше покажите ребенку его достижения, подбодрите.

➤ Небольшой комплекс артикуляционной гимнастики

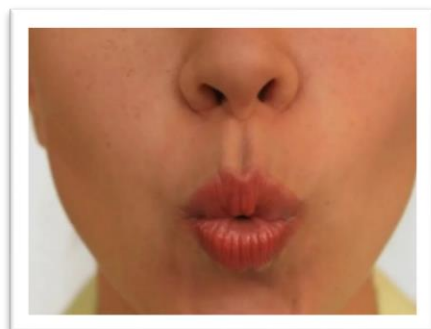
Упражнение «Улыбочка»

Зубы вместе, губы в широкой улыбке.
Произносим звук И, если трудно держать позу.



Упражнение «Трубочка»

Зубы вместе, губы в трубочку.
Произносим звук У, если трудно держать позу.



Упражнение «Улыбочка - трубочка»

Меняем местами упражнения (описание выше)



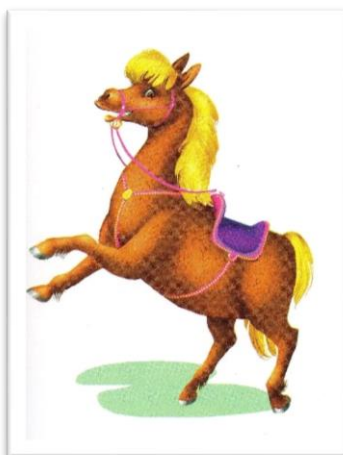
Упражнение «Хомячок»

1. Надуваем щеки. Считаем до 10 – сдуваем.
2. Надуваем щеки. Считаем до 10 – лопаем руками.
3. Каждую щеку надуваем по очереди.



Упражнение «Лошадка»

1. Цокаем язычком – губы в улыбке.
 2. Цокаем язычком – губы в трубочке.
 3. Цокаем язычком – меняем положение губ «улыбочка – трубочка»
- ВНИМАНИЕ! ЦОКАЕТ ТОЛЬКО ЯЗЫК – ПОДБОРОДОК БЕЗ ДВИЖЕНИЯ!**



Упражнение «Блинчик»

Широкий, спокойный язык кладем на нижнюю губу. Верхней губой стучим по языку, произнося «ПЯ ПЯ ПЯ»

