

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ Чикчинской СОШ
им. Якина (протокол № 1)
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ Чикчинской
СОШ им. Якина № ____
от «01» сентября 2025 г.
Г.Р.Емельянова



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина

Автор составитель:
Сабинова Р.В., заместитель директора

**Анализ реализации программы воспитания
МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина
за 2024– 2025 учебный год**

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования.
2. Реализовать потенциал классного руководителя воспитания школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.
3. Установить доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечь их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения работающие по школьным программам внеурочной деятельности реализовывать их воспитательные возможности.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединении.
7. Организовывать для школьников экскурсии, походы, встречи и реализовать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовывать работу школьных медиа: школьная газета «ШКОЛА.ru», «Медиа служба РДШ».
10. Организовать работу с семьями школьников их родителями (законными представителями) направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. Создать условия для знакомства с традициями своего народа, вместе с тем формировать основы взаимного уважения представителей разных этнических групп, создать условия для стремления к знанию своего родного (татарского) языка и литературы.
12. Развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
13. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

В начале учебного года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
-Классное руководство -Школьный урок -Внеурочная деятельность -Взаимодействие с родителями (законными представителями) -Самоуправление -Профориентация - Профилактика и безопасность	- Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия -Организация предметно-пространственной среды -Этнокультурный модуль -Социальное партнерство

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 33 классных руководителей (с 1 по 11 классы) совместно с педагогом- психологом Речаповой Г.К. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2024-2025 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования». Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало:

- Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе;
- знакомство с нормативными документами и актами;
- достижениями педагогической науки, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования системы работы каждого классного руководителя;
- продолжение работы по созданию методической «копилки» школы;
- продолжить работу в рамках реализации гражданско-правового и оборонно-массового воспитания среди подрастающего поколения;
- планирование воспитательной работы с учетом современных требований;
- изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.

3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения (в виде инструктивно-методического семинара, круглого стола, психолого-педагогического семинара, квеста), участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работают учителя Катралеева С.С., Каримова И.М., Речапова Г.К.

Есть учителя, у которых по два классных руководства: Зульбухарова Ф.К., Хайбуллина Л.И., Тагирова Р.Х., Бакиев Р.С., Мхитарян А.Х., Юсупов Р.Р.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле воспитательной работы школы.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День пожилого человека, День самоуправления (ко Дню учителя), День дошкольного работника, Осенний бал, День отца, День школьных библиотек, «Кросс - поход» посвященный годовщине рождения Х.Х. Якина,

Ноябрь: День матери, День народного единства

Декабрь: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День героев Отечества, День Конституции, День Волонтера, Новогодние утренники и бал старшеклассников

Январь: День памяти жертв Холокоста

Февраль: Месячник патриотического воспитания, «Смотр строя и песни»

Март: «Мост дружбы», Праздник 8 Марта (классные часы с участием родителей), «А ну-ка девочки» Международный день родного языка

Апрель: День космонавтики, Благоустройство школьной территории, акция «Сад Победы»

Май: День Победы, День семьи, Линейка «Последний звонок»

Июнь: День защиты детей, Выпускной бал, организация летней занятости детей.

В том числе классные часы «Разговоры о важном», каждый понедельник недели.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2024-2025 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках «Патриотизма». Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции. Классные коллективы принимали участие в районных мероприятиях: конкурс «Утренняя звезда», конкурс ЮИД, «Ассамблея дружбы».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД и ВДПО ТО. В классах проводились теоретические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», используя современные информационные технологии. Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

В сентябре составлены планы ВР во всех классах на основе Программы воспитания в школе за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Владивосток - город воинской славы»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Проведены инструктажи с учащимися по профилактике инфекционных заболеваний, профилактика туберкулеза и пр.
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День народного единства»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- Уроки мужества;
- День учителя, день воспитателя;

- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- Акция «В мастерской у Деда Мороза»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- «День Земли»;
- День космонавтики;
- «Без срока давности – битва за Берлин»;
- «Современный герой – это кто?»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы;
- Месячник ЗОЖ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала «Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, правила поведения на водоемах.

В течение учебного года классные руководители:

- Принимали участие с детьми и проводили классные и школьные мероприятия;
- Участвовали с детьми в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах;
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями по различным вопросам воспитания;
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи, беседы по безопасности;
- Проводили работу по патриотическому воспитанию обучающихся;
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- Проводили еженедельные классные часы, «Разговоры о важном», уроки мужества и принимали активное участие на торжественных линейках;
- Выезжали с детьми на экскурсии, в театры и музеи;
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;
- Работали по взаимодействию с педагогическим коллективом;

В течение учебного года была оказана помощь классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2024-2025 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями посредством интернет и сотовой связи.

Также, проводились, согласно плану следующие мероприятия:

- Единый урок, посвященный «Году педагога и наставника»,
- Уроки в рамках «Месячника безопасности»,
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», «Ноль плюс»,
- Уроки безопасности в сети «Интернет»,
- Всероссийские открытые уроки «Шоу профессии»,
- Уроки здоровья,
- Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности,
- Встречи по теме финансовой грамотности,
- Урок «День правовой помощи детям»,
- Уроки гражданственности «Будущее моей страны- мое будущее»,
- Уроки «Я и моя профессия»,
- Гагаринский урок «Космос – это мы»,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День памяти жертв фашизма,
- День начала блокады Ленинграда,
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни 12 декабря - День Конституции Российской Федерации",
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб",
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»,
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти»,
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма,
- Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности,
- Проведение консультации по предметам ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителя ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

МОДУЛЬ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: ценностное отношение к Родине, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ. За 2024-25 учебный год прошли следующие внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном» - 1-11 классы;
- «Юный шахматист» - 1-4 классы;
- «Путешествие по стране этикета»-2 класс;
- «Моя художественная практика» (Волшебная кисточка) - 1-4 классы;
- «Занимательная математика» - 1-4 классы;
- «Волшебный мир книг» - 2 класс;
- «Художественное слово» - 3-4 классы;
- «Этика: азбука добра» - 1 класс;
- «Я и моя безопасность» - 3 класс;
- «Дело мастера боится» - 1 класс;
- «Зелёная планета» - 4 класс;
- «Спортивные игры» - 5-9 классы Бегежанов Д.А., Юсупов Р.Р., Мхитарян А.Х.;
- «Мой выбор в мире профессии»-5-9 классы;
- «Функциональная грамотность»-5-11 классы;
- «Россия- мои горизонты»- 6-11 классы;
- «Шахматы» - 5 класс Ахсанов А.В.;
- «Этикет» - 5-9 классы;
- «Шаг к профессии»- 11 класс.

Занятия проводились в соответствии с учебным планом и расписанию занятий.

Кроме внеурочной деятельности дети посещали дополнительные кружки «Точки роста»

№	Форма кружка	Название кружка, секции	Возраст	Руководитель	Количество детей
1	Интеллектуальный клуб	Юный шахматист	7-10 лет	Катралеева С.С.	18
		Белая ладья	11-17	Ахсанов А.В.	15
2	Технический кружок	Программирование полетов	11-17 лет	Ильиных Г.А.	15
		3Д моделирование	10-17 лет	Гумеров А.И.	15
		Легоконструирование и основы робототехники	11-13 лет	Бегежанов Д.А.	15
		Легоконструирование и основы робототехники	7-10	Речапова Г.К.	15
3	Исследовательский кружок	Живая лаборатория	12-14 лет	Халилова В.М.	15
4	Художественно-эстетическое	Конструирование и моделирование одежды	9-15	Сабирова Р.В.	15
		ПроТворчество	7-15	Гамоненко Р.Р.	15

Предметные кружки и детские организации

№	Наименование кружка	Классы	День проведения	Время проведения	Ответственные
1	«Юные инспекторы движения»	4-6	Суббота	10.00-10.40	Ильиных Г.А.
2	Вокальный кружок «Дуслык»	9-12	Суббота	10.00-10.40	Абдрахипова И.Х.
3	Кружок «Юные лесничие»	6-8	Понедельник	16.00-16.40	Халилова В.М.
4	Кружок «Юные корреспонденты»	5-11	вторник	14.20-15.00	Ильиных Г.А.
5	Кружок «Музейное дело»	6, 7, 10	Среда	14.00-15.00	Халитуллина Т.Я.
6	Предметный кружок «Юный спасатель»	6-8	Суббота	09.00-09.40	Зайнуллина Г.Р.
7	«Агрокласс» профорientация	10	Суббота	09.20-10.00	Аминова Л.М.
8	«Увлекательный немецкий язык»	9	Суббота	10.10-11.00	Мирасова Э.Х.

Спортивные кружки и секции

№	Наименования кружка	День недели	№ спортзала	Время	Возраст	Количество детей	Ответственный
1	Занятие СГ ДПВС «Барс»	понедельник	1	С 19:00 до 21:00	14 – 17 лет	15	Бегежанов Д.А
		среда	2	С 19:00 до 21:00	14 – 17 лет		Бегежанов Д.А
		пятница	2	С 19:00 до 21:00	14 – 17 лет		Бегежанов Д.А
Спортивный зал в д. Якуши							
2	Спортивная борьба («Корэш» «Греко-римская»)	понедельник		С 18:00 до 21:30	6 +	30	Таштимиров Р
		среда		С 18:00 до 21:30	6 +		Таштимиров Р
		пятница		С 18:00 до 21:30	6 +		Таштимиров Р
		вторник		С 9:00 до 10:00	6+	15	Таштимиров Р
		четверг		С 9:00 до 10:00	6+	15	Таштимиров Р
3	Кикбоксинг	вторник		С 18:00 до 21:00	6 +	30	Юсупов Р.Р
		четверг		С 18:00 до 21:00	6 +		Юсупов Р.Р
		суббота		С 14:00 до 16:00	6 +		Юсупов Р.Р
4	Тренажерный зал	Понедельник		С 18.00 до 21.00	14-17	20	Таштимиров Р
		вторник		С 18.00 до 21.00	14-17		Юсупов Р.Р
		среда		С 18.00 до 21.00	14-17		Таштимиров Р
		четверг		С 18.00 до 21.00	14-17		Юсупов Р.Р
		пятница		С 18.00 до 21.00	14-17		Таштимиров Р
		суббота		С 18.00 до 21.00	14-17		Юсупов Р.Р
Занятость залов в школе							
5	Волейбол	понедельник	2	С 18:00 до 19:00	10-17	20	Юсупов Р.Р
		среда	2	С 18:00 до 19:00	10-17		Юсупов Р.Р
		пятница	2	С 18:00 до 19:00	10-17		Юсупов Р.Р
6	Баскетбол	вторник	2	С 18:00 до 19:00	12-17	20	Бегежанов Д.А.
7	ОФП (общая физическая подготовка)	суббота	1	09:00 до 10:00	7-13	20	Мхитарян А.Х.

Ребята так же принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимают призовые места.

В 2024-2025 учебном году учителя и учащиеся были участниками

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	«Живая классика»	Район	Благодарственные письма- 3 ученика, 2 учителя
2	Смотр конкурс «Утренняя звезда»	Район/область	4 лауреата, 1 место-2 ученика
3	Чемпионат по лесопользованию и лесоинженерии в г.Хабаровске	Межрегиональный	2 место-1 ученик
4	Конкурс чтецов «Давайте Пушкина читать»	Всероссийский	1 место- 2 ученика
5	Исследовательский проект «Шаг в будущее»	Районный	Участие
6	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Новосибирск	Межнациональный	Дипломант 2 степени
7	Конкурс чтецов «Туган телем Сорле тел» Нижнекамск	Всероссийский	Дипломанты 2, 3 степени
8	Конкурс чтецов «Мужество останется в веках» Москва	Межрегиональный	1, 2 место-2 ученика
9	Конкурс чтецов «Маму люблю родную»	Всероссийский	1 ,2 места- 2 ученика
10	Конкурс «Серле кэлэм»	Региональный	3 место- 1 ученик
11	Конкурс сочинений о своей культуре на русском языке, посвящённый 80-летию Победы	Всероссийский	1 лауреат
12	II Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» номинация «СВОй герой»	Всероссийский	Участие-1 ученик
13	Конкурс «Быть, а не казаться»	Всероссийский	Участие-1 ученик
14	Конкур социальных видеороликов от ВСКС	Область	Команда спасателей-2 место
15	Соревнования среди школьных спасательных отрядов в УрФО	Всероссийский	Школьный спасательный отряд- участие
16	Конкурс «В ритме здорового дыхания»	Область	Участие
17	Отборочный тур «Битва за Москву» районного квеста памяти «Долгая дорога к Победе»	Область	Участие
18	Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	Всероссийская	Участие
19	Слет юных лесничих. Конкурс агитбригад	Область	Поощрительный приз в номинации "Зоология"
20	Семейный шахматный турнир «Стратегия успеха», посвященный году семьи	Район	Призер
21	Фестиваль - конкурс национальных культур «Карусель дружбы»	Область	Лауреат 1 и 2 степени- 3 ученика
22	Районный конкурс «Зариница 2.0»	Район/Область	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
23	XXVI Спартакиада учащихся по боксу	Область	Диплом 2 место- 3 ученика

24	Греко-Римская борьба	Область	1 место
25	Греко-Римская борьба УРФО	Международный	Участие
26	Соревнования по легкой атлетике в зачете. Спартакиаде учащихся	Район	Участие
27	Олимпиада по «3Д» технологиям»	Район	Диплом 3 место
28	«Кросс нации»	Район	Участие
29	«Лыжня России»	Район	Участие
30	Олимпиада школьников региональный этап Всероссийской олимпиады по татарскому языку и литературе	Район	Участие
31	«Елочная игрушка»	Район	Участие, 2, 3 место
32	Районный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Район	Участие-10 учащихся
33	Предметные олимпиады школьников	Школьный, районный	Участие, призовые места

В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива». Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Хотя наша школа закрывалась на капитальный ремонт и были кое-какие неудобства в проведении мероприятий, но мы старались провести все школьные мероприятия по плану.

2 сентября на территории школы состоялась торжественная линейка, посвященная «Первому звонку». На праздничном мероприятии собрались педагоги, школьники, родители и, конечно, почётные гости. Красиво была оформлена фотозона, где желающие могли сделать фото на память.

В октябре был организован территории школы для начальных классов «День здоровья»- «Веселые старты», среднее и старшее звено пошли в поход на природу, где тоже провели активный отдых со спортивными соревнованиями и пикником.

Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твое здоровье – в твоих руках!», разрабатывались схемы-маршрута «Дом-школа-дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из зданий, где учатся. Прошли мероприятия с красивыми поздравлениями и добрыми пожеланиями, посвященные «Дню учителя», «Дню дошкольного работника».

В октябре прошли акции и выставки детских рисунков по поздравлению мам и бабушек с «Днем матери», поздравили пап с «Днем отца» прошли «Веселые старты» с участием пап, на мероприятиях приняла участие вся школа. Активно прошла акция «Тимуровцы», где была оказана посильная помощь на дому ветеранам педагогического труда и труженикам тыла.

Ко Дню народного единства прошла акция «Добрые письма», посвященная «Дню памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».

Все новогодние мероприятия прошли совместно с ДК с. Чикча. Все утренники, КТД «В мастерской Деда Мороза», праздничные программы, новогодние каникулы. В роли снегурочки были старшеклассницы, а педагоги – в роли Деда Мороза.

Также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Прошла акция «Слушай страна, говорит, Ленинград» (январь)- классные руководители совместно с классными коллективами приняли участие в мероприятии «Без срока давности». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Был оформлен силами детей и педагогов стенд «Ласточка памяти».

Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, Тимуровские работы, в этом году наша школа помогла убрать детские площадки.

Участвуем в акций «Покормите птиц зимой!», акция «Скворечник», «Не нужную бумагу - в нужное дело!», для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается Всемирный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в Чикчинской школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев". Встречи с тружениками тыла. В среднем и старшем звене прошел смотр строя и военной песни. Начальная школа приняла участие в конкурсе «Инсценировка военной песни» на базе ДК села Чикча. Прошли уроки мужества. Силами детей и педагогов была оформлена защитная сетка для помощи солдатам в СВО и собраны посылки и написаны письма поддержки для военных. В классах прошли праздники для мальчиков, где их поздравляли девочки. Так же была организована фотозона, посвященная Дню защитника Отечества, где дети могли потрогать, одеть и сфотографироваться экспонатами фотозоны. Приняли активное участие в акции «Письмо солдату». С праздником поздравляли всех пап и дедушек красивыми открытками с пожеланиями и оказывали посильную помощь ветеранам на дому.

Наша школа постоянный участник районных лыжных соревнований «Лыжня России», где активно принимают участие, как дети, так и педагоги школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в марте в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Акции «Поздравь маму, бабушку и сестру», выставка рисунков «Моя любимая мама», прошли конкурсные программы по классам «Вперед, девчонки!», беседы и классные часы о семейных ценностях.

В начальном звене в рамках тематической недели «Мы за здоровый образ жизни», прошли классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурсы рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», уроки здоровья и инструктажи по правилам дорожного движения. В среднем и старшем звене прошли акции «Берегите воду», «Талисман добра». Мероприятие «Севастопольская роспись», посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией была проведена в среднем звене.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался со встречи с участником военных событий Мирхалиловым Рамилем Нурулловичем, Зайнулиным Саматом Ильшатовичем. Прошел фестиваль-конкурс инсценировка военной песни среди начальных классов. На базе нашей школы прошла районный военно- патриотический конкурс «Зарница 2.0».

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также приняли участие в песочном шоу «По просторам галактики». Прошла выставка рисунков, посвященный Всемирному дню Земли.

В мае ученики активно приняли участие в Тимуровской работе, оказали подшефным ветеранам посильную помощь и поздравили с майскими праздниками. Школа так же приняла участие в акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вахта Памяти у памятников «Павшим в годы войны» (кадетский класс). В рамках праздника «День семьи», проведены следующие мероприятия:

- Эстафета «Папа, мама, я –спортивная семья»,
- Выставка рисунков «Моя семья- моя крепость»,
- Онлайн поздравление «Берегите семью»,
- Беседы, интерактивные классные часы «Я люблю свою семью».

Кроме «Последнего звонка» для 9х и 11х классов, в конце мая были подведены итоги 2024-2025 учебного года. На школьной линейке были отмечены грамотами «отличники» и «хорошисты», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, спортсменам и творческим коллективам. Всем пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Выводы: воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и нравственному воспитанию школьников. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет **90%**. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на среднем уровне.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и

обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина.

Коллективные формы взаимодействия педагогов с родителями.

Родительское собрание - основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. В школе проводятся, как общешкольные традиционные собрания, интерактивные, так и классные нетрадиционные собрания согласно Плану работы школы. За 2024-2025 учебный год прошли 6 общешкольных родительских собрания.

Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию детей.

Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса проводятся ежегодно, на них педагогический коллектив знакомит родителей со своими требованиями, нормативными документами, целями и задачами воспитания, выясняются вопросы родителей и возможности сотрудничества и взаимодействия.

В практике работы школы распространён «День открытых дверей», который проходит в виде праздников и конкурсов:

1. Это совместный праздник педагогов и семьи, на котором организуются выставки работ учащихся, родителей, творческие отчеты коллективов, проводятся соревнования, конкурсы коллективов, семей:

-одним из них, является ежегодный школьный конкурс между классами «Мост дружбы», где классы представляют разные народы живущие на территории России (костюмы, обряды, традиции, песни, стихи, блюда). Родители здесь являются активными помощниками классному руководителю и детям;

-мы являемся постоянными участниками ежегодного районного и областного конкурса «Утренняя звезда» «Тан йолдызы». Родители являются контролерами своих детей и помощниками учителей в подготовке рисунков, поделок, выступлении на конкурс;

-В школе ежегодно проводится научно- практическая конференция «Шаг в будущее». Родители совместно с детьми и учителями помогают подготовить исследовательскую работу на определенную тему, и присутствовать на конференции, поддерживать своего ребенка. Так же могут входить в состав экспертного независимого жюри, в той секции, где не выступает его ребенок.

Кроме этого родители активно принимают участие в таких мероприятиях школы, как:

1. «Самая читающая семья»- мероприятие проходит совместно с сельской библиотекой и школой;

2. Семейный форум «Папа, мама, я- интеллектуальная семья», где родители вместе со своими детьми решают ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

3. Ко Дню семьи в школе проходит акция «Парад семей» с фотогалереями и конкурс фотоколлажей «Счастливая семейка». Все фотоматериалы размещаются на сайте школы и в группе школы в Контакте;

4. Семьями наши родители участвуют в районных и областных шахматных соревнованиях, где получают призовые места;

5. Активно поддерживают различные акций, оформляют свои окна на праздник Победы;

6. Без участия родителей не проходит митинг, посвященный 9 мая, Бессмертный полк;

7. Родители так же с удовольствием с детьми принимают участие в спортивных мероприятиях:

- «День здоровья»

-«Кросс нации»

-«Автопробег»

-различные районные спортивные соревнования.

8. В школе прошла «Презентация кружков «Точки роста», где приняли участие родители из родительского комитета классов. Активно участвовали на выставках и мастер-классах руководителей кружков.

Родители так же участвуют в организации и проведении мероприятия в классах каникулярное время.

Кроме этого наши активные творческие родители являются «Двигателями идей» и «Новизны» в проведении классных и общешкольных мероприятий.

Другой вариант «Дня открытых дверей» проводится для родителей с целью их непосредственного общения с учителями, психологом, социальным педагогом.

Групповые формы взаимодействия педагогов с родителями.

Эти формы взаимодействия обусловлены выделением определенных групп родителей по различным признакам (актив родителей; родители-организаторы работы объединений по интересам; родители, разрабатывающие и решающие какие-либо проблемы в школе, или классе; и т.д.). Такие объединения имеют свои уставы, положения, планы работы.

В нашей школе создан с 21.10.2021 года «Совет отцов» в состав Совета входят 5 самых ответственных, грамотных, многодетных и уважаемых пап школы.

«Совет отцов» принимает активное участие в жизни школы и является хорошим помощником. «Совет отцов» проводит такие мероприятия, как:

- Видео-обращение (инструктаж) для родительской общественности перед школьными каникулами по безопасности детей в разных ситуациях;

- Видео уроки (инструкции) для родителей по пожарной безопасности;

- Рейды по улицам, водным объектам, заброшенным зданиям и постройкам на территории Чикчинского МО;

- Участие в мероприятий «Лыжня России»;

- классные часы «Есть такая профессия Родину защищать»;

- помощь в проведении «Велопробега»;

- Инструкции (памятки) для родителей по безопасности в школьных каникулах;

- Участие в субботнике на территории школы;

- Участие в рейдах по неблагополучным семьям;

- Участие в проведении «Смотра и строя и песни».

Папы всегда откликаются на первую просьбу о помощи, не смотря на свою занятость, или сами помогают или подтягивают других родителей на помощь.

Особо важной формой является взаимодействие педагогов с родительским комитетом, который выбирается родительским собранием на весь учебный год. На заседаниях родительского комитета, которые проводятся по мере необходимости, учитель и родители вырабатывают способы реализации тех идей и решений, которые приняты собранием. В этом случае педагог взаимодействует с различными группами временных организаторов конкретной деятельности, оказывая помощь, консультируя, при необходимости включаясь в активную совместную деятельность.

В каждом классе имеется свой совет активных родителей, которые являются помощниками классного руководителя. В сентябре 2021 года создан «Совет родителей», которые вступили в Местную общественную организацию Тюменской области Тюменского района «Совет родителей».

Групповые консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов, например по оказанию помощи детям в овладении навыками мыслительной деятельности, успешности в учебе. В нашей школе имеется опыт, учителя и классный руководитель приглашают на урок родителей тех детей, которые испытывают типичные трудности в учебной деятельности и у кого «хромает» поведение. Педагоги стремятся построить свои уроки с опорой на этих учащихся. После посещения ряда уроков учителя и родители вместе пытаются выявить причины трудностей детей, найти способы оказания им помощи.

Индивидуальные формы взаимодействия педагогов с родителями.

Дети и их семьи очень разные, у каждой семьи свои проблемы. В этой связи индивидуальные формы взаимодействия педагогов и родителей являются необходимыми и чаще всего наиболее эффективными в установлении контакта с семьей. К ним относят беседу, посещение на дому, консультацию-размышление, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку.

Индивидуальные формы взаимодействия являются основными в работе с проблемными семьями и детьми. В современных условиях роль индивидуальных форм существенно возросла, и в реальности они становятся более востребованными со стороны родителей. Во время беседы важно расположить к себе родителей, разбудить желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. Все это поможет лучше понять ребенка, найти наиболее целесообразные способы решения проблем воспитания конкретной личности в семье и школе.

Посещение на дому - особенно полезна эта встреча у ребенка дома, так как есть возможность сразу получить представление о разных сторонах жизни и воспитания ребенка. Каждый учитель в нашей школе перед учебным годом проходит по дворовый обход по назначенным ему улицам с целью выявления детей дошкольного и школьного возраста. Так же классный руководитель в начале учебного года составляет социальный паспорт своего класса. Для достоверности информации, ему необходимо посетить семьи своего класса.

Посещение неблагополучных и многодетных семей на дому специалистами и сотрудниками школы происходит систематически с целью профилактики пожарной безопасности, распития спиртных напитков родителями и контроля за ненадлежащим уходом и воспитанием подростков.

Общение с родителями осуществляется по телефону. Многие учителя используют переписку. Сегодня большие возможности для связи предоставляет электронная почта, онлайн группы «Телеграмм» и «В Контакте». У каждого класса в «Телеграмм» имеется своя группа родителей с классным руководителем и отдельная группа детей с классным руководителем. Данный вид связи удобен для информирования родителей и отдельно детей по каким либо вопросам.

Индивидуальная консультация - распространенная форма взаимодействия с родителями, которая может проводится по инициативе учителя или по просьбе родителей. Каждый родитель может подойти к любому учителю за консультацией по интересующим его вопросам и проблемам.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. Для тематического консультирования приглашался, по необходимости психолог школы. С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
3. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

В 2024-2025 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями значительно повысился. Происходит процесс активного взаимодействия с родителями. Проводится больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведения родительских собраний с целью повышения посещаемости.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится

помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя –создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В соответствии с воспитательным планом МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина в 2024-2025 учебном году в МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Реализуется 5 направлений:

1. Спорт «Достигай и побеждай»
2. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
3. Экология и охрана природы «Береги планету!»
4. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
5. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

Организована работа актива РДДМ, они принимают участие в заседании в Совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Актив РДДМ проводит организацию мероприятий по направлению деятельности, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Наше знакомство с РДДМ «Движение первых» начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях именные сертификаты.

Начался новый учебный год, а это значит, что пора выбирать нового лидера первичного отделения. Состоялись ежегодные выборы лидера РДДМ «Движение первых». Семь кандидатов участвовали в выборах, представляя свою предвыборную программу. Каждый из них предлагал идеи того, как сделать жизнь в нашей школе более разнообразной и интересной. Было высказано много классных идей и почти все они действительно стоят того, чтобы их реализовать.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения с первого дня учебы, в День Знаний мы участвуем во всероссийской акции «Спасибо, учитель!».

- ✓ В 27 сентября –День дошкольного работника. актив нашей школы посетили детский сад, чтобы поздравить всех воспитателей, нянечек и поваров. Они подарили открытки созданные своими руками.
- ✓ 1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.
- ✓ 5 октября-День учителя. Прошел мастер-класс для актива по изготовлению праздничной поделки "Подарок учителю" в технике кусудама -бумажного цветочного шара. Ученики организовали поздравительный марафон "Спасибо, учитель!"
- ✓ День отца. Обучающиеся нашей школы, актив школы, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: изготовление открыток, «Веселые старты» с участием отцов, видеопоздравление для пап.
- ✓ 4 ноября –День народного единства. Старшеклассники вместе с советником по воспитанию сыграли в настольную игру "Что я знаю о России?", записали поздравительный видеоролик, мастер-класс по рисованию на ткани, где ребята изобразили матрешку-символ России

- ✓ 28 ноября участие в акции к Дню матери; мастер-класс от актива РДДМ «Движение первых» по изготовлению открыток, видеопоздравления от классов.
- ✓ участие в акции к Международному дню инвалида; проведение игровой программы, просмотр социальных видеороликов
- ✓ День инвалида. Тренинговые занятия, интерактивные уроки.
- ✓ 9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат-классные часы.
- ✓ 8 марта –Международный женский день. Мастер-классы по изготовлению открыток для мам от актива.
- ✓ 17 марта- «Уроки доброты» в рамках «Всероссийские уроки добровольчества»
- ✓ 27 марта-День Земли. Уборка территории школы
- ✓ 1 мая- День мира и труда. (кинолектории «Делу время, потехе час», мастер-класс от актива по созданию символа 1 мая «Голубь мира»)

Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДДМ «Движение первых» с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий, на данный момент мы подали заявки на долгосрочные, масштабные Всероссийского уровня проекты и конкурсы, такие как:

- ✓ Всероссийском конкурсе «Добрые письма» и написали письма мобилизованным гражданам со словами благодарности и поддержки.
- ✓ Всероссийская акция «Талисман добра» по изготовлению талисманов для военнослужащих – участников специальной военной операции (СВО) прошла в нашей школе.
- ✓ «Всероссийская акция «Экодежурный по стране»
- ✓ Всероссийская акция «Стена памяти»
- ✓ Всероссийская акция «Письмо Победы»

Кроме этого дети участвовали в региональных конкурсах и слетах:

- ✓ Форум молодёжи Тюменского района "Интеллект! Творчество! Инициатива!"
- ✓ "Люби. Создавай. Действуй"
- ✓ Подведение итогов "Молодёжь Тюменского района"
- ✓ слёт добровольцев Тюменского района.

Участники отмечены дипломами, сертификатами и подарками.

Ребята смогли стать участниками Всероссийского проекта «Классные встречи». Это встреча с интересными людьми, возможность подружиться и получить жизненный опыт.

- ✓ «Классная встреча с учащимся ветераном СВО Зайнулиным Саматом Ильшатовичем.
- ✓ «Классная встреча» с представителем организации «Ветераны –пограничники»,а также смогли посетить интерактивную выставку оружия
- ✓ «Классная встреча» с воином интернационалистом Прохоровым Вадимом.
- ✓ Классная встреча с представителем Серебряных волонтеров Рахимовой Зимфирой Фанавиевной. Она рассказала ребятам о своей деятельности для помощи СВО.

С целью совершенствования системы информирования школьников о развитии РДДМ «Движение первых», а также школьных мероприятиях, а также распространения наиболее успешного опыта работы, информация размещается посредством Интернет ресурсов на сайте и в группе школы в ВК.

Каждый понедельник в каждом классе проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном». Данный урок направлен на ценностное отношение к нашей Родине – России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формированию гражданской идентичности, воспитания гордости за свою Отчизну.

В школе продолжает свою деятельность **Центр Детских Инициатив** под руководством советника директора по воспитанию. Данное пространство организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим,

профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Работа по координации деятельности школьных волонтерских отрядов проводится в рамках направления «Гражданская активность». МЦ «Поколение» является координирующим центром, осуществляется тесное взаимодействие. Вовлечение в волонтерскую деятельность детей и молодежи является важной составляющей воспитательной работы. В настоящее время функционирует отряд «Бумеранг добра». Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, творческое участие в жизни общества и социальную активность в решении проблем.

Работа с родителями:

- ✓ на Дне открытых дверей по презентации деятельности дополнительного образования советник директора по воспитанию провела занятие "Тимбилдинг: построй свой команду", где родители взаимодействовали в команде и проявляли себя. (Центр детских инициатив).
- ✓ общешкольное родительское собрание «Дети и родители. Как говорить на одном языке?». Советник директора по воспитанию в совместной деятельности с родителями выяснила их представления относительно будущих личностных качеств своих детей, обучающихся в классном коллективе и многие другие полезные моменты.

Анализ работы с детскими общественными объединениями позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение школьных мероприятий, участие в конкурсах.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, выявленных в ходе диагностики и совершенствуя систему детского движения, определяются основные задачи на следующий год:

1. Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учётом основных направлений РДДМ
2. Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДДМ
3. Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей, с низким уровнем обучаемости в общешкольные мероприятия, конкурсы, волонтерскую деятельность, общественно-значимые дела.
4. Повышение квалификации вожатых: проведение семинаров на базе школы и др.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в «Днях открытых дверей».

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО, вариативного – для НОО).

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

За 2024-2025 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, в том числе встречи с представителями ВУЗов и СУЗов- 60 мероприятия;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности-20 мероприятия;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии- 15 мероприятия;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах-3 мероприятия;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, викторины- 4 мероприятия;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр уроков на портале «Проектория»-15 мероприятия;
- участие детей с ОВЗ в Областном форуме «Жизнь без преград-2025»- 1 мероприятие (2 ребенка);
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности: «Твой выбор» 7-9 класс, «Финансовая грамотность» 10-11 класс, «Шаг к профессии»- 10-11 класс, «Агрокласс»- 9 класс, «Билет в будущее»- 7-11 класс, «Профминимум»- 9-11 класс;
- освоение профессии в рамках краткосрочных курсов по подготовке к специалистам с получением сертификата;
- обучение по проекту «Областная школа подготовки помощников вожатых», с получением сертификата Помощник вожатого;
- освоение школьниками основ профессии в рамках предметных кружков и секции: «Друзья юных пожарных» ДЮП 5-6 класс, «Юные инспектора движения» 4-6 класс, «Юные лесничие» 6-8 класс, «Юные корреспонденты» 5-11 класс, «Музейное дело» 6,7,10 класс, занятия СГДПВС «БАРС» 7-11 класс;
- освоение школьниками основ профессии в рамках кружков «Точки роста»: «Шахматы» 6-11 класс, «Программирование полетов» 5-11 класс, «Живая лаборатория» 6-8 класс, «Легоконструирование и основы робототехники» 6-7 класс, «Конструирование и моделирование одежды» 4-6 класс;
- конкурсы рисунка «Охрана труда глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс кормушек «Поможем птицам вместе», конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой» и т.д.;
- в рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах, территории школы.
- педагоги тесно сотрудничают с родителями учащихся, проводят встречи с родителями по классам по разным профессиям.

В классах оформлены уголки по профориентации.

Охват детей по мероприятиям профориентационной работы за учебный год составляет 100%.

Охват детей по мероприятиям профориентационной работы за учебный год составляет 100%. Считать работу по профориентации за 2024-2025 учебный год удовлетворительной. Обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

Весь год, почти каждый месяц, ребята нашей школы посещали музеи и театры:

- Посетили музей в ГАУК ТО «Музейный комплекс Словцова»;
- Посетили исторический парк «Россия- моя история»;
- Экскурсия в учебный центр ПЧ г. Тюмени;

- «Дом карамели» в г. Тюмени;
- Поездка в город Тобольск, экскурсия по историческим местам и музею;
- Сезонные походы на природу;
- Посетили «День открытых дверей в ГАУ Северного Зауралья»;
- Экскурсия в «Кванториум» и «Центр занятости»;
- Побывали в моноспектакле по Пушкинской карте;
- Экскурсия в Тюменский большой драматический театр, спектакль «Ромео и Джульетта»;
- Экскурсия в Кунгурскую ледяную пещеру;
- Экскурсия в город Екатеринбург;
- ГАПОУТО «Агротехнологический колледж»;
- Посещали сельскую библиотеку, сельский музей, сельский ДК, Почту России, магазины;
- Экскурсия в «Страусиную ферму».

Работу по модулю внешкольные мероприятия за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных выездных мероприятиях, дети расширили свой кругозор и получили знания о социальной и культурной среде.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Несомненно, окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-пространственная среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации;
- воспитательный потенциал;
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы», праздники «День знаний» и «Последний звонок»;
- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика кори», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости школы и мн.др.;
- школьная печатная газета;
- выставка работ по технологии «Город мастеров»;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях.

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами.

Наша школа находится в период капитального ремонта. Руководство школы обновило все стенды, оборудование на новые. И теперь у нас имеются все условия, которое обогащает внутренний мир ученика.

Кроме этого мы сами совместно с детьми создаем красоту в школе:

- оформляем стенды с рисунками на различные темы;
- оформляем окна на различные праздники;
- оформляем классные уголки;
- проводим трудовые десанты по уборке территории и класса;
- озеленение территории и школы.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В связи с событиями связанными с суицидальными проявлениями в подростковой среде за 2024-2025 учебный год велась следующая работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы. В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога, педагога-психолога школы.

Целью данного направления является формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, который позволяет проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление отражается через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

В начале учебного года особое внимание уделяется вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводится совместное с классным руководителем наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь.

Все учащиеся 1, 5 и 10 класса прошли психологическую диагностику. И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводилась вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

В сентябре- октябре с 7 по 11 класс прошли СПТ (Социально- психологическое тестирование). С детьми с высоким риском деструктивного поведения школьный психолог совместно с классными руководителями и администрацией школы, проводят психолого-педагогическое сопровождение, при необходимости ведется работа с семьей.

В ноябре девочка из 9 класса попала в больницу с отравлением таблетками. Классный руководитель, она же школьный психолог вела работу с законным представителем по выявлению причины происшедшего. Были телефонные звонки и беседы с приглашением в школу законного представителя. Рекомендовано законному представителю на консультацию с несовершеннолетней к детскому психиатру. Несовершеннолетнюю взяли на психолого- педагогическое сопровождение. Контроль классным руководителем эмоционального состояния девочки.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в отражается через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: «Учимся справляться с обидой» (2-3 классы); «Учимся правильно жить и дружить» (4 класс); «Агрессия – как ей противостоять» «Мы выбираем жизнь» (5 класс); «Спор не ссора» (6-7 классы); «Что такое настоящая дружба?», «Правила достойны уважения», видео урок «Письмо отца» (8 класс); «Мои права», «Я ты, он, она вместе школьная семья» (9 класс); «Как справиться со стрессом на экзамене» (9, 11 класс); «Что такое толерантность?» (10-11 класс).

В сентябре прошли беседы инспектора по Охране Детства Рахимовой Нодиры Джамаловны с обучающимися по теме «Уроки безопасности».

Совместно с социальным педагогом и психологом педагогам в сентябре под подпись розданы «Алгоритмы действий при ЧС», в октябре педагоги получили «Памятки по правилам общения с родителями и детьми».

Были проведены родительские собрания на темы: «Я и мой ребенок. Тревожность детей и подростков», «Дети и родители. Как говорить на одном языке». Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществляется коррекционно-развивающая деятельность: социометрии в начале учебного года, классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения.

Общение классного руководителя и родителей осуществляется не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители с социальным педагогом посещают семьи обучающихся находящихся на всех видах учета, не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

С учащимися проводились инструктажи по технике безопасности на водоёмах, в транспорте во время поездок, на железнодорожных путях, во время проведения праздничных мероприятий в школе, по противопожарной безопасности. Мероприятия проводятся систематически перед школьными каникулами.

В течение учебного года заместителем директора оказывалась методическая помощь классным руководителям при разработке классных часов, бесед, родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления подростками табачных изделий, алкогольных напитков, веществ наркотического содержания, проведение интернет-уроков анти-наркотической, против алкогольной и антитабачной направленности.

Также проводятся индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье. В школу приглашаются родители детей группы особого внимания на заседания школьного Совета по профилактике, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием и социальной адаптацией.

При осуществлении профилактической работы использовались: мультимедийное оборудование, разработки мероприятий, художественная литература, готовые видеоролики, фильмы, мультфильмы.

В профилактической работе также принимал участие волонтерский отряд «Надежда» в количестве 7 человек. Ими проводилось распространение памяток, буклетов по здоровому образу жизни.

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является разработка системы мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Согласно плана работы в течение учебного года была проведена работа по совершенствованию системы работы в школе по профилактике терроризма и экстремизма.

Воспитательная работа обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

02.09. Кл.час «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»;

«Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой.

03.09.24 Опасные ситуации можно предупредить! Всероссийский урок безопасности (Профилактика терроризма и экстремизма в школе., Памятка Правила поведения в экстремальных

ситуациях., ПАМЯТКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА., Инструктаж «Безопасное поведение при теракте»., Правила дорожного движения (ПДД) для детей: безопасность на дороге., Разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»., БЕСЕДЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

09.09. Беседа «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения».

16.09. «Пищевые отравления. Здоровое питание» беседа

10.10. беседа. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма».

14.10. «XXI век – век без наркотиков». Наркотическая и токсическая зависимость. Профилактика употребления СПАЙСА- Беседа

18.10. Ранние половые связи и их последствия

21.10 Подросток и закон -беседа

18.11 «Безопасный лед», ПБ, ПДД

19.11 Беседы: - «Правонарушения и ответственность за них», Профилактика ПАФ

29.11. Влияние алкоголизма, курения и наркомании на потомство

5.12. Брак и семья в жизни человека- Беседа

11.12. Профилактика ПАФ- Беседа прокурора

13.12. БДД, Безопасный лед, ПБ.

- Выявление неблагополучных неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством- сентябрь;

- «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»- 02.09.2024;

-Кл.час «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»-13.09.2024;

-Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами-сентябрь- октябрь;

-безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены- сентябрь- октябрь;

- Школа мудрого родителя профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов- ежемесячно;

-Беседа «Неделя безопасного интернета»- 19.09.2024;

-Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)- сентябрь;

-Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)- ежедневно по необходимости;

- Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле- еженедельно по возможности;

- Инструктажи по ТБ во время каникул- перед каникулами;

- Беседа «Правонарушения и ответственность за них»-26.11.2024;

- Кл.час, по вопросам профилактики экстремизма и ксенофобии-28.11.2024;

-Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ-ноябрь;

-Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»-19.11.2024

-Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках (памятки)- 21.11.2024;

- Беседы «Будущее своими руками профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения»- ноябрь.

Воспитательная работа по данному направлению включала в себя проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности учащихся, а также на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних с использованием различных форм и методов: беседы, игры, викторины, встречи с сотрудниками различных служб, соревнования, акции и др.

●Составление плана-схемы «Мой безопасный путь в школу» (сентябрь)

●Акция «Внимание, дети!» (сентябрь)

- Безопасное колесо (сентябрь)
- Беседа «Для чего нужно знать и выполнять ПДД», встреча с инспекторами ПДД (сентябрь)
- Правила соблюдения ПДД (ежедневные пятиминутки)
- Беседа по соблюдению ПДД «Гололед» (ноябрь).

В течении 1 полугодия с учащимися проводились инструктажи по правилам безопасного поведения на дорогах, антитеррористической безопасности, «Правилах поведения учащихся в период каникул», «Правилах пожарной безопасности», «Правилах поведения на горках и в местах скопления людей на новогодних ёлках», «Правила поведения на дорогах и в автобусах», «Правилах поведения на водоемах осенью и зимой», «Правила пользования пиротехникой», правилами поведения во время каникул, распространение памяток для родителей «Безопасный новый год», «Правила безопасного нового года», для детей «Мои безопасные каникулы и новый год». В «Журнале инструктажа» ведутся соответствующие записи.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в классе предусматривает:

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- проводятся профилактические беседы, внеплановые инструктажи и обязательные инструктажи перед каникулами, а также привлекают к участию в профилактических акциях на разных уровнях и родителей обучающихся («Внимание- дети!», «Безопасный каникулы», «Безопасный интернет» и др.).

Каждую четверть с обучающимися проводятся инструктажи по правилам безопасности и учебные тренировки (обнаружение взрывных устройств, эвакуация при пожаре и захвате заложников).

Профилактическую работу по употреблению алкоголя, вейпов, наркотических средств активно ведутся на постоянной основе. Вместе с педагогом-психологом социальный педагог ведет профилактическую работу по буллингу и суицидальному поведению подростков (в том числе социально- психологическое тестирование).

Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму были проведена следующая работа:

- 1.Совещания по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.
- 2.Совещания антитеррористической направленности проводились в сентябре.
- 3.Инструктажи, практические занятия, тренировки, учения.

Инструктажи проводятся с сотрудниками и учащимися школы регулярно.

Проведены тренировки по эвакуации людей из здания школы:

- при угрозе террористического акта в сентябре;
- при пожаре – в октябре;
- при обнаружении бесхозного предмета.

В школах оформлены информационные стенды, на официальном сайте размещены: социальные ролики, антитеррористические плакаты, брошюры, памятки, номера телефонов «горячей линии», другие тематические материалы. Разработаны и внедрены в учебный процесс учебные материалы по противодействию идеологии терроризма. Практикуется привитие у

школьников толерантного отношения друг к другу, доводятся до их сведения статьи административного и уголовного кодексов РФ, предусматривающие ответственность за совершение преступлений и правонарушений.

Ведется работа по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет, проводится мониторинг социальных сетей.

Составлен план по половому воспитанию несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год, в котором Целью полового воспитания является – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства толерантности к другим подросткам;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;

- разъяснение сути понятия «взрослость».

Формы реализации плана:

- работа с педагогическим коллективом:
 - педагогические советы;
 - предсоветы - практикумы;
 - совещания при директоре;
 - методические семинары;
 - семинары – практикумы;
 - лектории;
 - заседания МО классных руководителей;
 - педагогические дискуссии;
 - круглые столы;
 - презентации; практические занятия;
 - анкетирование;
 - конкурсы методических разработок и т.д.
- работа с родителями (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка):
 - общешкольные родительские собрания,
 - классные родительские собрания;
 - психолого-педагогические лектории;
 - дискуссии; диспуты;
 - круглые столы;
 - презентации;
 - лекции и беседы,
 - индивидуальная работа;
 - размещение информации на школьном сайте,
 - родительские чтения.
- работа с детьми и подростками (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей):
 - классные часы;
 - беседы;
 - индивидуальная работа;
 - уроки нравственности.

09.09.24 в школе прошла планерка педагогического коллектива, в котором под роспись мною были розданы памятки классным руководителям для доведения информации до родителей по следующим темам:

- «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»;
- «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»;
- «Простые правила, которыми следует руководствоваться, обсуждая опросы пола с детьми».

Так же буклет «Практическое руководство для родителей по нравственно- половому воспитанию детей».

Составлен совместный план работы с филиалом ГАУЗ ТО «Областная больница №19» на новый учебный год, в котором отражено проведение лекций и бесед с детьми на тему полового воспитания учащихся 1-11 классов в течении учебного года по приглашению классных руководителей. Проведение профилактических лекции и бесед на общешкольных и классных собраниях.

12.09.24 год инспектор по охране детства Рахимова Нодира Джамаловна провела Уроки безопасности по административной и уголовной ответственности с обучающимися 9-х классов.

По плану полового воспитания несовершеннолетних на 2024-2025 учебный год

- в работе с педагогическим коллективом:

В январе: розданы памятки классным руководителям под роспись:

- «Причины семейного неблагополучия»;
- «Сигналы для выявления семейного неблагополучия»;
- «Профилактика семейного неблагополучия».

В феврале: прошел методический семинар «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся».

- в работе с родителями:

Январь-март прошли классные родительские собрания на тему:

- «Нравственная сторона полового воспитания» 8-9 класс
- в работе с детьми и подростками:

В декабре-январе Центр защиты материнства «Покров» провели беседы с обучающимися с 9 по 11 класс по половому воспитанию: «Цель в жизни», «Аборты, венерические заболевания, профилактика ранних половых связей».

В январе-марте классными руководителями с 5 по 11 класс проведены беседы и классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних.

В марте инспектором по охране детства Рахимовой Нодирой Джамаловной проведены беседы с 3-4 классами на тему: «Убереги себя от насилия».

В рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» прошли классные часы на темы: «Что значит быть взрослым?», «Как создать крепкую семью?».

Так же в начальных классах прошли беседы «О мальчиках и девочках», «Дружба начинается с улыбки»;

В среднем звене классные руководители провели беседы «Дружба и любовь», «Знать, что бы не оступиться»;

В старшем звене прошли беседы и классные часы на темы «Брак и семья в жизни человека», «Ранние половые связи их последствия».

В сентябре инспектором по охране детства Рахимовой Нодирой Джамаловной проведены «Уроки безопасности по административной и уголовной ответственности» с обучающимися 9-х классов.

В ноябре прошла встреча с 7ми и 9ми классами по профилактике правонарушении и употребления ПАВ (психоактивных веществ).

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов была проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классными руководителями, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

№	Социальный паспорт МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина	Начала учебного года	Окончание учебного года
1.	Всего обучающихся	756	759
	с 1 по 4 классы	293	294
	с 5-9 классы	320	319
	10-11 классы	143	146
2.	Всего семей:	450	756
	Неполные семьи	78	78
	Многодетные семьи	165	167
	Кол-во детей из малоимущих семей	180	184
	Отцы одиночки	2	0
	Матери одиночки	78	78
3	Дети, состоящие на учете	23	12
	Из них СОП	20	10
	Опекаемые	2	2
	ОДН	1	0

Разнообразной деятельностью в школьных кружках на сегодняшний день, заняты постоянно около 12 детей состоящие на разных видах учета. Считаем, что самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает все, что окружает детей и то, во что они включены игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, походы, предметные кружки и спортивные секции.

На начало 2024-2025 учебного года социальным педагогом был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год, который включает в себя:

1. Циклограмма и план работы социального педагога;
2. План работы Совета профилактики;
3. План работы по профилактике правонарушения и безнадзорности несовершеннолетних;
4. План работы с родителями;
5. Индивидуальный план работы с несовершеннолетними, состоящие на различных видах учета.

Также совместно с педагогом- психологом в течение года выявлялись обучающиеся, склонные к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах; склонные к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины и проводилась профилактическая работа с обучающимися, родителями для устранения данных проблем. Велся постоянный контроль со стороны классных руководителей и социального педагога за посещаемостью учебных занятий несовершеннолетними.

Были составлены списки детей из многодетных семей; детей инвалидов, детей с ОВЗ. Проводилась профилактическая работа с обучающимися, склонными к употреблению ПАВ; склонных к суицидальному поведению. Для решения организационных вопросов использовались методы тестирования, анкетирования, опроса, беседы. Организовывались рейды в семьи, проводилась профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений. Работа проводилась совместно с администрацией школы, классными руководителями, с инспекторами ОДН, работниками КДНиЗП.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей группы риска и семей, в которых воспитываются опекаемые дети (весна, осень), составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Совместно с представителями КДНиЗП и инспекторами ОДН в школе были проведены комплексные профилактические операции и Дни профилактики.

Профилактическая работа в 2024-2025 учебном году проводилась по плану школы, проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних». «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Управление, без права вождения» и т.д.

Проводились беседы по потреблению ПАВ в молодежной среде, потребления алкоголя и табакокурения, асоциального поведения формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. В целях предупреждения употребления никотин содержащей продукции с несовершеннолетними проводятся индивидуальные профилактические работы, организовываются ежемесячные беседы социальным педагогом и классными руководителями о вреде курения. Проводятся «Дни профилактики» и приглашаются специалисты разных направлений.

В школе ведется журнал индивидуальной работы с учащимися (в этом учебном году администрацией школы было проведено 70 индивидуальных бесед с учащимися и их родителями по поводу поведения и учебы) и ведомость ежедневного учета посещаемости. Таким образом, вся проводимая работа с родителями и детьми призвана наладить взаимодействие между школой и семьей.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выявляет учащихся и подростков, оказавшихся в ТЖС. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями – предметниками, медицинским работником школы, который систематически проводит беседы с детьми. Социальным педагогом продолжается работа по формированию банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, проводится коррекционная индивидуальная работа с «трудными» подростками с целью усиления позитивных влияний социальной среды.

В школе в течение учебного года работал «Совет профилактики» с целью выявления и устранения причин, порождающих социальные проблемы ребенка и его семьи (законных представителей), оказание необходимой педагогической помощи. Всего состоялось 4 заседания.

В состав Совета профилактики входили:

1. Емельянова Г.Р. – председатель Совета, директор ОУ;
2. Хисматуллина Р.З. – член Совета, заместитель директора по учебной части;
3. Рахимова Н.Д. – инспектор по охране детства МО МВД РФ «Тюменский»;
4. Сабирова Р.В. – социальный педагог, завуч по воспитательной работе;
5. Речапова Г.К. – педагог-психолог;
6. Колчакова Ю.А. – медицинский работник школы;
7. Зайнуллина Г.Р. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
8. Классные руководители;
9. Педагоги-предметники.

По всем учащимся вынесены решения, работа по реализации решений ведется.

В течение 2024-2025 учебного года в школе, велась работа с родителями (законными представителями), использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- рейды по семьям с целью уточнения, определения ситуации в семье.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса (начало учебного года и в январе);
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на ВШУ;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования детско-родительских отношений;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Анализируя деятельность социального педагога за 2024-2025 учебный год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

1. проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
2. проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
3. проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это, как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
4. проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

На 2024-2025 учебный год были поставлены задачи работы социального педагога:

- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда;
- координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков;
- социальная защита детей, находящихся под опекой;
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация целевого досуга учащихся;
- совместная работа с классными руководителями по предотвращению прогулов детьми.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагалось выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

Защитно-охранная функция:

- создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция:

- организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, инспекторов КДНиЗП;
- обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;
- установление контакта с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;
- организация школьных мероприятий (бесплатное питание).

По итогам проделанной работы и результатами за 2024-2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год социальным педагогом выполнены на «удовлетворительно»;

2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
3. Педагогическому коллективу МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина продолжить комплексную, совместную, воспитательно-профилактическую работу в направлении информационно-просветительской деятельности несовершеннолетних обучающихся, их родителей и законных представителей.

Определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

Цель работы – психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи работы на 2025-2026 учебный год:

1. Осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в ТЖС;
2. Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
3. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, наркомании и т.д.;
4. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
5. Консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
6. Вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

В течение 2024-2025 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности. Так, за 2024-2025 учебный год было организовано 10 встреч, обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов.

Информация о проведенных внеплановых и плановых профилактических мероприятиях по ПДД в МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина

Дата	Название мероприятия	Участники	Информация о приглашенных специалистах
сентябрь	Сбор информации о несовершеннолетних, имеющих в пользовании транспортные средства (мопеды, скутеры), с целью проведения с ними и их родителями разъяснительной работы	1-11	
сентябрь-октябрь	Распространение памятки- расписки родителям	1-11	

	о необходимости соблюдать закон № 205 от 16.12.2009 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»		
12.09.24	«Урок безопасности» административная и уголовная ответственность	9е	Инспектор ОД Рахимова Н.Д.
18.09.24	Урок безопасности по правилам дорожного движения	8е	Инспектор ДПС лейтенант Курманов М.А.
12.09.24	Общешкольное родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» ВКС	1-11	Инспектора ДД
Сентябрь-декабрь	Беседы, классные часы по соблюдению правил ДД	1-11	
19.12.24	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей превыше всего» ВКС	1-11	Инспектора ДД
27.12.24	Инструктажи по ПДД, раздача памяток родителям	1-11	
29.01.25	«Правовая ответственность подростков»	8е, 6е классы	Инспектор ОД Рахимова Н.Д.
06.02.25	Беседа «Правила ПДД». Инструктаж и памятки детям «Умей соблюдать правила дорожного движения»	10-11 класс	
07.02.25	Беседа "Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Осторожно-гололёд! "	5-11 класс	
07.02.25	Онлайн буклеты родителям «Соблюдайте ПДД»	1-4 класс	
07.02.25	Урок безопасности по правилам дорожного движения	7е классы	Инспектор ДПС лейтенант Курманов Н.А.
07.02.25	Видео-памятки родителям и детям «Правила поведения на дороге пассажиров и водителей»	5-11 класс	
07.02.25	Классный час «Внимательность на дороге спасает жизни»	10е классы	
10.02.25	Инструктаж по правилам поведения пассажира. Памятки по правилам безопасного поведения несовершеннолетних на дороге	11 класс	
10.02.25	Просмотр и обсуждение	1-2 классы	

	мультфильма «Азбука ПДД»		
11.02.25	Классный час «Правила безопасности на дороге»	5-6 класс	
11.02.25	Памятки для родителей «Причины детского дорожного травматизма»	6-7 класс	
11.02.25	Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения»	8е классы	
11.02.25	Инструктаж «Профилактика ДДТП»	6-8 класс	
11.02.25	Викторина с иллюстрациями по ПДД. Беседа о правилах дорожного движения и последствиях "Как обезопасить себя на дороге"	2-3 класс	
11.02.25	Буклеты для родителей «Береги жизнь своего ребёнка»	2-3 класс	
11.02.25	Беседа с детьми «Правила ПДД в зимний период для пешехода»	4-5 класс	
21.03.25	Инструктажи по правилам соблюдения дорожного движения на весенних каникулах	1-11 класс	
21.03.25	Общешкольное районное родительское собрание «Организация профилактической работы» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»- ВКС	45 родителей представители родительского комитета 1-11 классов	Сотрудники дорожного движения Тюменского района
24.03.25	Беседа «Управление транспортным средством без водительского удостоверения»	9-11 класс, 90 человек	Инспектор по пропаганде дорожного движения Денисова Ю.С.
27.03.25	Общешкольное родительское собрание «Соблюдение правил безопасного поведения на дороге»	200 родителей с 1-11 класс	Начальник ОГИБДД МО МВД РФ «Тюменский» Хмелев Е.А., глава Чикчинского сельского поселения Иксанов И.Ш.
02.04.25	Беседа «Управление транспортным средством без права управления»	8е, 9е, 10е классы	Инспектор ОД Рахимова Н.Д.
03.04.25	Областное общешкольное родительское собрание по вопросам безопасности в детской и подростковой среде»	55 родителей, представители 1-11 класса	Начальник Управления Госавтоинспекции УМВД России по Тюменской области

			Миллер А.В.
03.04.25- 04.04.25	Сбор информации о несовершеннолетних, имеющих в пользовании транспортные средства (мопеды, скутеры), с целью проведения с ними и их родителями разъяснительной работы	1-11 класс	
03.04.25	Распространение памятки- расписки родителям о необходимости соблюдать закон № 205 от 16.12.2009 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»	1-11 класс	
20.05.25	«Соблюдение ПДД в летний период»	7е, 9е	Инспектор ДД ДПС Антонов В.Н.
22.05.25	Круглый стол «Безопасность детей- наша общая забота!» ВКС	1-11	Инспектора ДД, начальник ОГИБДД МО МВД России «Тюменский»
26.05.25	Инструктажи, классные часы, памятки по соблюдению правил дорожного движения	1-11	

Выводы: Профилактическая работа в школе за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной. В следующем учебном году следует продолжить работу по данным направлениям.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, это преобразование школьного пространства в пространство открытого социального партнерства, как средства для развития духовно-нравственных качеств, социальной компетентности школьников, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного развития учащихся.

Социальное партнерство понимается нами как особый вид совместной деятельности между внешними партнёрами школы и субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат сотрудничества и развития. Чтобы превратить школу в площадку социального партнерства, педагогическим коллективом школы организована, как совместная деятельность с внешними партнерами, учреждениями образования и культуры, спорта, социальными объединениями, общественными организациями, так и выстроена система партнерских отношений в школьном пространстве разного уровня и характера.

Внутри педагогического коллектива, внутри ученического коллектива, в разновозрастных группах, в системе «педагог-воспитанник», «школа - семья». Нашими партнёрами сегодня являются:

-ОГИБДД МВД РФ «Тюменский» по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;

-филиал ГАУЗ ТО «Областная больница №19»;

- ОДН МО МВД РФ «Тюменский»;

- опорный (базовый) кабинетом ПАВ;

-МАУ ТМР «ЦКиД «Родонит» Чикчинский сельский клуб;

- АУ ТО КЦСОН ТР;
- МАУК ЦБС ТМР;
- МАУ ТМР МЦ «Поколение»;
- Работа по соглашению о сотрудничестве с ГАУК ТО «Тюменское музейное просветительское объединение».

Мы вместе реализуем разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность нашим детям для свершения нравственных социально значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, личностно, социально, профессионально самоопределиться.

Задачи:

- увеличить число социальных проб, практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции;
- создать условия для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательного процесса: развитие инициативы и ответственности, взаимодействия;
- реализовать систему программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности. Социальное партнёрство связующей линией проходит через большинство модулей рабочей программы воспитания.

Реализация программы данного модуля в комплексе направлена на формирование личности школьника, как носителя художественной национальной культуры, который способен ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать ценности родного и мирового искусства.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с педагогом организатором и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2024-2025 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2025-2026 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

Продолжить повышать роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения;
6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление;
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива;
8. Совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2025 года составляет 770 человек, численность педагогического коллектива – 36 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры с. Чикча, администрацией Чикчинского МО, КДН и ПДН ОВД Тюменского района, совет старейшин села Чикча, со страусиной фермой. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУДО Центр

«Созвездие», в проектах Российского движения школьников.

В школе функционируют отряды ЮИД, волонтеров, Юные спасатели, Юные Робинзоны, кадетский класс «БАРС», Лесные Робинзоны, РДШ. Работает школьная музейная комната, Библиотека, Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка Роста».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Задачи:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования.
2. Реализовать потенциал классного руководителя воспитания школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.
3. Установить доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечь их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения работающие по школьным программам внеурочной деятельности реализовывать их воспитательные возможности.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединении.
7. Организовывать для школьников экскурсии, походы, встречи и реализовать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовывать работу школьных медиа: школьная газета «ШКОЛА.ru», «Медиа служба РДШ».
10. Организовать работу с семьями школьников их родителями (законными представителями) направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. Создать условия для знакомства с традициями своего народа, вместе с тем формировать основы взаимного уважения представителей разных этнических групп, создать условия для стремления к знанию своего родного (татарского) языка и литературы.
12. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
13. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты:**

Приоритетные направления воспитательной работы на учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Формы работы
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у школьников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека	• тематические классные часы; • встречи с детьми войны; • проведение месячника оборонно-массовой работы: • участие в митинге «Этот День Победы»; • оказание шефской помощи пожилым людям; • проведение уроков мужества, классных часов, клубов интересных встреч с приглашением пенсионеров; • фестиваль «Мост дружбы» среди 5-8 классов; • инсценирование военной песни 2-4 класс; • смотр строя и песни, 5-11 класс; • встреча с Ветеранами пограничных войск ТО в школьной музейной комнате;

		• показательное выступление кадетов; • военно- спортивная игра «Зарница».
духовно – нравственное воспитание	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.	• проведение тематических классных часов; • конкурс литературно-творческих работ; • проведение литературно-музыкальных встреч, поэтических салонов. • тематические экскурсии в музей, посещение театров • праздничные поздравления (онлайн) ко Дню пожилого человека, ко Дню матери, одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы, посещение музеев, театров.
воспитание ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни	Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих,	• участие в школьных соревнованиях; -дни Здоровья, осенний и весенний кросс. • участие в муниципальных спортивных соревнованиях; • организация работы спортивных секций (баскетбол, волейбол, борьба); • утренняя зарядка; • профилактика вредных привычек; • классные часы, направленные на сохранение здоровья; • встречи, беседы с медицинским работником.

	усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.	
экологическое воспитание воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, профессиональное самоопределение	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.	• проведение природоохранных акций, • исследовательская деятельность обучающихся, • создание и защита проектов, • посадка комнатных растений и ухаживание за ними, • работа над проектом «Экопарк», «Зелёные лаборатории под открытым небом». • организация и проведение субботников по уборке территории школы, • организация и проведение генеральных уборок классных помещений, • организация дежурства, • посещение дней открытых дверей, • экскурсии на предприятия.
профилактическое (профилактика употребления ПАВ, ранней беременности, преступлений, правонарушений, детский травматизм, в том числе и ДДТТ, пожарная безопасность, экстремизм, жестокое обращение с несовершеннолетними);	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во	• совместная работа с инспектором ПДН, КДН; • совместная работа с инспекторами ГИБДД и МЧС. • совместная работа с инспектором ОД • проведение классных часов по профилактике. • организация занятости обучающихся в кружках и секциях, в том числе и детей, состоящих на разных видах учета. • проведение классных часов.

	внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов в (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска, формирование представлений об информационной безопасности, о ПБ, ПДД, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.	
популяризация и пропаганда семейных ценностей, работа с родителями	воспитание ценностей семьи, ответственного отцовства и материнства, укрепление роли семейных ценностей в нравственно-духовном развитии подрастающего поколения, формирование культуры семейных отношений.	• родительские собрания, • проведение совместных праздников, спортивных мероприятий. - классные часы, беседы о роли семьи в жизни человека, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья • лекция «Семья и семейные ценности»

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В МАОУ Чикчинская СОШ работает над проектом **«Экопарк на пришкольной территории»**.

Зачем нужен проект?

-Решает проблему благоустройства и озеленения пришкольной территории;

-Играет важную учебно-воспитательную роль (занятость школьников в общественно-значимой деятельности), получение ими навыков практической работы по ландшафтному дизайну);

-Учителя реализовывают на территории сада внеурочные занятия, кружковые работы, экологическое и трудовое воспитание, лагерные мероприятия в летний период, социально-значимую деятельность;

-Помогает объединить различные структуры общества, сплотить учеников школы, жителей села.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Кампания по озеленению, подготовка посадочного материала- семян цветов, выращивание рассады, подготовка инвентаря, весенняя обработка почвы, обрезка кустарников, весенние посадки;

- установка сотрудничества с партнерами;

- освещение проекта в сети интернет и СМИ.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

- Рефлексия итогов реализации проекта, распространение педагогического опыта, определение дальнейших перспектив.

На школьном уровне:

- корректировка обучающимися проекта благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка;

- практические занятия;

- внеурочная занятость;

- социально- значимая деятельность в летний период.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, декораторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Этнокультурный»

В нашей школе работает музейная комната, где собран большой материал о знаменитых людях. Об истории возникновения села. Имеются постоянные экспозиции: «Быт сибирских татар», «Предметы быта сибирских татар», экспозиция посвященная Х.Х. Якину полному кавалеру ордена Славы, имя которого носит наша школа и личные вещи переданные родственниками в дар музейной комнате. Данный модуль программы воспитания включает в себя обучающие и развивающие мероприятия, которые позволяют создавать условия для совершенствования речевой практики учащихся, приобщение к традициям и обрядам, углубление знаний по культуре родного народа. Наши дети изучают родной татарский язык и литературу как предмет. Обучение и воспитание проходит на этнокультурных традициях татарского народа. Языком всех предметов является русский. Обучающиеся занимаются в фольклорном ансамбле «Шытыр-Шатыр», под руководством Габдуллина Гаяза Васильевича.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- научно- практическая конференция «Диалог культур»,
- читательская конференция «Г. Тукай в наших сердцах»,
- Всероссийская научно- практическая конференция «Сулеймановские чтения»,
- Районный детский фестиваль смотр- конкурс «Тан йолдызы» (Утренняя звезда),
- активное участие в фестивалях- конкурсах различного уровня.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- социальные проекты по этнокультурному воспитанию: «Я говорю по русски» (Мин татарча сөйләшәм),
- к «Всемирному дню родного языка» фестиваль «Мост дружбы»,
- конкурс чтецов, посвященный поэту- герою Муса Джалилю,
- научно- исследовательская деятельность по сбору экспонатов в школьную музейную комнату и материала о традициях, обычаях, образе жизни, истории, культуре татарского народа.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с

педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях во внеурочной деятельности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Я – исследователь», «Твой выбор», «Эрудит», во внеурочной деятельности по предметам русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Музейное дело», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Волейбол», «Культура здоровья», «Баскетбол», «ОФП», «Мини футбол», фитнес с элементами гимнастики» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Мир творчества», направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Шахматы», «Юный шахматист», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.5. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.6. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- создано первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- работает Центр Детских Инициатив;
- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

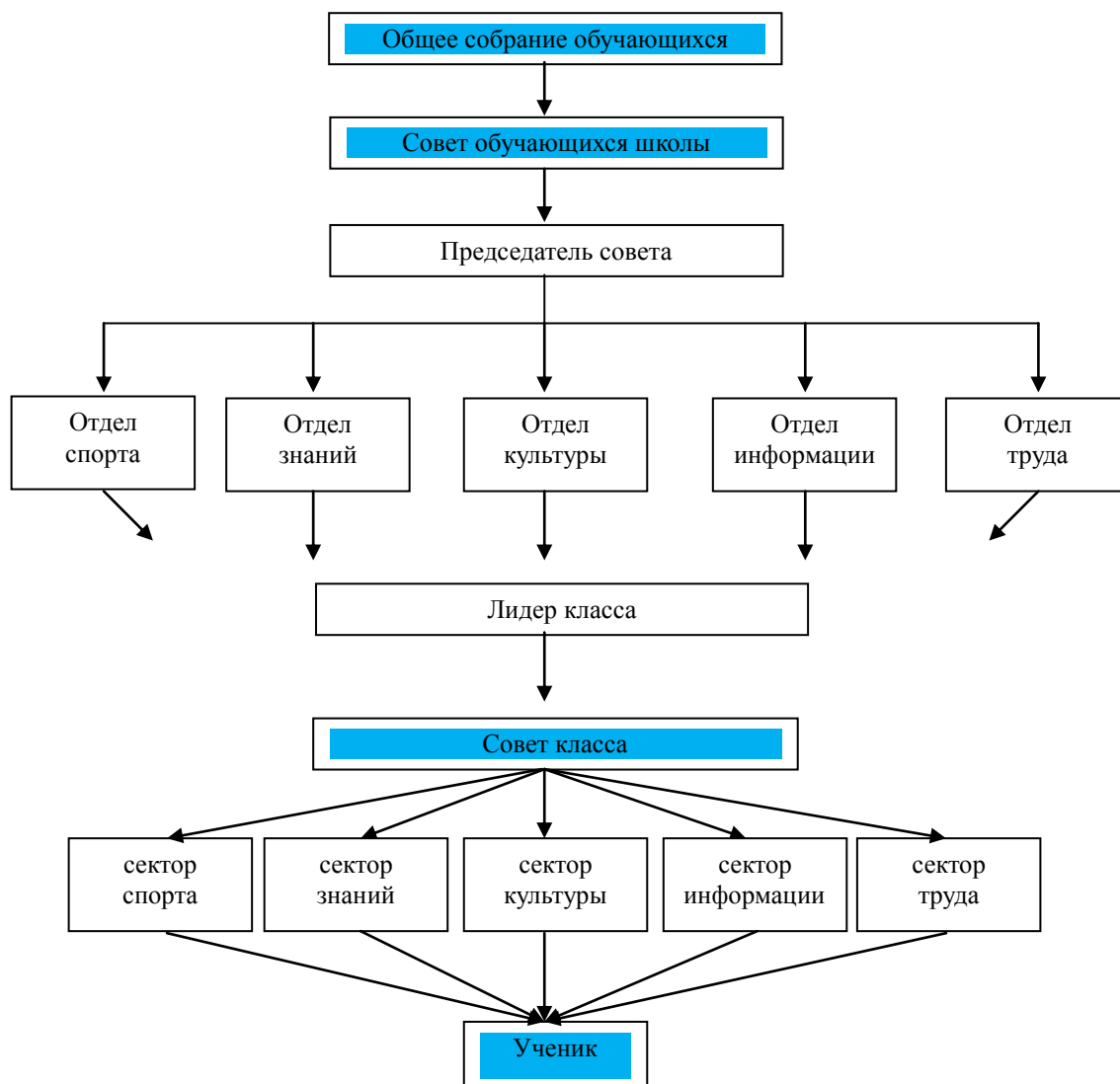
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

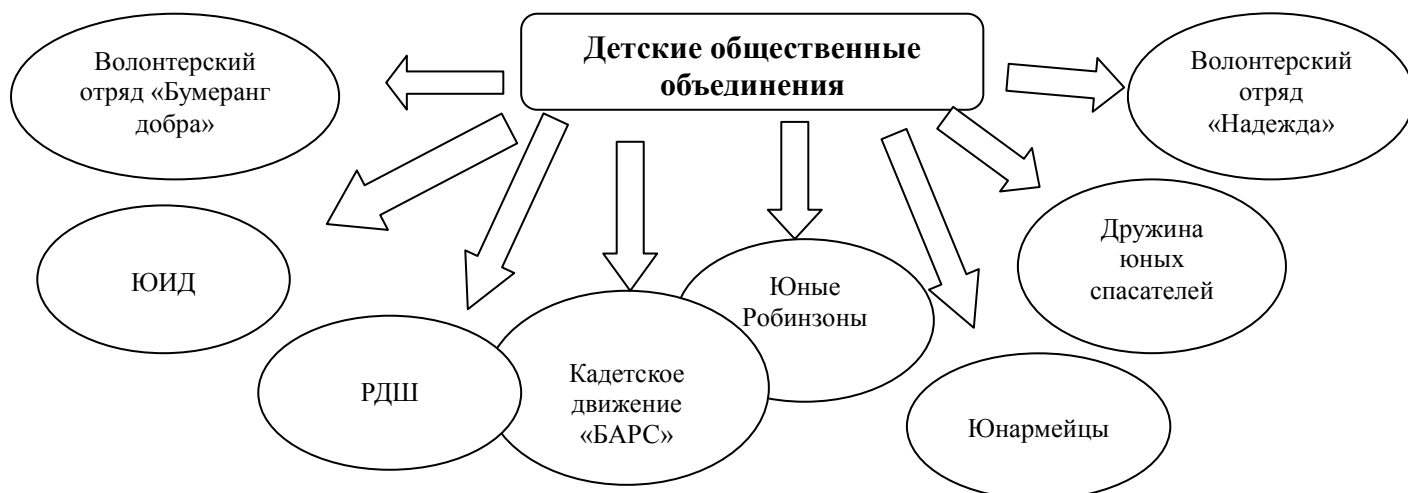
На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

Структура ученического самоуправления:



На базе школы действуют детские общественные объединения – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В кадетском классе первостепенной задачей является- заложить основу для подготовки обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Волонтерство- это перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста. В нашей школе функционируют два волонтерских отряда «Бумеранг добра» и «Надежда». Почему наши школьники пошли в волонтеры? Они хотят бескорыстно помогать нуждающимся (пенсионерам), проводить профилактические акции с младшими школьниками. Расширить круг общения, найти единомышленников, получить профессиональные навыки.

Деятельность Российского движения школьников направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Зачем наши школьники участвуют в РДШ? Они хотят знать и чтить историю страны и родного края, быть патриотами, принимать участие в различных мероприятиях, уметь работать в коллективе и развивать лидерские качества.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п), вести вахту Памяти, участие в подготовке классов к участию в смотре строя и песни, поздравление кадетами жительниц с. Чикча с Международным женским днем 8 марта; РДШ «Туристическая тропа» - страусиная ферма, ДК с. Чикча, мечеть с. Чикча, Астана д. Якуши;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.7. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр уроков на портале «Проектория»;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- работа родительского патруля;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Необходимо важно развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности. При условии грамотной организации окружающей предметно-

эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции);

Начальная школа

- Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;

- Выпуски стенгазет к предметным неделям;

- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;

- Оформление классных уголков, уголков здоровья, создание лепбуков на различные темы.

- Благоустройство родного посёлка;

- Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка;

- Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок», «Аллея первоклассников» Акция «Тропы здоровья»;

- Озеленение школьной и пришкольной территории;

- Конкурс по благоустройству территории пришкольного участка «Лучшая клумба»;

- Во дворе школы на асфальтированных участках разработать проект размещения активных, креативных игровых площадок;

- Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров);

- Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы;

- Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- Создание стендов «Гордость школы» (фото отличников) и Фотогалерея учителей начальных классов(2 корпус);

- Создание стенда «Наше творчество»;

- Социальный проект «Экопарк на пришкольной территории»: разработка эскизов оформления парка, разработка дизайна для зоны отдыха в экопарке;

- Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;

Разработка и создание проекта «Экопарк на пришкольной территории».

Среднее звено

Фотоотчеты об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, стендовая презентация «Отличники учебы», правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», «Уголок Здоровья.» «Подготовка ГИА, ЕГЭ»;

Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов;

Конкурс плакатов на различные темы;

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов;

Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация;

Благоустройство родного посёлка;

Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка;

Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок»;

Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории;

Проект «Школьный двор»;

Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров);

Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы;

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.

Старшее звено

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров);

Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы;

Оформлением пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.);

Работа школьной газеты «ШКОЛА.ru»);

Эффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе школы, размещать анонсирующую и итоговую информацию на официальном сайте школы);

Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), Лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;

Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории;

Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка;

Проект «Экопарк на пришкольной территории»;

Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса;

Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.

3.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения. Основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: - проводить работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, социально - педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально- опасном положении;

- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Одними из приоритетных направлений работы в целях профилактики являются:

- обеспечение выполнения закона 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательном учреждении;

- организация деятельности по своевременному выявлению несовершеннолетних, с которыми необходима индивидуальная профилактическая работа в соответствии со ст. 5, 6 вышеуказанного закона;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания);

- работа по обеспечению полной занятости обучающихся во внеурочное время. В образовательной организации разработана Концепция по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В структуре Концепции обозначены три направления: организационно методическое, диагностическое и профилактическое. В рамках диагностической работы осуществляется своевременное выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально - опасном положении, а также деятельность по их социально - педагогической реабилитации или предупреждению совершения ими правонарушений и общественно опасных деяний. Деятельность, направленная на выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении системна и последовательна. Поэтому данная работа проводится классными руководителями совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом. На начальном этапе классный руководитель осуществляет сбор информации об учащихся по показателям, проводит наблюдения. Именно первичная диагностика является необходимым инструментом для дальнейшей организации индивидуальной траектории школьника, где ведущая роль принадлежит классному руководителю. В отдельных случаях при необходимости к работе классного руководителя подключается педагог-психолог, который составляет психолого-педагогическую карту подростка. В пределах своих компетенций с выявленными учащимися и их родителями (законными представителями) проводятся индивидуальные беседы при администрации школы, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним и семьям, применяя определенные методы воспитательного воздействия. При этом, из категории учащихся, которые систематически нарушают правопорядок как в школе, так и вне её, а также по информации, полученной из отделов полиции, формируются списки для представления на Совет профилактики.

Таким образом, система работы классного руководителя с учащимися, находящимися на учете включает следующие этапы работы:

- первый этап – диагностика совместно с психологом школы;

- второй этап – выбор методов и приемов коррекционной работы;

- третий этап – проектирование работы с учетом личностных качеств школьника;

четвертый этап – индивидуальная профилактическая работа;

пятый этап – корректирование, оценка результатов.

Также классными руководителями и социально - психологической службой школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещения на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время (по запросу и сложившейся ситуации);
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время. Как указывалось выше, одно из значимых звеньев в данной работе – Совет профилактики школы, в который входят представители администрации образовательной организации, Совета родительской общественности, Совета старшеклассников, сотрудники ПДН, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. Совет по профилактике осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете по профилактике.

Целью работы данного профилактического органа является оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Задачи работы:

1. Профилактика безнадзорности правонарушений среди учащихся в школе;
2. Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных центров и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав детей;
3. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей. Межведомственное взаимодействие между школой и органами профилактики является одним из наиболее значимых условий эффективности индивидуальной коррекционной работы, социальной, психологической и педагогической поддержки, т.к. осуществляется комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся, проведении программных мероприятий по нравственному воспитанию, объединении усилий всех организаций, учреждений и служб, заинтересованных в решении проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на

использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ педагог- организатор, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых основных школьных дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй школа»	1	01.09.	Педагог- организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.	Классные руководители
«День Здоровья»	1-4	06.09	Педагог- организатор, учителя физической культуры
День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.	Классные руководители
212 лет со дня Бородинского сражения	1-4	08.09.	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09.	Школьный библиотекарь
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители, руководитель ЮИД, руководитель Юных спасателей, учитель ОБЖ
Посвящение первоклассника в пешеходы	1-е	сентябрь	Классные руководители, руководитель ЮИД
Общешкольное родительское собрание «Задачи на новый учебный год, безопасность детей». Маршрут безопасности.	1-4	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора
Операция «Чистый двор- чистое село- чистая душа»	1-4	сентябрь	Руководитель волонтерского движения, родительский комитет
День работника дошкольного образования	1-4	26.09.	Классные руководители
Месячник по ПДД: «Инструктажи по ТБ», «Школа безопасности». Профилактика ДТП.	1-4	сентябрь	классные руководители, агитбригада ЮИД
Оформление тематических стенгазет, стендов «Мои любимые бабушка и дедушка», «Бабушка меняет профессию»	1-4	01.10.	Классные руководители, родительский комитет
Международный день музыки	1-4	01.10.	Учителя музыки
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков	1-4	06.10.	Педагог- организатор, классные руководители

«Мой любимый учитель».			
День отца в России	1-4	16.10.	Педагог-организатор, классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10.	Школьный библиотекарь
День народного единства	1-4	04.11.	Педагог- организатор, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	27.11.	Педагог- организатор, классные руководители
День Государственного герба РФ	1-4	28.11.	Классные руководители
Спортивные соревнования между классами	1-4	ноябрь	Учителя физической культуры
Международный день инвалидов	1-4	03.12.	Социальный педагог
День неизвестного солдата	1-4	03.12.	Классные руководители
Международный день художника	1-4	08.12.	Учителя рисования
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	1-4	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
Путешествие в новогоднюю сказку. Новогодняя фантазия», конкурс рисунков «Зимние узоры». Веселые перемены.	1-4	декабрь	классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.	Руководитель школьного музея
Акция «Кормушка»	1-4	декабрь	Руководитель РДШ, классные руководители
День Конституции РФ	1-4	12.12.	Классные руководители
День воинской славы России- день снятия блокады Ленинграда (Просмотр видеоролика)	1-4	27.01.	Классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушмиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.	Классные руководители

83 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, Уроки мужества.	1-4	02.02.	Педагог- организатор, классные руководители
Мастер- класс «Лаборатория робототехники». День Российской науки	1-4	09.02.	Руководители кружков в Точке роста
Выставка детских рисунков «Не шути с огнем»	1-4	февраль	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	16.02.	Классные руководители
Конкурс чтецов посвященный поэту- горою Муса Джалилю. Международный день родного языка	1-4	20.02.	Школьный библиотекарь
День защитника Отечества	1-4	23.02.	Классные руководители
Детский фестиваль смотр- конкурс «Утренняя звезда»	1-4	март	Классные руководители, школьный библиотекарь
Международный женский день 8 Марта в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	1-4	06.03.	Педагог- организатор, волонтеры, классные руководители
Всероссийские соревнования «Чудо шашки»	1-4	март	Классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03.	Классные руководители
День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: выставка рисунков. Гагаринский урок «Космос- это мы»	1-4	10.04.	Классные руководители
Международный день птиц	1-4	апрель	ДК с. Чикча, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	20.04.	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	1-4	апрель	Администрация школы
Всемирный день Земли.	1-4	22.04.	классные руководители, учителя физкультуры
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05.	Педагог- организатор, советник по воспитанию
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	1-4	09.05.	Педагог организатор, руководитель кадетского класса «Барс», классные руководители
День детских общественных организации России	1-4	19.05.	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	1-4	25.05.	Учителя русского языка и литературы

Выпускной бал	4	май	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	1-е-4е	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1-е-4е	1	Классные руководители
«Хочу все знать!»	1-е	1	Классные руководители
«Этика: азбука добра»	1-е	1	Классные руководители
«Дело мастера боится»	1-е	1	Классные руководители
«Речь»	2-е	1	Классные руководители
«Волшебный мир книг»	2-е	1	Классные руководители
«Путешествие по стране этикета»	2-е	1	Классные руководители
«Мир вокруг нас»	2-е	1	Классные руководители
«Художественное слово»	3-е,4-е	1	Классные руководители
«Веселая грамматика»	3-е, 4-е	1	Классные руководители
«Занимательная математика»	1-е, 4-е	1	Классные руководители
«Я и моя безопасность»	3-е	1	Классные руководители
«Зеленая планета»	4-е	1	Классные руководители
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
«Добрая дорога детства» ДЮП	3-4	учебный год	Руководитель
«Юные Робинзоны»	4	учебный год	Руководитель Зульбухарова Ф.К.
Профорентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Операция «Чистый двор»	2-4	сентябрь	классные руководители, родительский комитет
Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»	1-4	сентябрь	классные руководители
Экскурсии: медпункт, Почта России, магазины, сельский музей, сельская библиотека	1-4	в течение года	классные руководители
Проект «Профессия моих родителей»	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии в различные организации г. Тюмень	1-4	в течение года	классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>проведения</i>	
Экскурсия в ГАУК областную научную библиотеку имени Д.И. Менделеева «Библиотека- школе «Библиосреда»	2-4	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	2-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьную музейную комнату	1-4	в течении года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	по плану классных руководителей.	Классные руководители
Экскурсия в музей ГАУК ТО «Музейный комплекс М.Я. Словцова»	1-4	по плану классных руководителей.	Классные руководители
Экскурсия в исторический парк «Россия- моя история»	1-4	по плану классных руководителей.	Классные руководители
Экскурсия в Ембаевский музей»	1-4	по плану классных руководителей.	Классные руководители
Экскурсия в музей «Городская Дума»	1-4	по плану классных руководителей.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям, памятным датам и рисунки профилактической направленности	2-4	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	3-4	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	3-4	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия» и др.	1-4	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители

Общешкольное родительское собрание	1-4	октябрь, март	Директор школы, заместители директора
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители, администрация школы
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	Педагог- организатор
Индивидуальные консультации со специалистами	1-4	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	по плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профилактика и безопасность			
Контроль за посещаемостью обучающихся	1-4	ежедневно	Классные руководители
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	1-4	Апрель	Классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на контроле	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	1-4	В течение года	Администрация школы
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа.	1-4	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Заседание Совета профилактики Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	1-4	Согласно планированию	Заместитель директора, социальный педагог
Психолого педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.	Родители обучающихся 1-4	По запросам	Психолог школы
Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»	1-4	Декабрь, перед каникулами	Классные руководители

Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами			
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ;	1-4	В течение года	Классный руководитель, медицинский работник
«Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту».	1-4	В течение года	Классный руководитель
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1-4	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	1-4	В течение года	Классный руководитель
Профилактическая работа по половому воспитанию Классные часы, беседы, лекций: «Что такое хорошо и что такое плохо», «О девочках и мальчиках»	1-4	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог, медицинский работник
«Безопасность в социальной сети»	1-4	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Профилактические мероприятия по суицидальности. Классный час «В поисках хорошего настроения» «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»	1-4	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов»	1-4	В течение года	Классный руководитель
Инструктаж «Безопасное поведение при теракте»	1-4	В течение года	Классный руководитель, учитель ОБЖ
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.	1-4	Май	Классный руководитель
Модуль «Этнокультурный»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Читательская конференция «Г. Тукай в наших сердцах»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Активное участие в фестивалях- конкурсах различного уровня	1-4	В течение года	Классные руководители
На школьном уровне: -общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами	1-4	В течение года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	9	01.09.	Педагог- организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители, руководитель ЮИД, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.	Классные руководители
212 лет со дня Бородинского сражения	5-9	08.09.	Учителя истории
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.	Школьный библиотекарь
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	Педагог- организатор, советник по воспитанию
Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
167 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857- 1935)	5-9	17.09.	Учителя русского языка и литературы
День работника дошкольного образования	5-9	27.09.	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	01.10.	Классные руководители, педагог- организатор
Международный день музыки	5-9	01.10.	Учителя музыки
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители, инспектор по делам детства

День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	06.10.	Педагог- организатор, советник по воспитанию
День отца в России	5-9	16.10.	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	26.10.	Школьный библиотекарь
День народного единства	5-9	04.11	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Педагог- организатор, классные руководители, заместители директора
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	07.11.	Советник по воспитанию
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Инспектор по делам детства
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.	Учителя истории
181 лет со дня рождения Ивана Яковлевича Словцова (1844-1907 гг.), основателя Тюменского Александровского реального училища, музея при училище	5-9	24.11.	Педагог- организатор Классные руководители
День Государственного герба Р.Ф.	5-9	28.11.	Учителя истории
День неизвестного солдата	5-9	03.12.	Руководитель школьного музея
Международный день инвалидов	5-9	03.12.	Социальный педагог
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.	Советник по воспитанию
Международный день художника	5-9	08.12.	Учителя рисования
День героев Отечества	5-9	09.12.	Руководитель музейной комнаты, учителя истории
«День Конституции»	5-9	12.12.	Классные руководители
День принятия Федеральных	5-9	25.12.	Учителя истории, классные

конституционных законов о государственных символах РФ			руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
День российского студенчества	9	25.01.	Классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	26.01.	Музейный работник, классные руководители
День освобождения красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) День памяти жертв Холокоста	5-9	26.01.	Классные руководители
Соревнования «Лыжня России»	5-9	январь	Учитель физической культуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, 82 года со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве: соревнование по волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества	5-9	февраль	Педагог- организатор, классные руководители, учителя физкультуры, руководитель музейной комнаты
Фестиваль «Мост дружбы»,	5-9	февраль	Педагог- организатор, классные руководители, учителя физкультуры, руководитель музейной комнаты
Смотр- строя и песни. Встреча с ветеранами пограничных войск ТО, «А ну-ка, мальчики!»	5-9	февраль	Педагог- организатор, классные руководители, учителя физкультуры, руководитель музейной комнаты
День российской науки	5-9	06.02.	Руководители кружков «Точка роста»
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	8-9	16.02.	Классные руководители
Международный день родного языка. Конкурс чтецов, посвященный поэту-герою Муса Джалилю	5-9	20.02.	Школьный библиотекарь

202 года со Дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9	03.03.	Учителя литературы
Детский смотр- конкурс «Утренняя звезда»	5-9	март	Школьный библиотекарь, педагог-организатор
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Руководитель НОУ, классные руководители
Международный женский день 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	06.03.	Педагог- организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.	Советник по воспитанию, учителя истории
Всемирный день театра	5-9	27.03.	Педагог-организатор, руководитель кружка
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Педагог- организатор, классные руководители, руководитель РДШ
День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли: выставка рисунков	5-7	10.04.	Педагог- организатор, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-6	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Соревнование «Огненный Квест»	8-9	апрель	Руководитель отряда Юные спасатели
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	6-9	17.04.	Учителя истории, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.	Классные руководители
День российского парламентаризма	5-9	27.04.	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05.	Педагог- организатор, Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Педагог- организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения»	7-9	май	Учитель татарского языка и литературы
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт	5-9	09.05.	Педагог- организатор, классные руководители, кадетский класс

в ДК, проект «Окна Победы» и др.			
День детских общественных организаций России	5-9	19.05.	Советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	25.05.	Учителя русского языка и литературы
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Педагог- организатор
Выпускной вечер	9	июнь	Педагог- организатор, классные руководители
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Подвижные игры ОФП	5-6	1	Учителя физической культуры
«Шахматы»	5-9	1	Педагог по шахматам
«Культура здоровья»	7-9	1	Учителя физической культуры
«Я исследователь»	5, 7	1	Классные руководители
«Зеленая планета»	5-6	1	Классные руководители
«Мир творчества»	5-6,9	1	Классные руководители
«Истоки»	5-9	1	Классные руководители
«Эрудит»	6,8,9	1	Классные руководители
«Этикет»	7,8	1	Классные руководители
«Твой выбор»	7-9	1	Классные руководители
Занятия СГ ДПВС «БАРС»	7-8	6	Бегежанов Д.А.
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Советник по воспитанию
Социальная акция «Чистый двор- чистое село- чистая душа»	5-9	сентябрь	Классные руководители, Руководитель движения «РДШ»
Областной «Слет школьных лесничеств»	5-9	сентябрь	Руководитель движения «Лесные Робинзоны»

Акция «Стань заметней»	5-9	сентябрь	Волонтеры, отряд ЮИД
Подготовка и участие в мероприятиях по ПДД различного уровня	5-6	В течение года	Отряд ЮИД
День самоуправления	5-9	сентябрь	Волонтеры, РДШ, советник по воспитанию
Рядом живет пожилой человек (Тимуровская работа)	5-9	октябрь	Тимуровские отряды классов, волонтеры Победы, РДШ
Праздничный концерт ко Дню Матери, 8 марта	5-9	ноябрь, март	Волонтеры Добра
Конкурс «Кормушка для птиц»	5	ноябрь	РДШ, «Лесные Робинзоны»
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	в течение года	Тимуровские отряды классов, волонтеры Победы, РДШ
Пропаганда правил пожарной безопасности- «Пожарные ситуации и действия при них»	5-9	в течение года	Отряд Юные спасатели
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	в течение года	Классные руководители, Руководитель движения «РДШ»
Волонтерская, тимуровская работа	5-9	в течение года	Классные руководители, Руководитель движения «РДШ»
Заседания советов органов детского самоуправления	5-9	в течение года	Советник по воспитанию
«Месячник пожилого человека» Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» (акции)	5-9	октябрь	Классные руководители Педагог- организатор
Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)	9	в течение года	Педагог- организатор
Рейд по проверке внешнего вида учащихся,	9	в течение года	Педагог- организатор
Рейды по проверке чистоты в кабинетах	9	в течение года	Педагог- организатор
Организация и проведение мероприятий «День Учителя»	5-9	октябрь	Педагог- организатор
Организация Дня Дублера	9	октябрь	Педагог- организатор, советник по воспитанию

Конкурсы: «Мисс и Мистер Осень» «Сказочный букет»	5-9	октябрь	Педагог- организатор
Итоговый выпуск новостей «Школьная газета»	7-9	в течение года	Руководитель кружка
1) Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности», «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы»	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация и проведение акции «Слушай, страна, говорит Ленинград»	8-9	январь	Классные руководители, Руководитель движения «РДШ»
Оформление стенда «Служат наши выпускники»	7-9	февраль	Педагог- организатор
Подготовка мероприятий к «8 Марта»	5-9	март	Классные руководители, Руководитель движения «РДШ», Педагог- организатор
Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы»	5-9	апрель	Классные руководители, Руководитель движения «РДШ», Педагог- организатор
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий».	5-9	В течении года	Педагог- организатор, классные руководители
Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	Январь	Педагог- организатор, классные руководители
Экскурсия в различные организации	5-9	В течении года	Педагог- организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в ГАУК областную научную библиотеку им. Д.И. Менделеева	5-9	октябрь	Классные руководители

Экскурсия в филиал президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	5	октябрь	Классные руководители
Посещение музейного комплекса им. Словцова	5-9	в течении года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры с. Чикча	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в исторический парк «Россия- моя история»	5-7	по плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсия в школьную музейную комнату «История села»	5-7	в течение года	Музейный работник
Сезонные походы на природу	5-7	по плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	по плану классных руководителей.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Руководитель РДШ
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», и др.	5-9	в течение года	Педагог- организатор, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	в течение года	Педагог- организатор
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Классные руководители

специалистов			
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	по плану Совета	Председатель Совета, социальный педагог
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профилактика и безопасность			
Контроль за посещаемостью обучающихся	5-9	Ежедневно	Классные руководители
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
-Участие в профилактических неделях Подросток и закон профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска;	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
-Будущее своими руками профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения;	7-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
-Свобода мнений профилактика экстремизма, профилактика – зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
-Школа мудрого родителя профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Беседы по правам и обязанностям ребенка	5-6	Апрель	Классные руководители, педагог- организатор
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми,	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы

находящимися на классном контроле			
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	5-9	В течение года	Администрация школы
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа.	5-9	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Заседание Совета профилактики Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	5-9	Согласно планированию	Педагог- организатор
Психолого педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков.	Родители обучающихся	По запросам	Психолог школы
«Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков», Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5-9	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Составление ИПР с детьми на учете СОП	5-9	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Заседание Совета профилактики	5-9	По плану	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Модуль «Этнокультурный»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Научно- практическая конференция «Диалог культур»	5-9	В течение года	Классный руководитель
Читательская конференция «Г. Тукай в наших сердцах»	5-9	В течение года	Классный руководитель

Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения»	5-9	В течение года	Классный руководитель
Активное участие в фестивалях-конкурсах различного уровня.	5-9	В течение года	Классный руководитель
Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами	5-9	В течение года	Классный руководитель

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Основные школьные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	11	01.09.	Педагог- организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, классные руководители, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.	Классные руководители, учителя истории
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.	Классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	10-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
212 лет со дня Бородинского сражения	10-11	08.09.	Учителя истории
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.	Школьный библиотекарь
166 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857- 1935)	10-11	17.09.	Учителя литературы
День работника дошкольного образования	10-11	26.09.	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители, инспектор по делам детства
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей- ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Педагог- организатор
Международный день пожилых людей	10-11	01.10.	Классные руководители
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени».	10-11	октябрь	Педагог- организатор, классные руководители
День отца в России	10-11	16.10.	Классные руководители
День школьных библиотек	10-11	24.10.	Школьный библиотекарь
Мероприятия месячника	10-11	ноябрь	Педагог- организатор,

взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание			классные руководители
День народного единства	10-11	04.11.	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	07.11.	Педагог- организатор
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Инспектор по делам детства
Научно- практическая конференция «Диалог культур»	10-11	ноябрь	Учитель татарского языка и литературы
Шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников Руководитель кружка «Шахматы»
День Государственного герба РФ	10-11	28.11.	Учителя истории
Мероприятия по эстетическому воспитанию в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Педагог- организатор, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11	03.12.	Руководитель школьного музея
Международный день инвалидов	10-11	03.12.	Социальный педагог
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.	Советник по воспитанию
День героев Отечества	10-11	09.12.	Руководитель школьного музея
День Конституции РФ	10-11	12.12.	Классные руководители
День российского студенчества	10-11	25.01.	Классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	26.01.	Музейный работник, классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)-День памяти жертв Холокоста	10--11	26.01.	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического	10-11	февраль	Педагог- организатор, классные руководители,

воспитания, 81 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 в Сталинградской битве: соревнование по волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, Уроки мужества., смотр строя и песни.			учителя физкультуры, учителя истории
Конкурс чтецов, посвященный поэту- герою Муса Джалилю	10	19.02.	Школьный библиотекарь
День российской науки	10-11	08.02.	Точка роста
Детский фестиваль смотр- конкурс «Утренняя звезда»	10-11	март	Школьный библиотекарь, педагог-организатор
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Руководитель НОУ, классные руководители
202 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	10-11	03.03.	Учителя литературы
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девочки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	март	Педагог- организатор, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.	Педагог- организатор, классные руководители, руководитель РДШ
Всемирный день театра. Читательская конференция «Тукая в наших сердцах»	10-11	27.03.	Учитель татарского языка и литературы
День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11	10.04.	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19.04.	Классные руководители
День российского парламентаризма	10-11	27.04.	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05.	Классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	10-11	май	Педагог- организатор, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения»	10	май	Учитель татарского языка и литературы
День детских общественных	10-11	19.05.	Советник по воспитанию

организации России			
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Педагог- организатор, кадетский класс
Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Педагог- организатор, кадетский класс
Торжественная линейка «Последний звонок»	11	май	Педагог- организатор, классный руководитель
Акция «Аллея выпускников 2026»	11	май	Педагог- организатор, классный руководитель
Внеурочная деятельность			
<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классный руководитель
ШСК «Быстрее! Выше! Сильнее!»	10-11	1	Бегежанов Д.А.
«Общекультурное направление»	10-11	1	Юсупов Р.Р.
«Риторика»	10-11	1	Классный руководитель
«Финансовая грамотность. Цифровой мир», «Методы решения экономических задач»	10-11	1	Классный руководитель
Духовно-нравственное направление	10-11	1	Классный руководитель
«Шаг к профессии»	10-11	1	Классный руководитель
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Педагог- организатор, советник по воспитанию
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Педагог- организатор
Рейд СОШ по проверке внешнего вида учащихся	10-11	март	Педагог- организатор
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Педагог- организатор, советник по воспитанию
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	РДШ, Тимуровские отряды

Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	РДШ, волонтеры Добра
Участие в подготовке классов к участию в Смотре строя и песни	10-11	февраль	Руководитель кадетского класса
Поздравление жительниц с. Чикча с Международным женским днем 8 марта	10-11	март	Руководитель кадетского класса
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	октябрь, апрель	РДШ, Тимуровские отряды
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	РДШ, волонтеры Добра
«Вахта Памяти» у обелисков д. Якуши, Есаулова, Криводанова, у памятника неизвестного солдата села Чикча	10-11	май	Руководитель кадетского класса
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	в течение года	Руководитель движения «Волонтеры Добра»

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия по профориентации в школе фестиваль «Моя будущая профессия».	10-11	октябрь, январь, февраль	Педагог- организатор, руководитель РДШ, классные руководители
Профориентационная игра, беседа «Профессия- учитель», просмотр презентаций, диагностика.	10-11	в течение года	классные руководители
Посещение Центра занятости населения г. Тюмени и Тюменского района.	10-11	в течение года	классные руководители
Встреча с военно- служащими «Есть такая профессия- Родину защищать»	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Шоу профессий», «Билет в будущее»	10-11	в течение года	классные руководители

Внешкольные мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		<i>проведения</i>	
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Руководитель музейной комнаты
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Руководитель РДШ
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Диагностика семей учащихся 10 класса, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз.	10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, социальный педагог
Информационное оповещение через классные группы.	10-11	В течении года	Классные руководители
Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».	10-11	В течении года	Классные руководители, социальный педагог

Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).	11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Родительский контроль за организацией питания	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др.	11	в течение года	Педагог- организатор, руководитель РДШ, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	октябрь, декабрь, март	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители, администрация школы
Информационное оповещение через школьный сайт РДШ	10-11	в течение года	Педагог- организатор, советник по воспитанию
Индивидуальные консультации со специалистами	10-11	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета	Председатель Совета, социальный педагог
Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции "Дети России".	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.	10-11	Декабрь-февраль	Классные руководители
Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социально-психологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) Информирование родителей по «Вопросам социально-психологического тестирования»	10-11	октябрь	Классные руководители, социальный педагог, Педагог- организатор, школьный психолог

Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ».	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, Руководитель кабинета ПАВ
Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 2026.	11	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР
Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, Руководитель кабинета ПАВ
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: новогодний вечер	10-11	В течение года	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Профилактика и безопасность			
Контроль за посещаемостью обучающихся	10-11	Ежедневно	Классные руководители обучающихся
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	10-11	Апрель	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
-Участие в профилактических неделях Подросток и закон профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска; - Будущее своими руками профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения; - Свобода мнений профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма; - Школа мудрого родителя профилактика семейного	10-11	В течении учебного года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы, заместитель директора

неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов			
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	10-11	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	10-11	В течение года	Администрация школы
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Заседание Совета профилактики Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	10-11	Согласно плану работы Совета профилактики	Социальный педагог
Психолого педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;	Родители обучающихся	По запросам	Психолог школы
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе».	10-11	В течение года	Управленческая команда ОО
Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России")	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Профилактическая беседа с сотрудниками ОМ МВД, психологом школы на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних наркоторговлю»	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог

Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе».	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Мероприятия по половому воспитанию: Классные часы, беседы, лекций: «Ранние половые связи и их последствия», «Ответственность за свои поступки»	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением.	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, руководитель кабинета ПАВ
«Современные молодежные течения и увлечения» (вопросы, связанные с противодействием экстремизму).	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика употребления ПАВ.	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, руководитель кабинета ПАВ
«Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	10-11	декабрь	Классные руководители
Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами.	10-11	декабрь	Классные руководители
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе».	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Профилактическая работа по половому воспитанию Мероприятия по половому воспитанию: Классные часы, беседы, лекций: «Иллюзия и реальность отношений»	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, медицинский работник
Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния». беседы: «Правонарушения и	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог

ответственность за них»			
Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя ОБЖ
Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения.	10-11	В течение года	Классные руководители
Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»	10-11	Апрель-май	Классные руководители
Контроль за посещаемостью обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Декада правовых знаний беседы, классные часы, игры по правовой тематике	10-11	В течение года	Классные руководители, инспектор по охране детства
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на контроле	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	10-11	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, медицинский работник
Модуль «Этнокультурный»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Научно- практическая конференция «Диалог культур»	10-11	В течение года	Классный руководитель, учителя татарского языка и литературы
Читательская конференция «Г. Тукай в наших сердцах»	10-11	В течение года	Классный руководитель учителя татарского языка и литературы
Всероссийская научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения»	10-11	В течение года	Классный руководитель учителя татарского языка и литературы
Активное участие в фестивалях-конкурсах различного уровня.	10-11	В течение года	Классный руководитель учителя татарского языка и литературы
Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами	10-11	В течение года	Классный руководитель учителя татарского языка и литературы

Ожидаемые результаты воспитательной работы

1. Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования.
2. Реализация потенциала классного руководителя при воспитании школьников, поддержание активного участия классных коллективов в жизни школы.
3. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
4. Привлечение большинства школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения работающие по школьным программам внеурочной деятельности реализация их воспитательных возможностей.
5. Поддержание и развитие ученического самоуправления на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
6. Поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений.
7. Организация для школьников экскурсии, походы, встречи и реализация их воспитательного потенциала.
8. Организация профориентационной работы со школьниками.
9. Организация работы с семьями школьников их родителями (законными представителями) направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
10. Создание условий для знакомства с традициями своего народа, формирование основы взаимного уважения представителей разных этнических групп, создание условий для стремления к знанию своего родного (татарского) языка и литературы.
11. Проведение систематической работы по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56-61.
5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Подушко.
6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).
7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236