

СОГЛАСОВАНА
Управляющим советом
Протокол №2
от 22.12.2025 г.

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 23.01.26

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы Чикчинской
СОШ им. Якина
/Г.Р. Емельянова
_____ 2026 г.



**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ
«УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАРОДНЫМ СКАЗКАМ»
МАОУ ЧИКЧИНСКОЙ СОШ ИМ. ЯКИНА
(комплексная, краткосрочная)**

Чикча- 2026 г.

Содержание

Паспорт программы.....	3
I. Общие положения.....	6
II. Цели и задачи программы.....	9
III. Содержание и формы реализации программы.....	10
Общий блок «Мир».....	16
Общий блок «Россия».....	16
Общий блок «Человек».....	18
<i>Инвариантные общие содержательные модули</i>	
МОДУЛЬ «Спортивно-оздоровительная работа».....	19
МОДУЛЬ «Культура России».....	20
МОДУЛЬ «Психолого-педагогическое сопровождение».....	20
МОДУЛЬ «Детское самоуправление».....	21
МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство».....	24
МОДУЛЬ «Профориентация».....	25
МОДУЛЬ «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».....	25
<i>Вариативные содержательные модули</i>	
МОДУЛЬ «Экскурсии и походы».....	26
МОДУЛЬ «Кружки и секции».....	26
МОДУЛЬ «Цифровая и медиа-среда».....	27
МОДУЛЬ «Проектная деятельность».....	28
IV. Организационный раздел программы.....	31
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы.....	52
Приложение 2 План мероприятий по тематическим дням летней 1 смены.....	63
Приложение 3 План мероприятий по тематическим дням летней 2 смены.....	68
Приложение 4 План мероприятий по тематическим дням летней палаточной 3 смены.....	72
Приложение 5 Анкета для воспитанников.....	76
Приложение 6 Анкета для родителей.....	78
Приложение 7 Правила поведения в лагере	79
Приложение 8 Законы лагеря	80
Приложение 9 Список литературы и источники.....	81

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАРОДНЫМ СКАЗКАМ» МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина «Радуга» (комплексная, краткосрочная)
2.	Адресат проектной деятельности	- дети МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина, г. Тюмени и Тюменской области от 6,5 до 17 лет; -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан; -дети различных учетных категорий; -дети с ограниченными возможностями здоровья; -дети участников СВО. - 1 смена- 105 человек; - 2 смена - 50 человек; - 3 смена – 60 человек (лагерь с элементами палаточного типа). Основные участники 3 смены – воспитанники кадетского отряда «БАРС» МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина.
3.	Сроки реализации программы	1 смена июнь 08.06.2026 - 29.06.2026 2 смена июль 06.07.2026 – 26.07.2026 3 смена август 30.07.2026 – 19.08.2026
4.	Цель и задачи программы	Цель: Развитие социально-активной личности ребёнка через народные сказки на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа России Задачи: 1. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа России и воспитать уважение к ним; 2. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; 3. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной

		жизнедеятельности; 4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, творческого мышления; развитие формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; 5. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка; 6. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; 7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. Укрепить межнациональные согласия в детской среде.
5.	Направления деятельности, направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, мероприятия направленные на погружение детей в мир фольклора через игры, творческие задания и квесты, основанные на сюжетах русских и народных сказок, с тематическими днями.
6.	Краткое содержание программы	Программа смены представлена (08.06.26- 29.06.26 г., 06.07.26 -26.07.26 г., 30.07.26 - 19.08.26 г.). Летний лагерь «Путешествие по народным сказкам» - это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по сказкам народов жителей России. В рамках летнего лагеря проводятся мероприятия, которые знакомят детей с культурой, традициями и природой других народов живущих в России. В конце каждой смены лагеря, дети создают «Капсулу времени» с рисунками и пожеланиями
7.	Ожидаемый результат	Расширение кругозора и знаний о народном творчестве, культуре разных народов. Развитие творческих способностей, логики. Умение работать в команде, терпимость, уважение к другим народам. Позитивные эмоции и незабываемые впечатления.
8.	Название организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа им. Х.Х.Якина
9.	Почтовый адрес	625537, Тюменский район, с.Чикча, ул. Гагарина, 7

	учреждения, телефон	8(3452)775016, chik@obraz-tmr.ru
10.	Ф.И.О руководителя организации ФИО составителя программы	Емельянова Гульнур Расуловна, директор школы Сабирова Римма Валиевна, заместитель директора
11.	Финансовое обеспечение проекта	Финансирование производится за счёт областного бюджета, бюджета ОУ, средств родительской платы на организацию культурно - досуговых мероприятий.
12.	Особая информация и примечания	Во-первых, детей всегда увлекают путешествия. Во-вторых, программа «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАРОДНЫМ СКАЗКАМ»- сюжетно-ролевая игра. Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие и взрослые и дети. Сюжетно-ролевые игры представляют собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все — участники! Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Сюжетно-ролевая игра: раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность; знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование школьников, способствует формированию гражданско-патриотических качеств через народные сказки. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей играет особую роль, так как для многих семей нашей школы это единственная возможность предоставить отдых своему ребенку.
13.	Новизна программы	Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов,

		способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Эта программа гибкая, и ее можно адаптировать под конкретный возраст детей и продолжительность смены, добавляя новые сказки и персонажей. Программа организации летней лагерной смены «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАРОДНЫМ СКАЗКАМ» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности с элементами палаточного лагеря на территории МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина.
--	--	---

I. Общие положения

Рабочая программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей (далее — Программа) разработана на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», Примерной рабочей программы воспитания, в соответствии:

- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- с Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минпросвещения России от 14.03.2025 N 201 "Об утверждении примерной структуры официального сайта организации отдыха детей и их оздоровления в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формата предоставления информации;
- Методические рекомендации департамента образования и науки «Организационно- правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на

базе общеобразовательных учреждений», информационное письмо от 18.02.2015 №922 «О рекомендациях по организации летнего отдыха»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 28 ноября 2025 года № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2026 году»;
- Распоряжение АТМО от марта 2026 года № ро «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменском муниципальном округе в 2026 году»;
- СанПиН 2.4.4. 3048-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа);
- Постановление Правительства ТО от 07.06.2010 №160-п «Порядок приема и размещения граждан в организациях отдыха детей в ТО»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Организация отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Тюменском муниципальном округе на 2025-2028 годы»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием, осуществляющем организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Примерная рабочая программа воспитания для ОО от 23.06.2022 №3/22;
- Региональная программа «Мы вместе».

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение

образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является, как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, патриотическое воспитание, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Программа может быть положена в основу воспитательной системы любой образовательной организации, занимающейся данной тематикой, что делает её тиражируемой.

Программа основана на педагогических принципах:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере дневного пребывания является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: Участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

II. Цель и задачи программы.

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка через народные сказки на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа России.

Задачи:

1. Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа России и воспитать уважение к ним;
2. Формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
3. Способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, творческого мышления; развитие формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
5. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
6. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. Укрепить межнациональные согласия в детской среде.

Участники программы.

Лагерь комплектуется на лето 2026 года из числа учащихся, в возрасте от 6,5 до 17 лет, продолжительность пребывания в лагере 15 дней.

Количество детей в:

- 1 смену – 105 человек (в том числе 33 человек на безвозмездной основе и 5 человек из семей СВО),
- 2 смену - 50 человек (в том числе 16 человек на безвозмездной основе и 5 человек из семей СВО),
- 3 смена - 60 человек (в том числе 21 человек на безвозмездной основе и 5 человек из семей СВО).

При комплектовании особое внимание уделяется детям из:

- малообеспеченных семей,
- неполных семей,
- семей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
- детям с ОВЗ,
- детям СВО,
- несовершеннолетним, находящимся в «социально опасном положении»,
- детям, находящимся под опекой граждан.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.
- Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержание и формы реализации программы

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям — любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, языка.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей

- среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

- зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятия: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лагеря. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

БЛОК «МИР»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на Деятельность блока «Мир» реализуется в следующих форматах: - информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества. - игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. - тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. - события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: - мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. - тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

БЛОК «РОССИЯ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России,

общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предполагаемые форматы мероприятий: - церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; - торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; - Дни единых действий, тематические дни; - использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды. - мероприятие «Час Мужества», которое позволит ребятам осознать важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; - посещение памятных мест г.Тюмени, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Предполагаемые форматы мероприятий: - организация выставок книг - культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и

языковым традициям России. - конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. - коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов. Предполагаемые форматы мероприятий:

- экологические игры, акции - экскурсии по территории, в парк, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края; - акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере; - ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- эко-марафон «Сохраняй и создавай»

БЛОК «ЧЕЛОВЕК»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при

массовом скоплении людей и т.д.; проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.); мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях русского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их

пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Модуль «Детское самоуправление»

К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации
- отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

На базе школы действуют детские общественные объединения – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей:

Детские общественные объединения:

- Волонтерский отряд «Бумеранг добра»
- ЮИД
- Движение Первых
- Кадетское движение «БАРС»
- Юные Робинзоны
- Юнармейцы
- Дружина юных спасателей

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В кадетском классе первостепенной задачей является- заложить основу для подготовки обучающихся к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Волонтерство- это перспективное, позитивно мотивированное и хорошо себя зарекомендовавшее средство решения проблемы социализации молодого поколения, включения его в общественную жизнь с самого раннего возраста. В нашей школе функционируют два волонтерских отряда «Бумеранг добра» и «Надежда». Почему наши школьники пошли в волонтеры? Они хотят бескорыстно помогать нуждающимся (пенсионерам), проводить профилактические акции с младшими школьниками. Расширить круг общения, найти единомышленников, получить профессиональные навыки.

Деятельность Российского движения школьников направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Зачем наши школьники участвуют в РДШ? Они хотят знать и чтить историю страны и родного края, быть патриотами, принимать участие в различных мероприятиях, уметь работать в коллективе и развивать лидерские качества.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно- развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п), вести вахту Памяти, участие в районных патриотических мероприятиях; РДШ «Туристическая тропа» - страусиная ферма, ДК с. Чикча, мечеть с . Чикча, Астана д. Якуши и т.д.;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующим возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников

смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрены следующие форматы:

- тематические Дни первых, классные встречи с успешными активистами Движения Первых, открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

- волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов — старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных — сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство — ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах лагеря с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Вариативные содержательные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных,

тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;

- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в

- официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

- Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Модуль «Проектная деятельность»

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень развития кругозора.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

В МАОУ Чикчинская СОШ осуществляется проект «Экопарк на пришкольной территории».

Зачем нужен проект?

- Решает проблему благоустройства и озеленения пришкольной территории;

- Играет важную учебно-воспитательную роль (занятость школьников в общественно- значимой деятельности), получение ими навыков практической работы по ландшафтному дизайну);

- Учителя могут реализовывать на территории сада внеурочные занятия, кружковые работы, экологическое и трудовое воспитание, лагерные мероприятия в летний период, социально- значимую деятельность;

- Помогает объединить различные структуры общества, сплотить учеников школы, жителей села.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- Кампания по озеленению, подготовка посадочного материала- семян цветов, выращивание рассады, подготовка инвентаря, весенняя обработка почвы, обрезка кустарников, весенние посадки;

- установка сотрудничества с партнерами;
- освещение проекта в сети интернет и СМИ.

• открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок:

-Рефлексия итогов реализации проекта, распространение педагогического опыта, определение дальнейших перспектив.

На школьном уровне:

- корректировка обучающимися проекта благоустройства школьной территории, озеленения и рационального использования пришкольного участка;
- практические занятия;
- внеурочная занятость;
- социально- значимая деятельность в летний период.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, декораторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Уровни реализации содержания программы

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна

представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов,

названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел программы

Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться в 3 смены, в течение 15 дней каждая смена.

1 смена июнь 08.06.2026 - 29.06.2026

2 смена июль 06.07.2026 – 26.07.2026

3 смена август 30.07.2026 – 19.08.2026 (летний оздоровительный лагерь с элементами палаточного типа).

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО НАРОДНЫМ СКАЗКАМ».

Цель: Формирование устойчивого интереса к культурному наследию народов.

1.Интеллектуально-творческое воспитание

Задачи:

- Развитие творческих способностей через КПД и индивидуальную деятельность.
- Развитие интеллектуальных способностей детей.
- Воспитание духовной культуры.

2.Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Привитие навыков к здоровому образу жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой.
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.

3. Нравственно - патриотическое и краеведческое ознакомление с историей Тюменской области, России, культурой и природой, воспитание ответственности.

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитывать чувство патриотизма, толерантности.
- Уважение к этнокультурному многообразию и укреплению межнационального согласия в детской среде.
- Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие.
- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.

**Для реализации программы разработан механизм,
который представлен в виде модулей:**

Модули	Формы работы
Организационный модуль	–планирование; -подготовка к лагерной смене; -оформление лагеря; -подготовка материальной базы;

	-определение обязанностей; -подготовка к сдаче приемной комиссии; -организация питания.
Оздоровительный модуль	-инструктаж по ТБ; -утренняя зарядка; -встречи с медицинским работником; -влажная уборка, проветривание; -организация питания воспитанников; -спортивные праздники; -экскурсии; -подвижные игры.
Творческий модуль	-коллективно-творческая деятельность; -участие в районных мероприятиях; -участие в общелагерных мероприятиях (на свежем воздухе); -экскурсии; -конкурсы; -викторины

Этапы реализации программы

Реализация программ летних детских оздоровительно смен реализуется в пять этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

Этапы	Сроки	Краткое описание	Ответственные
Подготовительный	январь февраль	Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Заместитель директора; начальник лагеря педагогический совет управляющий совет школы
	январь	Подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.	директор школы
	февраль	Подготовка методического материала для работников лагеря. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение, должностные обязанности, инструкции). Согласование плана работы лагеря с	Директор школы Зам. директора Медицинский работник Начальник лагеря

		социальными партнерами	
	апрель	Презентация программы лагеря на родительском собрании.	Начальник лагеря
	май	Комплектование отрядов.	Начальник лагеря, воспитатели
Организационный	1 - 2 день лагеря	Формирование органов детского самоуправления; Проведение инструктажей; Введение участников в игровой сюжет.	Начальник лагеря Воспитатели вожатые медицинский работник
Основной этап	В течение смены	Реализация программы; Проведение запланированных мероприятий.	начальник лагеря воспитатели старший вожатый медицинский работник
		Организация деятельности кружков	Воспитатели, руководители кружков
		Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.	
Заключительный этап	конец смены	Подведение итогов работы, проведение заключительных мероприятий	Начальник лагеря воспитатели старший вожатый вожатые
		Награждение наиболее активных участников смены	
		Выпуск видео и фото материала мероприятий по итогам лагеря;	
		Итоговое анкетирование, диагностика «Удовлетворенность детей жизнедеятельностью в летнем оздоровительном лагере», «Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря»	

Аналитический этап	Август сентябрь	Анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы: - обобщение результатов, - выработка перспектив деятельности; - анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря.	Директор школы Заместитель директора, начальник лагеря
--------------------	--------------------	--	--

Методическое обеспечение программы

наличие необходимой документации, программы, плана;

- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, -формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия.

Создание условий для самореализация детей через участие в мероприятиях разного характера: спортивных, интеллектуальных, патриотических, трудовых, художественных, экологических.

Привитие навыков самостоятельности, ответственности, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми. Оздоровление детей.

В развитии отряда – высокая степень организованности, сплоченности детей в решении поставленных задач.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

-Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

-Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

-Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого результата.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

-воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;

-компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении; стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;

-корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Режим дня

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Режим дня	Пребывание детей
Сбор детей "Зов глашатая", зарядка "Богатырские потешки"	08.30-09.00
Утренняя линейка "По секрету всему свету", поднятие флага	09.00-09.15
Завтрак "У наливного яблочка"	09.15-10.00
Работа кружков, трудовой десант «У кого, что, а у нас рукоделие»	10.00-10.45
Работа по плану отрядов, подготовка к общелагерным	10.45-12.00

мероприятиям, экскурсии, посещение музеев, выставок, выезды в город Тюмень "Сказочное путешествие"	
Общелагерное мероприятие (по отрядам) «Путешествие по сказкам»	12.00-13.00
Обед " В гостях у скатерти -самобранки"	13.00-13.30
Свободное время, подготовка ко сну (до 10 лет) «Делу время- потехе час»	13.30-14.00
Дневной сон «Сонное государство»	14.10-16.00
Полдник «Ложка меда»	16.10-16.30
Мероприятия различной направленности: работа по плану отрядов, оздоровительные процедуры (воздушные и солнечные ванны, спортивные, подвижные игры, посещение ДК с. Чикча, сельской библиотеки) «Сказочные развлечения»	16.30-17.30
Итоговая линейка, подведение итогов дня «Ни в сказке сказать, ни пером описать» Уход домой " Дорожка к избушке на курьих ножках"	17.30-18.00

Организация кружковой деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;

- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Список кружков по направлениям:

1. Творческое направление;
2. Спортивное направление;
3. Интеллектуальное направление;
4. Историческое направление.

Система контроля за реализацией программы

Этапы	Описание этапа	направление контроля	метод контроля	сроки проведения	ответственные
Подготовительный	*Разработка программы лагеря; *Составление необходимой документации; *Подбор кадров; *Комплектование отрядов; *Ресурсное обеспечение деятельности.	*Соответствие программы методическим рекомендациям; *Соответствие программы ожиданиям детей и родителей; *Соответствие документации по организации летнего отдыха предъявляемым требованиям; *Готовность к открытию	Проверка программы; Анкетирование детей и родителей; Проверка документации и лагеря	январь февраль март апрель май	Директор, заместитель директора, педсовет школы Начальник лагеря, воспитатели
Организационный	*Формирование органов детского самоуправления; *Проведение инструктажей; *Введение участников в игровую сюжет; *Командообразование	Наличие созданных условий для дальнейшей реализации программы.	Проверка отрядных комнат; Наблюдение Проведение рефлексии.	1-2 день	Начальник лагеря, воспитатели старший вожатый, социальный работник, школьный психолог, медицинский работник
Основной	*Реализация	*Ежедневное	Анализ	в	Начальник

	программы;*проведение запланированных мероприятий	отслеживание настроения детей; *Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований; *Контроль за соблюдением режима дня, требований техники безопасности.	экранов настроений; Посещение занятий; Планерки; Осмотр территории и помещений лагеря; Проверка журналов по ТБ.	течение смены	лагеря; воспитатели старший вожатый; медработники; социальный педагог, школьный психолог
Заключительный	*Подведение итогов, проведение заключительных мероприятий; *Проведение итогового анкетирования.	Изучение удовлетворенности детей и родителей реализацией программы.	Проведение анкетирования, наблюдения, книга отзывов	в последний день смены	Начальник лагеря; воспитатели старший вожатый.
Аналитический	Анализ работы лагеря, определение перспективных задач.	Анализ работы лагеря, соотнесение полученных результатов с целями и задачами.	Проверка документации, изучение итогов анкетирования	август сентябрь	Директор, заместитель директора, начальник лагеря, социальный работник, школьный психолог, медицинский работник

Мониторинг воспитательного процесса

№	Мероприятие	Позволяет выявить
1. Диагностики, применяемые в организационном периоде		
1.	Анкета «Знакомство» (приложение 1)	• анкетные даны обучающегося; • мотивация посещения лагеря; • интересы; • ожидания от смены
2.	Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе	• лидера детского коллектива
2. Диагностика, применяемая в основном периоде		
1.	Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности	уровень психологической комфортности пребывания ребенка в отряде
2. Диагностика, применяемая в заключительном периоде		
1.	Анкетирование «Как мы жили»	• впечатления ребенка от смены; • степень вовлеченности в различные виды деятельности; • реализация в том или ином виде деятельности; • трудности, возникшие за время лагерной смены; • чему ребенок научился за смену, что нового узнал; • удовлетворенность от смены; • ощущения себя в коллективе сверстников

Анализ работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина за 2024-2025 учебный год

На 1 смене летнего пришкольного оздоровительного лагеря отдохнуло 100 человек. Из них отдохнули на основе софинансирования 67 человек, на безвозмездной основе – 30 человек, дети категории СВО-3 человека. Возраст детей от 7 до 15 лет.

На 2 смене летнего пришкольного оздоровительного лагеря отдохнуло 52 ребенка. Из них отдохнули на основе софинансирования 31 человек, на безвозмездной основе – 18 человек, дети участников СВО-3 человека. Возраст детей от 6,7 до 15 лет.

На 3 смене - 50 чел. (30 софинансирование, 17 на безвозмездной основе), дети категории СВО-3 человека, 1 отряд - 30 человек палаточный лагерь с 11 по 17 лет, 1 отряд 20 человек с 6.5 по 10 лет.

Цель:

Воспитание у детей и подростков основ толерантного отношения к окружающему миру, патриотизма, уважение и гордость к своей Родине, через организацию активного летнего отдыха и оздоровления.

Задачи:

1. Воспитание уважения к культуре другого народа через расширение общих представлений об обычаях и традициях народов России, патриотическое воспитание.
2. Формирование толерантного отношения к членам своей семьи и семьям своих сверстников.
3. Развитие навыков общения путем организации сотрудничества и конструктивного взаимодействия.
4. Выявление и развитие творческих способностей детей посредством их вовлечения в различные виды досуговой деятельности.
5. Формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье.

На протяжении всей смены проходили конкурсы, церемонии открытия «Путешествия по Родине» и закрытия смены, мастер-классы, веселые спортивные эстафеты, акции, конкурсные программы, экскурсии, Шоу. Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, развития ребенка в условиях лагеря.

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Увеличение числа детей, занятых в организационной культурно-досуговой среде;
Повышение духовной культуры детей и подростков, формирование знаний в области истории места проживания;
Обучения их навыкам безопасной жизнедеятельности;
Привить положительное отношение к здоровому образу жизни, отрицательное отношение к алкоголю, курению, наркомании;
Обучение активным формам проведения досуга;
Помочь осознать патриотические стремления обучить формам работы в данном направлении;
Формирование бережного отношения к природе, а также навыков природоохранной деятельности;
Активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;
Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе;
Укрепление связей между разновозрастными группами детей;
Количественный результат: организация занятости детей «группы риска» из них СОП.

Во-первых, детей всегда увлекают путешествия.

Во-вторых, программа «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОДИНЕ»- сюжетно-ролевая игра. Её ценность определяется тем, насколько в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы. Сюжетно-ролевая игра — реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах, и в этой жизни принимают участие и взрослые и дети. Сюжетно-ролевые игры представляют собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все — участники!

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Сюжетно-ролевая игра: раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность; знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование школьников, способствует формированию гражданско-патриотических качеств через изучение городов героев и разных народов живущих рядом.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей играет особую роль, так как для многих семей нашей школы это единственная возможность предоставить отдых своему ребенку.

В отряде работали мастерские, работая в них ребята развивали свои творческие и эстетические способности. Они рисовали, делали аппликации, работали с бумагой, картоном и пользовались различными природными материалами, проводили разнообразные мастер-классы.

Для детей было организованы походы в кинотеатр п. Боровое, в Гилевскую рощу, обзорной автобусной экскурсии по исторической части Тюмени. Воспитатели готовили ребятам познавательные, развлекательные мероприятия, занятия в творческих объединениях, в которых ребята принимали активное участие. В первый день лагеря провели с детьми инструктажи по пожарной безопасности и тренировочную эвакуацию.

Приезжала Рахимова Нодира Джаматовна, инспектор по ОД, провела с детьми игру викторину «Пожарная безопасность в летнее время». Воспитателями проведены беседы: «Основы личной безопасности», «Безопасное поведение»-игра-путешествие по сказкам, Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» с медицинским работником школы Колчакова Ю.А. В ДК с. Чикча прошел квест «Спасательный круг» и ребята посетили сельский музей, где узнали о «Детях-героях ВОВ». Специалист Бебко В.Н. из ВДПО провел беседу «Если возник пожар, его причины» и показал мастер-класс, как пользоваться с огнетушителями.

В лагере были созданы условия, обеспечивающие полноценный отдых детей с целью укрепления здоровья и творческого потенциала (развлекательные, настольные игры, рисование, организованы кружки «Изобразим-ка», «Веселый мяч», «Мозаика игр» «Зеленая лаборатория», «Лего-конструирование»). Так же прошли танцевально-развлекательные программы такие как: «Конкурсная программа «Мисс и мистер Лето-2025»», «Пенная вечеринка» веселые игры без границ, прощальный праздник «Дружба народов», «Неоновое шоу» праздник света (неоновая дискотека), «Фестиваль красок».

Ребята приняли активное участие на мастер-классе «Яблоки в карамели» сладкое волшебство своими руками. Побывали в космическом путешествии с комфортом с планетарием. В последний завершающий день пришкольного лагеря ребят ждали «Детские аттракционы».

За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье. В целях укрепления здоровья ежедневно проводились утренняя зарядка, минутки здоровья (первая помощь при укусах насекомых, правила поведения на водных объектах, правила обработки рук и др.), подвижные игры на свежем воздухе, весёлые эстафеты, соревнования, квесты, спортивные игры и состязания. Медицинская сестра каждый день наблюдала за состоянием здоровья воспитанников, проводила утренний фильтр.

Работа в лагере была построена так, что основную работу по мероприятиям выполняли вожатые, педагог- организатор и инструктор по физической культуре. Каждое утро начиналось с Флешмоба, линейки с поднятием флага РФ под гимн, где ребята ознакомились с планом на предстоящий день. День заканчивался так же с линейки с подведениями итогов дня, с вручениями грамот и красных звездочек. Экран соревнования отрядов каждый день наполнялся звездами красного цвета. Экран настроения заполнялся положительными эмоциями.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. За время работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря 2 смены серьезных травм не выявлено.

Итоги анкетирования ребят в лагере показали, что детям понравилось в оздоровительном лагере. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях и с нетерпением ждали каждый день лагеря. Отдых в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детям понравился. На празднике закрытия смены самые активные ребята в каждом отряде были награждены грамотами и подарками за активное участие в жизни лагеря. Праздники, конкурсы, весёлые эстафеты, зажигательные дискотеки и просто душевные беседы надолго оставили след в душе каждого ребёнка.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей. Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Хорошая работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились между собой. Все воспитатели старались, чтобы детский лагерь и летний отдых стал таким, чтобы было что вспомнить.

Намеченные цели и задачи достигнуты.

Взаимодействие с социумом при реализации программы

№	Наименование организации
1.	Администрация Чикчинского муниципального образования
2.	СП Чикчинская сельская библиотека МАУК ЦБС ТМР
3.	МАУ ТМР ЦКиД «Родонит» Чикчинский клуб
4.	Чикчинский сельский музей
5.	Исторический парк «Россия – моя история»
6.	Музей им. И.Я. Словцова
7.	Госавтоинспекция МО МВД России «Тюменский»
8.	Театры и кинотеатры г. Тюмени, Тюменский цирк
9.	ГАУЗ ТО «Областная больница №19»

10.	АУ ТО «КЦСОН Тюменского муниципального округа
11.	МЦ «Поколение».
12.	Ембаевский сельский музей
13.	ОДН МО МВД России «Тюменский»

Материально-техническое обеспечение

Для организации детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе школы имеются:

- 1.отрядные комнаты - № 101, 104, 105, 201, 206;
2. спальные комнаты – № 202, 203, 204, 205;
3. палатки двух и четырехместные;
4. шатры для проведения кружков в 3 в смене;
5. компьютерный класс № 210;
6. кабинеты Центра «Точки роста»;
7. раздевалка – 2 шт.;
8. спортзал № 1, №2;
9. медицинский кабинет;
- 10.школьная библиотека;
- 11.школьная музейная комната;
- 12.комнаты гигиены – на 1 и 2 этаже школы;
- 13.столовая.

Спортивный инвентарь:

5. столы для игр в шахматы
6. мячи волейбольные
7. мячи баскетбольные
8. мяч футбольный
9. скакалки
- 10.конструктор «Лего»
- 11.обручи

Аудиоаппаратура:

12. музыкальные центры
13. видеопроектор
14. телевизоры в холле
15. музыкальная аппаратура (усилитель, колонки, микрофоны)

Кадровое обеспечение.

Для осуществления полноценного и эффективного достижения поставленной цели по реализации данной программы необходимо привлечение квалифицированных специалистов, имеющих базовую основу и запас профессиональных знаний. Так же важным требованием ко всем специалистам,

которые будут участвовать в реализации программы, являются искренность, открытость в отношении с детьми, общительность, интеллигентность, обаятельность.

№	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	3
2	Воспитатель	23
3	Вожатый	20
4	Инструктор по физическому воспитанию	3
5	Медицинский работник	1
6	Педагог-психолог	1
7	Водитель	3
8	Техперсонал	3
9	Повар	6

Директор образовательного учреждения утверждает структуру лагеря и штаты.

Работа лагеря устанавливается в соответствии с приказом.

Подбор кадров осуществляется начальником лагеря.

Начальник лагеря и педагогический состав назначен из числа педагогических работников образовательного учреждения.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой, лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Отрядные воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране

жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Факторы риска и меры их профилактики

Риски	Последствия	Пути решения
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены.	Отсутствие у детей желания участвовать в реализации программы смены.	Корректировка программы в процессе реализации Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.
Недостаточно разнообразные формы работы вожатых со своими отрядами.	Отсутствие интереса у детей к отрядным мероприятиям.	Заблаговременное составление планов отрядных мероприятий, проверка этих планов воспитателями и педагогом-организатором. Проведение ежедневных планерок по обмену опытом реализации программы.
Нежелание детей находиться в той или иной группе.	Снижение личного интереса ребенка, накопление негатива.	Выяснение и устранение причин Индивидуальный подход.
Природно-климатические условия.	Сбой плана дня.	Вариативность мероприятий на случай плохой погоды Прописанные заранее внутри отрядные мероприятий, не требующие подготовки.
Проблема межличностных отношений, борьба за лидерство.	Увеличение конфликтных ситуаций.	Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива.
Низкое посещение детей из семей «группа риска».	Увеличение фактов асоциального поведения.	Взаимодействие с социальными партнерами (администрация Чикчинского округа, комплексный центр соц.

		обслуживания населения)
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Нехватка воспитателей в отряде.	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов администрации лагеря.
Низкая самооценка участников смены	Количественное уменьшение участников мероприятий.	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы со стороны воспитателя, вожатого.

Оценка эффективности реализации программы

Воспитательный эффект:

- терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, половыми различиями, стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать;
- сформированы уважения и признания к себе и к людям, к их культуре;

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

- развитие творческих возможностей личности; сформировать нравственную и духовную культуру детей и подростков.

Социальный эффект:

- профилактика экстремизма, ксенофобии, межнациональных и межэтнических отношений.

Развивающий эффект:

- развитие творческих способностей участников смены.

Механизм реализации программы

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела), ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры, квест - игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Система стимулирования

Проводится ежедневная оценка участия каждого ребёнка в коллективных делах лагеря (отмечаются достижения отдельных детей). Дети имеют возможность получить жетон “Добринку” (Добринкой будет служить сердечко), которая позволяет проследить рост общественной активности, развитие физических, эстетических, вольных качеств детей. А также по итогам дня отрядам за коллективные заслуги выдаются часть пазла (1 или 2 пазла из сказки) у каждого отряда своя сказка.

Задача ребят: накопить как можно больше добринок и собрать все пазлы для сказки и тем самым они освободят добрую сказку, которую похитил Кощей Бессмертный.

7.1. Легенда.

Злой герой Кощей Бессмертный похитил добрую сказку. Без доброй сказки нет будущего у современных детей. Необходимо освободить от злых чар Кощея Бессмертного добрую сказку и спасти будущее детей.

7.2 Игровой сюжет смены.

Программа лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру в виде путешествия по народным сказкам. Герои путешествия – жители сказочных государств (отряды). Название царства – государства дают сами дети. Ребята побывают в гостях у Василисы Прекрасной (конкурс девочек). Встретятся с русскими богатырями (конкурс мальчиков). Помогут построить Теремок (защита проектов отрядных уголков и их реализация). Побывают в “Гостях у сказки...” (театрализованная постановка сказки “на новый лад”). Попытаются одолеть злых пиратов и добыть клад (Спартакиада). И еще побывают во многих сказках народов живущих в России, а все для того чтобы спасти Добрую сказку, которую похитил Кощей Бессмертный. Ведь добро обязательно должно победить зло.

Каждый ребенок в течение смены работает над своим “Я”: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровье.

Ребёнок не только учится видеть и понимать прекрасное, но и создаёт красоту своими руками, передаёт ей wybranными средствами изобразительного искусства, художественного слова, музыки, танца.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, взаимоуважение.

Оформление лагеря

Лагерь оформлен в соответствии с тематикой «Увлекательное путешествие по народным сказкам». Ознакомление детей с народными сказками народов живущих в России.

Все учащиеся делятся на 3 смены по 3-5 отряда на смене.

Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

В оформлении, одежде, ритуалах также элементы тематики: косынки, ленточки разных цветов, головных уборов.

Все участники отправляются в увлекательное путешествие по сказкам, полное приключений, испытаний и трудностей.

Экран соревнования находится в холле, оформлен в виде волшебного деревца, стволы с названием отрядов. При подведении итогов мероприятия дня распределяются знаки отличия- сердечки по цветам отрядов, которыми украшаются стволы деревца в течение смены. Количество сердечек показывает, какой отряд впереди.

На территории лагеря

- Флагшток с флагом летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
- Персонажи, герои народных сказок

В холле:

- Творческие работы «Волшебных путешественников», оформляется в период смены
- План дня увлекательного путешествия по сказкам
- Атрибуты лагеря: название, гимн, девиз
- Распорядок дня
- Инструкции для детей и родителей
- Персонажи, герои народных сказок

В отрядных комнатах:

- Отрядные уголки, содержащие: название отряда, девиз, список, план работы на каждый день «У нас сегодня», экран настроения, экран достижения отряда.

Экран настроения

Свое настроение отряды отмечают колобками «смайликами» на «Печке-матушке». «Улыбка» означает- все понравилось, а «без эмоции» -понравилось, но есть замечания, «грустный» - не понравилось, скучно.

Ожидаемые результаты

- Результатом успешной реализации программы является личностный рост ребенка и сложившийся коллектив;
- навыки свободного общения со сверстниками;
- знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;

- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
 - способы индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
 - навыки самоуправления: осуществление функций командира;
 - умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
 - будут заложены основы дружеских контактов детей и толерантное отношение к другим национальностям;
 - дети получают опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга, научатся различным видам подвижных игр на свежем воздухе. Так же игры, спортивные мероприятия на свежем воздухе и квесты, беседы будут способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье;
- Расширение кругозора и знаний о народном творчестве;
- Развитие творческих способностей, логики;
- Позитивные эмоции и незабываемые впечатления.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга», смены «Увлекательное путешествие по народным сказкам» в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

2026 год – Год единства народов России.

Спортивно- оздоровительная работа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя зарядка, челендж	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Физинструктор, вожатые
Инструктажи, беседы «Безопасное поведение» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ, правила санитарий). Тренировочная эвакуация.	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Физинструктор, начальник лагеря, воспитатели
Спортивные состязания «Спортивные игры». Готов к труду и обороне.	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Физинструктор, вожатые
День Здоровья и Спорта	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Физинструктор, вожатые
Челлендж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Физинструктор, вожатые
Спортивные соревнования «Здоровье в движении»	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Физинструктор, вожатые
Минутки здоровья	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Медицинский работник, воспитатели, вожатые
Спортивное соревнование «Мультишный Футбол»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Физинструктор, вожатые
Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Физинструктор, вожатые
Беседы, игры «Защита человека в	7 — 10 лет	июнь	Воспитатели,

опасных и чрезвычайных ситуациях»	11 — 14 лет		физинструктор
Спортивные соревнования «Молодецкие забавы»	7 — 10 лет	июнь	Воспитатели, физинструктор, вожатые
Праздник «Сабантуй»	11 — 14 лет	июль	Воспитатели, физинструктор, вожатые
Конкурсы и соревнования для мальчиков в силе и ловкости «Ой, вы гой еси, добры молодцы...»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Воспитатели, физинструктор, вожатые
Бурятский праздник «Сурхарбан». Конкурсы и соревнования для мальчиков в силе и ловкости	11 — 14 лет 15 — 17 лет	июль	Физинструктор, вожатые
Минутка здоровья «Береги своё здоровье с молоду»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	июль	Физинструктор, вожатые
Минутка безопасности «Как вести себя на водоемах», «Оказание первой помощи утопающим»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	июль	Физинструктор, вожатые
Спортивное соревнование «Сказочный футбол»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	июль	Физинструктор, вожатые
Игровая программа «Игры нашего двора». Игры на свежем воздухе	11 — 14 лет 15 — 17 лет	июль	Физинструктор, вожатые
Минута здоровья «Здоровье и спорт» «Готов к труду и обороне»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	июль	Физинструктор, вожатые
Фестиваль национальных игр	11 — 14 лет 15 — 17 лет	июль	Физинструктор, вожатые
Военно-спортивная игра «Казаки-разбойники»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	июль	Физинструктор, вожатые
Спортивные соревнования «Спасение Аленушки»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Челлендж «В здоровом теле-здоровый дух!»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Спартакиада по народным дворовым играм	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Спортивное шоу "БУДЬ В НОРМЕ" - изобретение новых спортивных норм ГТО	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Минута здоровья «Правила поведения на водных объектах»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Интерактивная игра «Я и мое здоровье»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Спортивные соревнования «И стар, и млад спорту рад».	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Встреча с волонтерами медиками «Оказание первой доврачебной помощи»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Спартакиада «Богатырские забавы»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Интерактивная игра «Я и мое здоровье»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Конкурс рисунков «Мы против наркомании»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые

Культура России			
Дела, события, мероприятия	Возраст	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Единое областное событие «Фестиваль национальных культур»	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог- организатор воспитатели, вожатые
Подготовка к увлекательному путешествию •Формирование отрядов •Выбор названия отряда, эмблемы, атрибутов.	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Воспитатели, вожатые
Конкурс рисунков на сказочную тему «Путешествие в сказку»	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Конкурсно- игровая программа «По сказкам А.С. Пушкина»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Воспитатели, вожатые
Проект «Лица героев» Год Защитников Отечества.	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Воспитатели, вожатые
Конкурс рисунков на асфальте «Сказочные герои Пушкина»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Воспитатели, вожатые
Конкурсно- игровая программа «В мире татарских народных сказок»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Конкурс караоке, музыкальная викторина «В гости к гуслиру Садко»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Информационно- просветительский проект «Мы потомки героев». Областной конкурс «Символы Региона», «Добро пожаловать»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Воспитатели, вожатые
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Игра по станциям «Мы потомки героев»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Воспитатели, вожатые
«Мы помним и гордимся!» участие на митинге	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Воспитатели, вожатые
Настольные игры народов России	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Мастер классы по народным ремеслам	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Герои земли Чикчинской «Узнай Героя – земляка». Посещение школьной музе йной комнаты.	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь, июль	Воспитатели, вожатые
«Я, ты, он, она- вместе дружная семья!» Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
Конкурс «Самая дружная дружина»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
Конкурсно- игровая программа «В мире	7 — 10 лет	июнь	Воспитатели,

татарских народных сказок»	11 — 14 лет		вожатые
Мастер-класс «Костюм народа»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
Гостевание «Где живет сказка?»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
Ознакомиться с Проектом «Всей семьей. Тюменская область» и областной акцией «Семейные истории». Задание- приготовить творческий продукт раскрывающий суть любимого семейного хобби или занятия.	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
Конкурсно-игровая программа «В мире татарских народных сказок»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
Битва хоров «Голос сказки»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
Тематический день Первых. Сказочная викторина	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
Конкурс отрядных фотографий по мотивам сказок Габдуллы Тукая	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
«В гостях у Богатырей» викторина	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
Конкурс костюмов народов России	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Мастер- классы по народным ремеслам	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июль	Воспитатели, вожатые
Изготовление рисунков и писем для капсулы времени «Вот и сказки конец...»	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Настольные игры народов России	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Тематический час «Сказка ложь, да в ней намёк...»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Творческая мастерская «Сочини свою сказку»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Коллективно-творческое дело «Сказки народов России» (создание мультфильма)	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Просмотр мультфильмов народов России	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Конкурс «Самый умный сказочник»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Тематический час «Ими гордится Россия»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Квест «Фестиваль национальных игр на свежем воздухе»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Конкурс рисунков на асфальте «Пословицы и поговорки»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые

Конкурс чтецов «Родина моя- Россия!»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Психолого- педагогическое сопровождение			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
сохранение и укрепление психического здоровья детей; одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями поддержка детских объединений.	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-психолог, воспитатели
содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-психолог, воспитатели
психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-психолог, воспитатели
формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-психолог, воспитатели
Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-психолог, воспитатели
Детское самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Игровая программа -тренинг «Знакомство. Расскажи мне о себе» (отрядные мероприятия). Деловая игра «Выборы в лагере» (выбор отрядами своих командиров отряда, разработка эмблемы, девиза игры на сплочение)	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Подготовка к открытию смены	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Творческое мероприятие «Красна девица...»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Воспитатели, вожатые
Конкурс по русским народным сказкам «Поход за народной мудростью»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Конкурс театральных инсценировок «Сим – сим, откройся!»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Тематический день Первых. Игра по станциям «Мойдодыр»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Разучивание песни лагеря	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые

	15 — 17 лет		
Конкурс рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Конкурс поделок из бросового материала «Прочь король Мусор и его свита!»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Игра по станциям «Экологический марафон»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Показ мод «Современная Баба- Яга»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Концерт, танцы, конкурсы «На балу у Золушки»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Показ мод «Современная Баба- Яга»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июнь	Воспитатели, вожатые
Конкурс рисунков «Сказка наоборот»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июль	Воспитатели, вожатые
Праздничное открытие лагерной смены «Знакомьтесь – это мы!»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июль	Воспитатели, вожатые
«Сказочное время» (игры на свежем воздухе, прогулки, оздоровительные мероприятия)	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Благоустройство отрядного уголка «Кто в теремочке живет?»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июль	Воспитатели, вожатые
Конкурс «Самая дружная дружина»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июль	Воспитатели, вожатые
Игра по станциям «Колобок»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июль	Воспитатели, вожатые
Конкурс поделок «Волшебный гребешок»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июль	Воспитатели, вожатые
Игра по станциям «Пусть к истинной красоте»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июль	Воспитатели, вожатые
Конкурс отрядных фотографий по мотивам сказок Габдуллы Тукая	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июль	Воспитатели, вожатые
«В гостях у сказки». Театрализованная постановка сказки “на новый лад”	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июль	Воспитатели, вожатые
Изготовление рисунков и писем для капсулы времени «Вот и сказки конец...»	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Воспитатели, вожатые
Прощальный праздник «Прощальный бал»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	Июль	Воспитатели, вожатые
Тематический День первых	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Турнир лидеров «Один за всех»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Встреча с активистами РДШ регионального отделения РДШ	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Встреча с представителями регионального РДШ «Медистарт»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Закапывание капсулы времени с пожеланиями	7 — 10 лет	Июнь, июль,	Воспитатели,

ниями ребятам лета 2027	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	вожатые
Творческая мастерская «Сочини свою сказку»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Конкурс альтернативных концов сказок	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Отрядное дело «Статуя пословице»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Выставка «Сказочный музей» (экспонаты от каждого отряда)	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Настольная игра «Энциклопедия вкусов»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Игра по станциям «Былины и сказания»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Турнир лидеров «Один за всех»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Творческая мастерская «Подарок своей семье»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Конкурс рисунков «Моя большая семья»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые
Водные процедуры с Водяным	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Воспитатели, вожатые

Инклюзивное пространство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующим возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-психолог, воспитатели
создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	вожатые, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи
личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-психолог, воспитатели

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	----------------	---	----------------------

Работа в волшебной мастерской	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	воспитатели
Посещение школьной музейной комнаты	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководитель музейной комнаты
Минутка здоровья	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	воспитатели, вожатые
Беседа «Безопасное поведение» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ, правила санитарий). Тренировочная эвакуация.	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	воспитатели, вожатые
Теоретическая и практическая подготовка по туристическим навыкам (МЦ Поколение)	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Беседы, конкурсы «Безопасность в общественных местах (школа, клуб, магазин и т.д.)	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Конкурс поделок из бросового материала «Прочь король Мусор и его свита!»	7 — 10 лет 11 — 14 лет	июнь	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Игра по станциям «Экологический марафон»	7 — 10 лет 11—14 лет	июнь	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Игра на местности «Искатели клада	7 — 10 лет 11—14 лет	июнь	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Акция. Создание коробок для раздельного сбора мусора	7 — 10 лет 11—14 лет	июль	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Экологическая игра (конкурс экологического плаката)	7 — 10 лет 11—14 лет	июль	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Минутка безопасности «Как вести себя на водоемах», «Оказание первой помощи утопающим»	7 — 10 лет 11—14 лет	июль	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Игра по станциям «Колобок»	7 — 10 лет 11—14 лет	июль	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые

Конкурс поделок «Волшебный гребешок»	7 — 10 лет 11—14 лет	июль	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Битва хоров «Голос сказки»	7 — 10 лет 11—14 лет	июль	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Игра на местности «В поисках клада Лиха одноглазого»	7 — 10 лет 11—14 лет	июль	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Военно-спортивная игра «Казачьи разбойники»	7 — 10 лет 11—14 лет	июль	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Спортивное шоу- "БУДЬ В НОРМЕ" - изобретение новых спортивных норм ГТО	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Физинструктор, вожатые
Деловая игра «Выборы в лагере» (выбор отрядами своих командиров отряда, разработка эмблемы, девиза игры на сплочение)	11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Игра на местности «Зарница» в экопарке «Затюменский»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Научно-познавательная игра «Эврика» (опыты, головоломки, загадки природы)	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Конкурс «Самый умный сказочник»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Игра на местности «Скаут»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	воспитатели, физинструктор
Изготовление экологического постера «Береги землю родную»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Встреча с волонтерами медиками «Оказание первой доврачебной помощи»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Мастер-классы «Умелые ручки»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели,

			вожатые
Экскурсии и походы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсия в Ембаевский сельский музей	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Экскурсия в Гилевскую рощу г. Тюмень	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Поход в ДК с. Чикча	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Экскурсия в сельский музей с. Чикча	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	июнь	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые, руководитель сельского музея
Экскурсия в этнокультурный центр	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	июнь	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям»	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Экотропа в Гилевской роще	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Экскурсия в сельскую библиотеку	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Поход на природу	11 — 14 лет 15 — 17 лет	август	Педагог-организатор, воспитатели, вожатые
Кружки и секции			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа мастерских 1. Творческое направление; 2. Спортивное направление; 3. Интеллектуальное направление; 4. Историческое направление	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог-организатор, воспитатели

Работа спортивных секции	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог- организатор, физинструкторы
Цифровая и медиа-среда			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Проект «Медиастрана», опубликование фото и видеоматериала на сайте школы в ВК	7 — 10 лет 11 — 14 лет 15 — 17 лет	Июнь, июль, август	Педагог- организатор, вожатые
Проектная деятельность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Квест-игра ко Дню памяти и скорби	14-17 лет	июнь	Начальник лагеря, педагог-организатор, вожатые
Уборка мемориального памятника с ело Чикча	14-17 лет	июль	Начальник лагеря, педагог-организатор, вожатые
Выпуск информационной газеты «Радуга новостей»	14-17 лет	август	Начальник лагеря, педагог-организатор, вожатые

**План мероприятий по тематическим дням летней смены
«Увлекательное путешествие по народным сказкам»**

**План путешествия
1 смены**

Дата	Тема дня	Событие
08.06.2026 (понедельник)	«Открываем в сказку дверь»	Игровая программа -тренинг «Знакомство. Расскажи мне о себе» (отрядные мероприятия). Деловая игра «Выборы в лагере» (выбор отрядами своих командиров отряда, разработка эмблемы, девиза игры на сплочение).
		Беседа «Безопасное поведение» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ, правила санитарий). Тренировочная эвакуация.
		Подготовка к увлекательному путешествию Формирование отрядов Выбор названия отряда, эмблемы, атрибутов.
		Конкурс рисунков на сказочную тему «Путешествие в сказку»
09.06.2026 (вторник)	«День русской культуры»	Минута здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
		«Экскурсия в ДК» (просмотр мультфильмов, игры, конкурсы, танцы)
		Мультяшная викторина
		«Защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» (беседы, игры)
		Подготовка к открытию смены. Настольные игры.
		Работа в волшебной мастерской. Мастер классы по народным ремеслам.

		Подведение итогов дня.
10.06.2026 (среда)	День открытия смены «Увлекательное путешествие по народным сказкам»	Минута здоровья «Правила поведения на водных объектах»
		Праздничное открытие лагерной смены «Знакомьтесь – это мы!»
		«Сказочное время» (народные игры на свежем воздухе, прогулки, оздоровительные мероприятия)
		Работа в волшебной мастерской.
		Подведение итогов дня.
11.06.2026 (четверг)	День «У Лукоморья»	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах»
		Конкурсно- игровая программа «По сказкам А.С. Пушкина»
		Конкурс рисунков на асфальте «Сказочные герои Пушкина»
		Экскурсия в Ембаевский сельский музей
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
15.06.2026 (понедельник)	«День культуры народов Кавказа»	Минута здоровья «Первая помощь при ушибе»
		Игра по станциям «В гостях у королевы Здоровья»
		Спортивные состязания «Спортивные игры». Готов к труду и обороне.
		Беседы «Безопасность в общественных местах (школа, клуб, магазин и т.д.) Настольные игры народов Кавказа. Конкурс национальных костюмов.
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня.
16.06.2026 (вторник)	«День культуры татар» «В гостях у Щурэле»	Минута здоровья «Первая помощь при отравлениях»
		Конкурсно- игровая программа «В мире татарских народных

		сказок»
		Спортивное соревнование «Мультяшный футбол»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
17.06.2026 (среда)	«В три девятом царстве»	Челлендж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
		Конкурс театральных инсценировок «Сим – сим, откройся!»
		Игры на свежем воздухе, прогулки, оздоровительные мероприятия «Сказочное время»
		Спортивные соревнования «Молодецкие забавы»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
18.06.2026 (четверг)	«В гостях у Василисы Премудрой»	Минута здоровья «Чистые руки-залог здоровья»
		Творческое мероприятие «Красна девица...»
		Конкурс по русским народным сказкам «Поход за народной мудростью»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
19.06.2026 (пятница)	«В гостях у Богатырей»	Минута здоровья «Гигиена полости рта»
		Экскурсия в Гилевскую рощу г. Тюмень
		Герои земли Чикчинской «Узнай Героя – земляка». Посещение школьной музейной комнаты
		Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»
		Информационно-просветительский проект «Мы потомки героев».
		Областной конкурс «Символы Региона», «Добро пожаловать»

		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
22.06.2026 (понедельник)	«День памяти»	Минута здоровья «Мое здоровье- в моих руках»
		Игра по станциям «Путешествие по военным песням»
		«Мы помним и гордимся!» участие на митинге
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
23.06.2026 (вторник)	«В мире волшебной музыки»	Минута здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!»
		Конкурс рисунков «Мой любимый музыкальный инструмент»
		Конкурс караоке, музыкальная викторина «В гости к гуслиару Садко»
		Экскурсия в сельский ДК с. Чикча
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
24.06.2026 (среда)	«А нечистым трубочистам –стыд и срам!»	Минута здоровья «Вода- лучший друг человека»
		Тематический день Первых. Игра по станциям «Мой додыр»
		Конкурс поделок из бросового материала «Прочь король Мусор и его свита!»
		Экскурсия в этнокультурный центр
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
25.06.2026 (четверг)	«В гостях у Бабы-Яги»	Минута здоровья «Здоровье и спорт»
		Игра по станциям «Экологический марафон»
		Показ мод «Современная Баба-Яга»
		Конкурсы и соревнования для

		мальчиков в силе и ловкости «Ой, вы гой еси, добры молодцы...»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
26.06.2026 (пятница)	«Волшебный ларец»	Минута здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»
		Конкурс рисунков «Создание символа толерантности»
		Единое областное событие «Фестиваль национальных культур»
		Игра на местности «Искатели клада
		Конкурс на самую оригинальную поделку «Шкатулочка»
		Экскурсия к рельефу «Тюмень-Победителям»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
29.06.2026 (понедельник)	«Вот и сказки конец...»	Минута здоровья «Как уберечь себя от инфекции»
		Изготовление рисунков и писем для капсулы времени «Вот и сказки конец...» Репетиция отрядов
		Концерт, танцы, конкурсы «На балу у Золушки»
		Подведение итогов смены, уборка отрядных комнат.

План путешествия
2 смены

Дата	Тема дня	Событие
06.07.2026 (понедельник)	«Здесь начинается сказка»	Игровая программа –тренинг «Знакомство. Расскажи мне о себе» (отрядные мероприятия). Деловая игра «Выборы в лагере» (выбор отрядами своих командиров отряда, разработка эмблемы, девиза игры на сплочение).
		Беседа «Безопасное поведение» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ, правила санитарий). Тренировочная эвакуация.
		Подготовка к увлекательному путешествию Формирование отрядов. Выбор названия отряда, эмблемы, атрибутов.
		Конкурс рисунков «Сказка наоборот». <i>(Например, Лиса боится Колобка, волк плачет, потому что козлята его выгнали).</i>
07.07.2026 (вторник)	«День Плуга и детства»	Минута здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
		Праздник «Сабантуй» (игры на свежем воздухе)
		Подготовка к открытию смены
		Работа в волшебной мастерской
08.07.2026 (среда)	День открытия смены «Открываем сундучок»	Подведение итогов дня
		Минутка здоровья «Гигиена и здоровье»
		Праздничное открытие лагерной смены «Знакомьтесь – это мы!»
		«Сказочное время» (игры на свежем воздухе, прогулки, оздоровительные мероприятия)
		Работа в волшебной мастерской.
		Подведение итогов дня.

09.07.2026 (четверг)	«День русской культуры»	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»
		«Я, ты, он, она- вместе дружная семья!» Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности
		Подвижные игры на свежем воздухе «Русские народные игры»
		Работа в волшебной мастерской. Мастер- классы по народным ремеслам.
		Подведение итогов дня
10.07.2026 (пятница)	«День культуры тюркских народов»	Минутка безопасности «Правила поведения при грозе»
		Квест «История культуры и обычаи»
		Экологическая игра (конкурс экологического плаката)
		Конкурс костюмов «Тюркская красавица»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
13.07.2026 (понедельник)	«День культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»	Минутка безопасности «Как вести себя на водоемах», «Оказание первой помощи утопающим»
		Бурятский праздник «Сурхарбан». Конкурсы и соревнования для мальчиков в силе и ловкости
		Просмотр мультфильмов народов Севера, Сибири и Дальнего Востока
		Конкурс рисунков «Сказочная афиша»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
14.07.2026 (вторник)	«День культуры народов Кавказа»	Минутка здоровья «Береги своё здоровье с молодёжью»
		Мастер-класс «Костюм народа»
		Единое областное событие «Фестиваль национальных культур»

		Соревнования по лапте «Здоровье в движении»
		Настольные игры народов Кавказа
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
15.07.2026 (среда)	«В гостях у Су-анасы»	Минута здоровья «Первая помощь при отравлениях»
		Конкурсно-игровая программа «В мире татарских народных сказок»
		Конкурс поделок «Волшебный гребешок»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
16.07.2026 (четверг)	«В гостях у дружбы»	Минута здоровья «Чистые руки»
		Гостевание «Где живет сказка?»
		Игра по станциям «Колобок»
		Спортивное соревнование «Сказочный футбол»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
17.07.2026 (пятница)	«В гостях у Елены прекрасной»	Челлендж «Утренняя зарядка»
		Игра по станциям «Пусть к истинной красоте»
		Творческое мероприятие «Свет мой зеркальце, скажи»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
20.07.2026 (понедельник)	«По стопам Ивана-царевича»	Беседа «Вредные привычки»
		Битва хоров «Голос сказки»
		Игра на местности «В поисках клада Лиха одноглазого»
		Тематический день Первых. Сказочная викторина
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
21.07.202 (вторник)	«Ак-бай зовёт в путь»	Челлендж «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»
		Конкурс сказок собственного сочинения (несколько номинаций)

		Фестиваль национальных игр
		Конкурс отрядных фотографий по мотивам сказок Габдуллы Тукая
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
22.07.2026 (среда)	«Однажды в сказке»	Минута здоровья «Здоровье и спорт»
		«В гостях у сказки». Театрализованная постановка сказки “на новый лад”
		Военно-спортивная игра «Казаки-разбойники»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
23.07.2026 (четверг)	«В гостях у Богатырей»	Флешмоб «Здоровье в движении», «Готов к труду и обороне»
		Посещение школьной музейной комнаты
		«В гостях у Богатырей» викторина
		Подготовка к прощальному празднику «Прощальный бал»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня
24.07.2026 (пятница)	«Вот и сказки конец...»	Минута здоровья «Первая помощь при ушибе»
		Прощальный праздник «Прощальный бал»
		Изготовление рисунков и писем для капсулы времени «Вот и сказки конец...»
		Подведение итогов смены, уборка отрядных комнат.

План путешествия палаточной смены

3 смены

Дата	Тема дня	Событие
30.07.2026 (четверг)	«Здравствуй, сказка!»	Игровая программа-тренинг «Знакомство. Расскажи мне о себе» (отрядные мероприятия). Деловая игра «Выборы в лагере» (выбор отрядами своих командиров отряда, разработка эмблемы, девиза игры на сплочение).
		Беседа «Безопасное поведение летом» (инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ).
		Тренировочная эвакуация.
		Подведение итогов дня
31.07.2026 (пятница)	Открытие лагеря «Добро пожаловать в Сказоград»	Общий сбор "Добро пожаловать" - знакомство с программой лагеря. Открытие лагерной смены. Презентация отрядов.
		Тематический час «Сказка ложь, да в ней намёк...»
		Спортивные соревнования «Спасение Аленушки»
		Работа в волшебной мастерской.
		Подведение итогов дня.
03.08.2026 (понедельник)	«День русской культуры» «Потехи да забавы»	Челлендж «В здоровом теле-здоровый дух!»
		Спартакиада по русским народным играм
		Творческая мастерская «Сочини свою сказку»
		Работа в волшебной мастерской.
		Подведение итогов дня.
04.08.2026 (вторник)	«День культуры тюркских народов» «Ключ мудрости»	Спортивное шоу "БУДЬ В НОРМЕ" - изобретение новых спортивных норм ГТО
		Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»
		Инсценировка народных тюркских сказок «Там, на неведомых дорожках»
		Работа в волшебной мастерской.
		Подведение итогов дня.
05.08.2026 (среда)	«День культуры народов Сибири»	Минута здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
		Коллективно-творческое дело «Сказки народов Сибири» (создание мультфильма)

		Конкурс альтернативных концов сказок
		Отрядное дело «Статуя пословице».
		Настольные игры народов Сибири
		Работа в волшебной мастерской.
06.08.2026 (четверг)	«День культуры народов Кавказа» «Учение — свет»	Подведение итогов дня.
		Квест «Правила поведения в общественных местах»
		Научно-познавательная игра «Эврика» (опыты, головоломки, загадки природы)
		Единое областное событие «Фестиваль национальных культур».
		Подвижные народные игры народов Кавказа.
		Конкурс «Самый умный сказочник»
		Работа в волшебной мастерской
07.08.2026 (пятница)	«День культуры татар» «Нет милей чудес, чем наш родной лес»	Подведение итогов дня.
		Минута здоровья «Правила поведения на водных объектах»
		Татарские народные игры на свежем воздухе «Маляр и краски», «В узелок», «Хромая лиса» и т.д.
		Изготовление экологического постера «Береги землю родную»
		Экскурсия или поход в природу.
		Выставка декоративно- прикладного искусства татар
		Работа в волшебной мастерской
10.08.2026 (понедельник)	«Дело мастера боится»	Мастер- классы «Поделки из природного материала»
		Подведение итогов дня.
		Интерактивная игра «Я и мое здоровье»
		Мастер-классы «Умелые ручки»
		Выставка «Сказочный музей» (экспонаты от каждого отряда)
		Спортивные соревнования «И стар, и млад спорту рад».
11.08.2026 (вторник)	«Хлеб — всему голова»	Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня.
		Акция «Чистые руки»
		Настольная игра «Энциклопедия вкусов»
		Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»
		Конкурс рисунков «Мы против наркомании»
		Работа в волшебной мастерской

		Подведение итогов дня.
12.08.2026 (среда)	«Где родился, там и пригодился».	Встреча с волонтерами медиками «Оказание первой доврачебной помощи»
		Тематический час «Ими гордится Россия»
		Игра по станциям «Былины и сказания»
		Турнир лидеров «Один за всех»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня.
13.08.2026 (четверг)	«Дерево держится корнями, а человек семьей»	Минутка здоровья «Первая помощь при солнечных ударах»
		Гостиная династий «Ими гордится Россия»
		Творческая мастерская «Подарок своей семье»
		Конкурс рисунков «Моя большая семья»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня.
14.08.2026 (пятница)	«Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей»	Минута здоровья «Первая помощь при ушибе»
		Квест «Фестиваль национальных игр на свежем воздухе»
		Конкурс «Самый дружный отряд»
		Конкурс рисунков на асфальте «Пословицы и поговорки»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня.
17.08.2026 (понедельник)	«Сила в единстве»	Минута здоровья «Первая помощь при отравлениях»
		Спартакиада «Богатырские забавы»
		Тематический день Первых. Конкурс чтецов «Родина моя- Россия!»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня.
18.08.2026 (вторник)	В гостях у Водяного	Минута здоровья «Гигиена полости рта»
		Конкурс «Самая дружная дружина»
		Водные процедуры с Водяным
		Подготовка к прощальному празднику «Прощальный бал»
		Работа в волшебной мастерской
		Подведение итогов дня.
19.08.2026 (среда)	«Вот и сказки конец...»	Минута здоровья «Вода- лучший друг человека»
		Прощальный праздник «Прощальный бал»
		Изготовление рисунков и писем для

		капсулы времени «Вот и сказки конец...»
--	--	---

Анкета (организационный период).

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (*отметить нужное, может быть несколько вариантов*)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

Экспресс - метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов. Проводится анонимно.

Вариант №1

Кто в вашем отряде

1. ...самый умный
 2. ...самый смелый
 3. ...самый болтливый
 4. ...самый красивый
 5. ...самый опаздывающий
 6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

вариант №2

1. С кем из твоего отряда тебе всегда интересно?

2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют «душа компании».
4. Он всегда меня поддержит.
(назвать одну фамилию)

Анкета «Как мы жили?» (заключительный период).

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, что бы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Отряд _____

Ответь пожалуйста на вопросы.

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором б) генератором идей (предлагал новые идеи)
 - в) активным участником г) наблюдателем (на все смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные общелагерные мероприятия тебе запомнились
(понравились) больше всего (перечисли) _____
5. Самым трудным в лагере для меня было _____
6. За время, проведенное в лагере я стал (научился, изменился) _____

7. Представь себе круг – это твой отряд, поставь крести в том месте, где ты себя ощущаешь в отряде: 
8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____
9. Уходя из лагеря, я хотел (а) сказать _____

**Анкета по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

**Правила
поведения в летнем лагере**

1. Вести здоровый образ жизни: ежедневно делать утреннюю зарядку, следить за осанкой, соблюдать правила личной гигиены – мыть руки перед едой и после посещения туалета; ежедневные прогулки на свежем воздухе; следить за внешним видом – аккуратная чистая одежда, прическа, коротко остриженные ногти, всегда чистые руки; полноценный дневной сон.
2. Соблюдать чистоту на территории лагеря: участвовать в трудовых десантах, ежедневно иметь чистую вторую обувь.
3. В столовой кушать, не торопясь, тщательно прожевывая, не разговаривать во время еды.
4. Бережно относиться к имуществу лагеря. Уважать чужой труд.
5. С уважением относиться к труду воспитателей, медицинских работников, вожатых, технического персонала.
6. Внимательно относиться друг к другу, помогать, если другому плохо, не обижать младших, исключить все виды агрессивного нападения (кулаки, пинки, камни), стараясь убеждать словом и делом.
7. Принимать активное участие в жизни лагеря и отряда.
8. Ценить свое и чужое время. Быть точным.
9. В случае заболевания поставить в известность воспитателя и обратиться в медицинский центр. Аккуратно выполнять врачебные назначения

Законы лагеря

Закон территории

Станет главной мысль одна, ТЕРРИТОРИЯ ВАЖНА.

Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

Закон добра

Добр будь ко всем вокруг и тебе поможет друг.

Закон времени

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

Закон поднятой руки

Если поднята рука – тишина для всех важна!

Закон уважения

Старших надо уважать, малышей - не обижать!

Закон творчества.

Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения к песне

Во время исполнения песни нельзя разговаривать, прерывать исполнение песни до тех пор, пока она не допета.

Закон приветствия

Каждый, независимо от своего положения должен начинать свою речь с приветствия.

Закон бережного отношения к вещам

Все, что создано в лагере руками человека, подлежит бережному отношению, исчезновение или порча вещей и предметов ведет к нарушению закона России.

Выполнение всех Правил и Законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Список литературы и источники

1. <https://multiurok.ru/files/proghramma-ozdorovitiel-nogho-laghieria-s-dnievny.html>
2. <https://bestbabyclub.ru/products/summer-camp-around-the-world/>
3. <https://www.pedm.ru/categories/3/articles/1235>
4. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/proghrammavokrughsvietaza15dniei>
5. <http://urmary-centr.soc.cap.ru/page/13091#.Wp1ZyqDJz58>
6. <http://pandia.ru/text/80/387/6533.php>
7. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/06/20/programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya>
8. <https://infourok.ru/programma-letnego-lagerya-vokrug-sveta-1328405.html>
9. Афанасьев С. П., Коморин С. В. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел. Методическое пособие. Кострома: РЦНИТ «Эврика» - М., 1998.
10. Волохов А.В., Кочергин В.Н., Фришман И.И. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2007.
11. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А.Побережная. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Куприянов Б В, Рожков М /Л. Фришман П И Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: учеб.-метод. пособие. М.: Владос. 2001.
13. Куприянов Б. В., Рожков М. И., Фришман И. И. Организация и методика проведения игр. - М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001.
14. Курганский С.М. Путешествие в страну творчества и самоуправления: Организация досуговой деятельности учащихся старшего школьного возраста: Основные аспекты, сценарии мероприятий: 9-11 классы. – М.: 5 за знания, 2007.
15. Мещерякова Е. В. Педагогическое взаимодействие в образовательном пространстве: методологические основы профессиональной подготовки учителя: монография. Волгоград: Перемена. 2001.