

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина
Тюменского муниципального округа

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » 08 2026 г.



Утверждаю:
Директор
от « 09 » 09 2026г

Г.Р. Емельянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	Программирование полетов
Учебный год	2026-2027
Класс	
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1
Составитель	Ильиных Гульнара Лйтмухаметовна, преподаватель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

с. Чикча, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование полетов» имеет техническую направленность. Предполагает дополнительное образование детей в области конструирования, моделирования и беспилотной авиации, программа также направлена на формирование у детей знаний и навыков, необходимых для работы с беспилотными авиационными системами.

Программа позволяет создавать благоприятные условия для развития технических способностей школьников.

Настоящая программа соответствует общекультурному уровню освоения и предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в области беспилотных летательных аппаратов и систем, а также обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы. Одной из важнейших задач образовательного процесса является реализация потребности обучающихся в техническом творчестве, развитии инженерного мышления, программа соответствует социальному заказу общества в подготовке технически грамотных специалистов.

Актуальность развития этой темы заключается в том, что в настоящий момент в России развиваются нанотехнологии, механика, электроника и программирование. Успехи страны в XXI веке будут определять не природные ресурсы, а уровень интеллектуального потенциала, который определяется уровнем самых передовых на сегодняшний день технологий. Уникальность беспилотных технологий заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество – мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования – многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.

Цель программы: ознакомление с устройством беспилотных летательных аппаратов, обучение пилотированию.

Задачи программы:

1. Дать первоначальные знания о конструкции беспилотных летательных аппаратов;
2. Научить приемам безопасного пилотирования беспилотных летательных аппаратов;
3. Научить приемам ведения аэрофотосъемки;

4. Выполнить индивидуальный проект.

Занятия проводятся в помещении образовательной организации, соответствующем действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Часть практических занятий проводится за пределами школы. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. В год на занятия отводится 34 часов, из расчета 1 часа в неделю. Программа рассчитана на возраст участников 10-15 лет.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы проведения занятий: теоретическое занятие, практическое занятие.

Формы организации деятельности обучающихся:

- фронтальная (фронтальная работа предусматривает подачу программного материала всей группе учеников);
- индивидуальная (индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся с учётом их возможностей и способностей);
- групповая (в ходе групповой работы обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности);
- демонстрация результатов деятельности (защита итогового проекта на базе полученных результатов в процессе аэрофотосъёмки местности).

Методы обучения: наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, частично поисковый, игровой.

Выполнению тренировочных полетов всегда предшествует напоминание о технике безопасности. По итогам освоения образовательной программы обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе обучения, по программе обучающиеся приобретут совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций. Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

В личностном направлении:

- ✓ сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- ✓ самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- ✓ готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- ✓ стремление к саморазвитию, самообразованию и самовоспитанию
- ✓ способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В метапредметном направлении

- ✓ овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- ✓ развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ✓ освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- ✓ формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.
- ✓ овладение способами организации целенаправленной, планирования, анализа, рефлексии, самооценки.

В предметном направлении:

- ✓ Умение проводить настройку и отладку квадрокоптера;
- ✓ Владение навыками управления квадрокоптером в помещении, на улице и аэрофотосъемкой, знания устройства и принципа действия квадрокоптеров;
- ✓ Умение обновлять программное обеспечение полетного контроллера;
- ✓ Умение докладывать о результатах своего исследования, использовать справочную литературу и другие источники информации;
- ✓ Умение рационально и точно выполнять задание.

Ученик научится:

- ✓ соблюдать правила безопасного управления беспилотными летательными аппаратами;
- ✓ понимать принцип действия и устройство квадрокоптера;
- ✓ понимать конструктивные особенности различных моделей квадрокоптеров;
- ✓ понимать конструктивные особенности узлов квадрокоптера;
- ✓ самостоятельно решать технические задачи в процессе работы с квадрокоптером;
- ✓ планировать ход выполнения задания, производить аэрофотосъемку.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ Понимать принцип работы систем автоматизации квадрокоптеров.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
Раздел 1. Введение в курс (7 часов)				
1	Теория беспилотных летательных аппаратов. Аэродинамика.	1		1
2	История создания, разновидности, применение беспилотных летательных аппаратов.	1		1
3	Виды беспилотных летательных аппаратов.	1		1
4	Основные базовые элементы беспилотных летательных аппаратов.	1		1
5	Полётный контроллер. Контроллеры двигателей.	1		1
6	Бесколлекторные и коллекторные моторы.	1		1
7	Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом	1		1
Раздел 2. Предполетная подготовка, настройка квадрокоптера (4 часа)				
8	Знакомство с квадрокоптерами DJI Mavic Air 2, – Tello.	1		1
9	Изучение компонентов, зарядка аккумуляторных батарей, установка.	1		1
10	Установка, снятие защитной клетки, замена пропеллеров.		1	1
11	Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности.		1	1
Раздел 3. Визуальное пилотирование (23 часа)				
12	Теория ручного визуального пилотирования Tello.	1		1
13	Техника безопасности при лётной эксплуатации Tello.	1		1
14	Первый взлет, зависание на малой высоте.		1	1
15	Привыкание к пульту управления.		1	1
16	Полёты на коптере Tello, взлет, посадка.		1	1
17	Полёт в зоне пилотажа. Посадка		1	1
18	Полёт по кругу, с удержанием и изменением высоты.		1	1

19	Полёт по кругу, с удержанием и изменением высоты.		1	1
20	Полет с использованием функции удержания высоты и курса.		1	1
21	Программирование полетов на Tello		1	1
22	Программирование полетов на Tello		1	1
23	Полеты на Tello с использованием программирования.		1	1
24	Полеты на Tello с использованием программирования.		1	1
25	Полеты по заданной траектории Tello.		1	1
26	Теория ручного визуального пилотирования DJI Mavic Air 2.	1		1
27	Техника безопасности при лётной эксплуатации DJI Mavic Air 2.	1		1
28	Полёты на коптере DJI Mavic Air 2., взлет, посадка.		1	1
	Произведение аэрофотосъемки на DJI Mavic Air 2		1	1
29	Произведение аэрофотосъемки на DJI Mavic Air 2		1	1
30	Произведение аэрофотосъемки на DJI Mavic Air 2		1	1
31	Обработка информации полученной во время аэрофотосъемки.	1		1
32	Выполнение проектов	1		1
33	Выполнение проектов	1		1
34	Защита проектов	1		1
	Итого	17	17	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение в курс (7 часов)

Теория. Основы аэродинамики. Что такое БПЛА. История создания, разновидности, применение беспилотных летательных аппаратов в наше время, в ближайшем будущем. Виды коптеров. Основные базовые элементы коптера. Полётный контроллер. Контроллеры двигателей. Бесколлекторные и коллекторные моторы

Правила безопасности при подготовке к полетам, управлении беспилотным летательным аппаратом

Форма проведения занятий – учебная дискуссия, эвристическая беседа

Раздел 2. Предполетная подготовка, настройка квадрокоптера (4 часа)

Теория. Знакомство. Изучение компонентов. Зарядка аккумуляторных батарей, установка. Установка, снятие защитной клетки. Замена пропеллеров. Рассмотрение возможных неисправностей квадрокоптера и путей устранения неисправности.

Практика. Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, изучение компонентов, отработка теоретических знаний по подготовке и замене элементов квадрокоптера. Настройка, подключение аппаратуры.

Форма проведения занятий - практико-ориентированные учебные занятия, работа в мини-группах

Раздел 3. Визуальное пилотирование (24 часа)

Теория. Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности при лётной эксплуатации коптеров. Повторение ТБ. Теоретические знания по взлету, полету вперед, назад влево, вправо, зависанию в воздухе, а так же по изменению высоты.

Практика. Практическая работа с предоставленными квадрокоптерами, получение первичного опыта управления квадрокоптером. Развитие навыков управления, подготовки и настройки квадрокоптера.

Обучение взлету, посадки, удержанию высоты. Отрабатывание прямолинейного полета, полета по кругу с удержанием и изменением высоты. Полеты по заданной траектории, с разворотом, изменением высоты, преодолением препятствий. Полеты с изменением траектории. Аэрофотосъемка.

Выполнение полетов на время. Соревновательный этап среди учащихся курса.

Форма проведения занятий - практико-ориентированные учебные занятия, работа в мини-группах

Контрольно-оценочные средства

Освоение Программы сопровождается текущим контролем успеваемости учащихся. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения для отслеживания уровня усвоения теоретических знаний, практических умений и своевременной корректировки образовательного процесса в форме педагогического наблюдения.

Механизм оценивания образовательных результатов

Оцениваемые параметры Оценки	Низкий	Средний	Высокий
Уровень теоретических знаний			
	Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими	Обучающийся знает изученный материал, по для полного раскрытия темы требуется дополнительные вопросы	Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом. Уровень практических
Уровень практических навыков и умений			
Работа с БПЛА техника безопасности	Требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием	Четко и безопасно работает с оборудованием
Способность подготовки и пастройки беспилотного летательного аппарата к полету	Не может подготовить, пастроить БПЛА без помощи педагога	Может подготовить, пастроить БПЛА при подсказке педагога	Способен самостоятельно подготовить, пастроить БПЛА без помощи педагога
Степень самостоятельности управления БПЛА	Требуется постоянное пояснения педагога при управлении	Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям	Самостоятельно выполняет операции при управлении БПЛА без подсказки педагога
Качество выполнения работы			
	Навыки управления в целом получены, но управление БПЛА невозможно без присутствия педагога	Навыки управления в целом получены, управление БПЛА возможно без присутствия педагога	Навыки управления получены в полном объеме, присутствие педагога не требуется