

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чикчинская средняя общеобразовательная школа им. Х.Х. Якина
Тюменского муниципального округа

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 29 » 09 2026 г.



Утверждаю:

Директор

от « 01 » 09 2026 г.

Г.Р. Емельянова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	«Белая ладья»
Учебный год	2026-2027
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1
Возраст обучающихся	11-15 лет
Составитель	Ахсанов Азат Вагизович, преподаватель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



с. Чикча, 2026 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» создана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Распоряжения Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

Игра в шахматы вырабатывает: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д.

Новизна программы в том, что программа сочетает в себе элементы искусства, науки и спорта. Соприкосновение с этими важными областями общечеловеческой культуры вызывает в душе ребенка позитивный отклик, способствует гармоничному развитию. Кроме этого, шахматы являются большой школой творчества для детей, это уникальный инструмент развития их творческого мышления.

Актуальность программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост перво-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

Педагогическая целесообразность программы в том, что шахматы, сочетающие в себе элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащиеся важные черты характера более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру.

Обучающиеся познакомятся с историей возникновения шахматной игры, шахматной доской, фигурами, научатся выполнять различные дидактические задания, разыгрывать положения с ограниченным количеством фигур, блоки игровых позиций на отдельных фрагментах доски. Большое место отводится изучению «доматового» периода игры.

Цели:

Личностное и интеллектуальное развитие ребёнка, формирование общей культуры и организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

• **Обучающие:**

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

• **Воспитывающие:**

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,

• **Развивающие:**

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Занимаются дети среднего и старшего школьного возраста.

Учащиеся разделены на 3 группы: группу начинающих и 2 группы совершенствования. Принимаются все желающие заниматься. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования второго года обучения занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

В группе совершенствования третьего года обучения занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, парные, коллективные, самостоятельные, индивидуально-обособленные.

1. Практикум.
2. Контрольная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Беседа.

Режим занятий – 1 час в неделю (34ч в год)

Программа обучения предусматривает 34 часа занятий в течение года – по 1 часу один раз в неделю.

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).
- Умение решать шахматные комбинации

Место проведения занятий: центр «Точка роста» МАОУ Чикчинская СОШ им. Якиша

К концу 1 года обучения дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие па проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу 1 года обучения дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

К концу 2 года обучения дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу 2 года обучения дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

К концу 3 года обучения дети должны знать:

- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

К концу 3 года обучения дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Обучаясь игре в шахматы, школьники постоянно тренируют логическое мышление, память, наблюдательность, внимание.

У них вырабатываются выдержка, воля, спокойствие, уверенность в своих силах.

Дети становятся более любознательны, расширяют свой кругозор. Шахматы требуют дисциплинированности, систематического самоконтроля. Уже первое правило шахматных соревнований: «Тронул фигуру – обязан сделать ход» – указывает на строгую ответственность в шахматах.

Формы подведения итогов реализации программы (соревнования)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестаци и	Дата проведения	
		всего	теория	практика			
1 год							
1	Шахматная доска и шахматное войско	2	1	1	Беседа,	05.09	
2	Ходы фигур и пешек.	7	3	4	практикум.	12.09	
					Беседа,	19.09	
					практикум.	26.09	
						03.10	
						10.10	
						17.10	
						24.10	
3	Цель шахматной игры	2	1	1		07.11	
					Беседа,	14.11	
4	Необычные ходы шахматных фигур и пешек	3	1	2	практикум.	21.11	
					Беседа,	28.11	
					практикум.	05.12	
						12.12	

5	Пичья	4	1	3	Беседа, практикум.	19.12 26.12 16.01 23.01	
6	Запись ходов партии и относительная ценность шахматных фигур	2	1	1	Беседа, практикум.	30.01 06.02	
7	Элементарные шахматные приёмы	2		2	Беседа, практикум.	13.02 20.02	
8	Стадии партии	3	1	2		27.02 06.03 13.03	
9	Мат одиночному королю и разнообразие матовых конструкций	5	1	4	Соревнован ие	20.03 04.04 10.04 17.04 24.04	
10	Игра в турнирах	4		4	Шахматн ый турнир	08.05 15.05 22.05 29.05	
	ИТОГО	34	10	24			

2 год

1	Введение в тактическую игру	10	4	6	Беседа, практикум.		
2	Тактические приёмы	23	5	18	Шахматн ый турнир		

3 год

1	Роль центра и пространства в шахматной партии	3	1	2	Беседа, практикум.		
2	Разменные операции	3	1	2	Беседа, практикум.		
3	Взаимодействие фигур	3	1	2	Беседа, практикум.		
4	План в шахматной партии	3	1	2	Беседа, практикум.		
5	Стратегия на разных стадиях партии	3	1	2	Беседа, практикум.		
6	Использование позиционных преимуществ	2	1	1	Беседа, практикум.		
7	Слон против коня, конь против слона	2		2	Беседа, практикум.		
8	Пешечные структуры	4	1	3	Соревнован ие		
9	Пешечные окончания	3	1	2	Соревнован ие		
10	Ладьейные окончания	3	1	2	Шахматн ый		

					турнир		
11	Игра в турнирах	4		4	Шахматный турнир		