



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Чикчинской
СОШ им. Якина

 Емельянова Г.Р.
Приказ № ____ от «01» 09 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного
Учреждения Чикчинской средней общеобразовательной
школы имени Х.Х. Якина
Тюменского муниципального района
за 2020 - 2021 учебный год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина
Руководитель	Каримова Гульнара Ниязмухаметовна
Адрес организации	625537, Тюменская область, Тюменский район, с. Чикча, ул. Гагарина, д 7
Телефон, факс	8 (3452)775-016
Адрес электронной почты	chikcha@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского района Тюменской области
Дата создания	30.08.2018г.
Лицензия	72Л01 № 0001164 от 13.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	

МАОУ Чикчинская СОШ им Якина основана в 1986 году. Здание школы кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания составляет 2571 кв.м. Земельный участок составляет 5907 кв.м.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МАОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МАОУ Чикчинской СОШ им Якина	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о

	переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МАОУ Чикчинской СОШ им Якина	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; совершенствованию материально-технической базы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий. В 2019-2020 учебном году школой реализовались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах). Учебный план МАОУ Чикчинской СОШ им Якина предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 8 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 8-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2019-2020 учебном году в 1-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В 10 – 11 классах продолжается реализация БУП – 2004. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы: 1 час в неделю школьного компонента с целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе, отведен на реализацию проекта «Агропоколение» через элективные курсы: «Занимательная биология» (34 часа), «Агроэкология» (34 часа); 0,5 час школьного компонента отведен на введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся: «Гражданин, общество, право» (17 часов), «Основы финансовой грамотности» (17 ч).

В 10-11 классах Школы обучение профильное, планом реализуется: универсальный и социально - экономический профиль в 10 классе и химико – биологический профиль в 11 классе. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору учащихся). Профильные учебные предметы «Химия» (3 часа в неделю) и «Биология» (3 часа в неделю), «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) определяют специализацию каждого социально-гуманитарного профиля. За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана в учебный план введены дополнительные часы для расширения содержания учебных предметов инвариантной части БУП на алгебру, русский язык.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года - начальная школа - основная школа - средняя школа	489	530
		216	234
		181	185
		37	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа - основная школа - средняя школа	0	0
		-	-
		-	-
		-	-

3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 - -	0 - -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	2 1 1	5 1 4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году

Классы	Всего обучая	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	66	66	100	34	51	9	14	0	0	0	0	0	0
4	56	56	100	29	52	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	63	52	11	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 - 2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процентов (43,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента (9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году.

Классы	Всего обучая	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%
								Колво	%	Колво	%		
5	69	69	100	38	55	9	13	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	29	49	2	7	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	12	44	3	11	0	0	0	0	0	0
8	47	47	100	19	40	2	4	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	13	43	2	7	0	0	0	0	0	0
Итого	232	232	100	111	48	19	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процентов (48%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,2 процент (8%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в в 2019-2020 уч. году.

Классы	Всего обучая	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%
								Колво	%	Колво	%		
10	16	16	100	9	56	2	13	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	15	65	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	24	62	6	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 32,3 процентов (62%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (15%).

Результаты сдачи ЕГЭ – 2020.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	74
Математика Профильный уровень	7	0	0	44
Обществознание	4	0	0	50
Биология	3	0	0	48
Химия	1	0	0	70
История	1	0	0	51
Информатика	1	0	0	42
Физика	3	0	0	31

Занятость учащихся различными видами деятельности

Художественно-эстетическая деятельность - 65 %

Познавательная деятельность – 100 %

Гражданско – патриотическое направление. – 89 %

Спортивно – оздоровительная деятельность – 56 %

Школьное самоуправление - 48%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
	Здоровячек	125
	Игровая студия	119
	Подвижные игры	80
	Общекультурное направление	
	студия «Акварелька»	119
	Юный художник	125
	Этикет	75
	Обще интеллектуальное направление	
	Занимательная математика	180
	Веселая грамматика	180
	Умники и умницы	125
	Духовно-нравственное направление	
	Я и мой мир	160
	Юный патриот	125
	Социальное направление	
	Я и моя безопасность	115
	Трудовой десант	85

Воспитательная работа

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Активизация работы по участию учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня, усилив работу с детьми-инвалидами.
2. Формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.
3. Усилить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, максимально привлекать учеников к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
4. Формирование у обучающихся гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения.
5. Развитие системы работы с родителями и общественностью.
6. Расширение связи с социум. Разработка (участие) социально-значимых проектов взаимодействия с объектами социума по различным направлениям деятельности школы.
7. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
8. Расширение видов кружков по направлениям в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни;
- экологическое воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, самоопределение
- профилактическое (профилактика ПАВ, ранней беременности, преступлений, правонарушений, детский травматизм, в том числе и ДДТТ, пожарная безопасность, экстремизм, жестокое обращение с несовершеннолетними);
- популяризация и пропаганда семейных ценностей, работа с родителями.

Воспитательная работа в школе в течение года проводилась по модулям:

1. Сентябрь – «Внимание, дети!»,
2. Октябрь – «Жизнь дана на добрые дела»,
3. Ноябрь – «Мир вокруг нас» (толерантность),
4. Декабрь – «Новый год к нам мчится!»,
5. Январь – «Россия – родина моя»,
6. Февраль – «Я-патриот»
7. Март – «В мире прекрасного»
8. Апрель – «Мы за ЗОЖ!»

9. Май – «Помним дни былые»

10. Июнь – «Здравствуй, лето!»

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состояло из 21 классных руководителей и заместителя директора по ВР. Также воспитательный процесс в школе осуществляет: педагог-организатор, библиотекарь, психолог, социальный педагог, школьная служба медиации.

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День борьбы с терроризмом
- День народного единства
- Месячник «Внимание, дети!»
- День матери
- Осенний бал
- Смотр строя и песни
- День птиц
- День космонавтики
- Осенний кросс
- Новогодние праздники
- День здоровья!»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции:

- 1) «Поздравление ветерана»
- 2) «Георгиевская ленточка»
- 3) «Сад памяти»
- 4) «Письма Победы»
- 5) «Окна Победы»
- 6) «Бессмертный полк – онлайн»
- 7) «Стена памяти»
- 8) «Фонарики победы»

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Активно участвовали в традиционных школьных мероприятиях:

- осенние и новогодние праздники;
- проведение акции «Добрый звонок», концерт ко Дню пожилых;
- День Здоровья;
- Фестиваль военной песни;
- Смотр строя и песни;
- Фестиваль «Мост дружбы»;
- ежегодный кросс поход, посвященный 96- ой годовщине Х.Х. Якина.

Особенно активными были обучающиеся 8 «А», 5 «В», 11, 7, 9 классы.

В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состоятельностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать, что не все запланированные мероприятия удалось реализовать.

Трудовое профориентационное направление.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. Классными руководителями старших классов были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы самоопределения учеников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Класс	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Участие в открытых всероссийских уроках по профессиональной навигации для школьников «ПроКТОриЯ»	школа	9-11	59
2.	Мастер-класс «Готовим вместе»	школа	Дети, учетной категории	10чел
3.	Открытие центра «Точка роста»	школа		
4.	Беседа: «Профессия – Учитель», «Профессия участкового»	школа	4, 8-11 классы	135
5.	Фестиваль «Моя будущая профессия»	школа	8-11	105
6.	«День открытых дверей»	ГАПОУ ТО Колледж цифровых и педагогических технологий	11	28

Вопросу трудоустройства школьников в летний период уделяется особое внимание. Как отмечают специалисты, занятость подростков в каникулярное время решает сразу несколько задач — профессиональная ориентация школьников, профилактика правонарушений несовершеннолетних и, конечно, возможность заработать на карманные расходы.

Работа школьников — строго официальная. Принимая на работу подростка, работодатель заключает трудовой договор. Ребенок должен обязательно пройти медицинское освидетельствование до поступления на работу — без справки от врача желающего трудиться подростка на работу не примут.

В этом году было трудоустроено 36 несовершеннолетних: 22 помощников педагога - организатора, 14 рабочих зеленого хозяйства.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
 2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- В целом работу по профориентации в 2019-2020 учебном году можно оценить «удовлетворительной».

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания — это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие — это

- «Холокост» - память поколений», музейный урок;
- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «500 - летие Тульского Коремля», музейный урок;
- Акция челлендж «Читать о войне, значит помнить о войне»

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества.

Принимали участие в региональном проекте «Портрет Героя». Перед началом уроков проводились информационные минутки, ребята просматривали видео ролики о Героях Великой Отечественной войны, наших земляках.

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет и оформлена стена Памяти. Кадеты школы приняли участие в открытии «Года Памяти и славы» в Тюменском муниципальном районе. Ученики 7-8 классов участвовали в посвящении в ряды Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Педагоги школы приняли участие в спартакиаде среди работников школ, посвященный году «Памяти и славы».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы

принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых объясняется загруженностью классных руководителей и детей.

Физкультурно-оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Учащиеся школы активно и результативно принимали участие в районных и областных соревнованиях.

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность к победе, достоинство в поражении.

Вывод: В целом работу по физическому воспитанию в 2019-2020 учебном году можно оценить «удовлетворительной». Здоровьесберегающая деятельность в школе реализована на удовлетворительном уровне. Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Экологическое направление.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В июне 2017 был создан экопарк. Бывший пришкольный участок решили передать в экопарк. Организаторами и участниками были директор МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина Каримова Г.Н., учитель биологии Халилова В.М., «общественная организация «Свобода» - директор Пахомчик В.К., учитель и руководитель РДШ Зайнулина Г.Р. и отряд школьные «лесные робинзоны». В разработке эскизов помогали родители. Зайнулина Г.Р. два года назад со своими учениками выиграла грант и на этот грант были куплены шланг, лейки, кустарники, акрил, семена многолетних трав.

Общественная организация «Свобода» помогала с приобретением саженцев кустарников. Создали альпийскую горку, потихоньку экопарк меняется. Дети и учителя тоже принимают активное участие в его создании.

В 2020 году выиграли областной грант на сумму 49.794 рубля Тобольский Сибур-лес. В настоящее время начали строить беседку, посажены саженцы, сосны и ели.

В рамках экологического направления были организованы следующие мероприятия:

12.09.2019 - Конкурс выставка «Праздник урожая»

13.09.2019 – Социальная акция «Чистый двор – чистое село - чистая душа».

24.09.-26.09.2019 – областной слет школьных лесничих; участие в акции «Живи, лес!»

15.09.-20.10.2019 – выставка рисунков «Здравствуй, осень золотая!»

27.10.2019 – Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение» в рамках Всероссийского фестиваля энергоснабжения «Вместе Ярче»

24.04. 09.05. 20 г акции «Сады Победы».

Вывод: Работа по данному направлению ведется на хорошем уровне.

Профилактика правонарушений

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	532	534
Опекаемые	6	6
Многодетные семьи	122	121
Неблагополучные семьи	1	1
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	5	7
Дети-инвалиды	14	14
Состоит на учёте:		
ВШУ	20	15
ОДН	3	2

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ОД, ОДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

За учебный год социальным педагогом, психологом, классными руководителями совершено более 150 рейдов в семьи. Классные руководители 1-11 классов посетили каждую семью своих учащихся, с целью профилактики пожаров и правонарушений; раздали памятки.

За данный учебный год сняты с ВШУ 8 обучающихся.

Все обучающиеся учетной категории посещали после занятий кружки и секции, внеурочную деятельность, обучающиеся выпускных классов консультации по подготовке к ОГЭ.

Классные руководители, социальный педагог регулярно организовывали встречи с инспектором ОДН, инспектором ОД, с руководителем кабинета.

На каждого учащегося составлена примерная комплексная межведомственная программа индивидуальной социализации, включающая в себя взаимодействие всех управляющих и организующих структур.

В течение 2019-2020 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, ОД, КДН;

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Вопросы, связанные с профилактикой правонарушений и преступлений в 2019-2020 учебном году рассматривались на совещаниях при директоре, на педсоветах.

Работа, которая проведена в школе по профилактике преступлений и правонарушений, можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

- Классные руководители несвоевременно заполняют социальные паспорта класса (социальный паспорт класса должен заполняться раз в квартал); мало проводят мероприятий профилактического характера.

В результате анализа проведенной работы для устранения необходимо:

- усилить контроль за подростками, склонными к уклонению от учебы;
- наладить более тесное взаимодействие с родителями;
- чаще посещать семьи, вызывающие тревогу;
- классным руководителям проводить ежедневно профилактические беседы
- социальному педагогу продолжить работу по предупреждению беспризорности и правонарушений учащихся в соответствии с современными требованиями.
- классным руководителям, учителям предметникам обратить серьезное внимание на ведение ежедневных классных дневников посещаемости учащихся;
- классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы;

- в новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

Работа службы медиации.

Школьная служба примирения (медиации) является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий специалистов, педагогов, учащихся.

Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности школьной службы примирения (медиации) являются:

- i. проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.
- ii. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

Согласно плану работы школьной службы примирения (медиации) МАОУ Чикчинской СОШ имени Якина на 2019-2020 учебный год была следующая цель и задачи

Основная цель школьной службы примирения (медиации) – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Основные задачи:

- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач, в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

В течение учебного года служба школьной медиации реализовала намеченный план. В этом году основной акцент делался на адаптацию 5 класса и вновь прибывших учащихся по школе. Например, Берсенев Н., 6 б класс, Завьялов И., 7 класс, Ахметова А., 5б, Алетдинов А., 5а класс. Учителя старались привлекать данных ребят для помощи в организации или участии в общешкольных мероприятиях, так как многие из них имеют хороший потенциал, они спортсмены. За 2019-2020 учебный год было проведено 3 примирительных бесед, которые прошли успешно. Активно совместная работа с социальным педагогом позволяет контролировать хорошую психолого-эмоциональную атмосферу в школе. Ответственная работа классных руководителей помогает избежать конфликтных ситуаций с детьми, родителями, учителями и уважительно относиться друг к другу.

Школьные волонтеры и члены РДШ нашей школы активно сотрудничали со школьной службой примирения. Особенно на контроле дети группы риска. Наша задача через занятость во внеурочное время привлечь данных детей в различного рода «Акции добрых дел», посильную помощь при организации общешкольных мероприятий. Трудные подростки или дети группы риска с желанием и интересом участвуют в данных мероприятиях.

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению конфликтов и созданию благоприятной психологической атмосферы. За год в школе прошло много мероприятий, где старшеклассники помогали в составлении сценариев, подготовки декорации и костюмов, помогли в проведении мероприятий для младшего и старшего звена. Большую помощь оказывают ребята из РДШ, которые на каждой перемене ведут различные беседы, квесты, конкурсы, викторины, программы с радиорубки школы и выпускают школьную газету «Школа.RU». Ежедневно после второго и третьего урока руководитель школьной службы примирения проводит групповые или индивидуальные беседы, по предупреждению конфликтных ситуаций и привлечению неуверенных детей в конкурсах, конференциях.

Считаю, что ранняя профилактическая работа в начальных классах, слаженная совместная работа классных руководителей, социального педагога, руководителю школьной службы медиации, администрации, психолога дает хороший результат. За 2019-2020 учебный год проведено 4 заседания ШСП, протоколы оформлены.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной.

33% учащихся посещают спортивные секции на базе школы. В рамках внеурочной деятельности работают кружки «Подвижные игры», «Здоровячек», «Пионербол» для учащихся 1-7 классов школы. Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

	2018-2019	2019 - 2020
Уровень здоровья	65 %	68%

	2018-2019	2019 - 2020
Кол-во здоровых детей в школе	67 %	70 %
Имеют отклонения в состоянии здоровья	20 %	21 %
Страдают хроническими заболеваниями	15 %	15%
Часто болеющие дети	26 %	24%

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно низкого роста и избыточного веса, является нарушение режима питания, хронические заболевания и

нарушения обменных процессов в организме. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза, болезни костно-мышечной системы (плоскостопие).

На территории муниципального образования и в школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьёзного нарушения здоровья учащихся

Школа работает по пятидневной неделе в одну смену, между уроками 10-20 – минутные перерывы, во время которых осуществляется питание в столовой, организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе реализуются программы «Здоровье», «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма», «Школа без наркотиков», «Твой выбор».

Методическая работа

Анализ и изучение развития классных коллективов психологической службой показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Уровень удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью в школе и классе среди учащихся 9-х и 10-х классов достаточно высокий. Учителя школы распространяют свой педагогический опыт в районе и области.

На базе школы в течение 2019-2020 учебного года проводились заседания районных методических объединений и семинары. Педагоги нашей школы делились инновационными проектами и своим опытом в области воспитывающего обучения.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект в образовательной деятельности;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается в школьной газете, на школьном сайте.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2017	28	13	3	12	12	0	10	0	2
2018	38	22	0	16	18	4	13	0	1
2019	44	16	3	23	15	4	9	1	1
2020	30	15	0	13	23	6	13	2	2

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях области уменьшилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стало на 2 человека больше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 28 педагогических работников. Из них 21 человек с высшим профессиональным образованием, 3 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 16 - I категорию. 4 человека награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ", 2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. Победители конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» – 2 педагога, кандидат филологических наук – 1 педагог. В 2020 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 15 (53 %) педагогов Школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной

деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

V. Материально – техническая база и библиотечно-информационное обеспечение.

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1986 году, здание пристроя в 2002г. полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 2571 квадратных метров. Состояние материальнотехнической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебновоспитательного процесса.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях закрепленных за каждым классом. В школе 21 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, учебные мастерские. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения. В 3 кабинетах школы установлены видеопроекторы, в компьютерном классе – интерактивная доска. Оснащение учебных кабинетов не соответствует современным требованиям. В кабинетах естественных наук (физика, химия, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения. В кабинетах информатики имеется по 9 рабочих мест учащихся. Расстановка мониторов - по периметру класса. В середине кабинета установлены парты для теоретических занятий. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 6 – 14 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками. В школе имеются библиотека, столовая, кабинеты социального педагога и психолога, логопедический кабинет. Для проведения уроков физической культуры имеются два спортивных зала.

Школьная библиотека расположена на втором этаже. Структура библиотеки: абонемент и книгохранилище. Библиотечный фонд - 19592 экземпляров: включая школьные учебники (18292), брошюры, журналы. К началу 2020-2021 учебного года фонд учебной литературы пополнился за счет бюджетных средств. Оснащение библиотеки: 1 компьютер, принтер. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. В столовой вдоль стены установлены 4 раковины для мытья рук. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями

государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже пристроя. В состав входят смежные кабинеты - медицинский и процедурный. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник Андреева С.С. отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеются 25 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. Безопасное пребывание в школе обеспечивается охранником из ЗАО «Центурион», тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности. В школе имеется полный комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	530
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе	человек	509
основного общего образования		232
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	217 ученика (41%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 44%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 учеников (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 учеников (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек (процент)	75 ученика (14%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 ученика 36%
– регионального уровня		7 %
– федерального уровня		3 человека
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 человек (2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (38%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6(21%)
– первой		16 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17%)
– от 55 лет		1 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,7

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.