

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

Чикчинской

СОШ им. Якина

Емельянова Г.Р.

Приказ № 182 от

«7» 09 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного
Учреждения Чикчинской средней общеобразовательной**

школы имени Х.Х. Якина

Тюменского муниципального района

за 2021 - 2022 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина
Руководитель	Емельянова Г.Р.
Адрес организации	625537, Тюменская область, Тюменский район, с. Чикча, ул. Гагарина, д 7
Телефон, факс	8 (3452)775-016
Адрес электронной почты	chikcha@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского района Тюменской области
Дата создания	30.08.2018г.
Лицензия	72Л01 № 0001164 от 13.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	

МАОУ Чикчинская СОШ им Якина основана в 1986 году. Здание школы кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания составляет 2571 кв.м. Земельный участок составляет 5907 кв.м.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МАОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.

Педагогический совет МАОУ Чикчинской СОШ им Якина	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о
	переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МАОУ Чикчинской СОШ им Якина	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; совершенствованию материально-технической базы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует

	работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28, с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий. В 2021-2022 учебном году школой реализовались федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах) и среднего (полного) образования (в 10-11 классах). Учебный план МАОУ Чикчинской СОШ им Якина предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 8 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 8-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-дневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-

11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену. В 2021-2022 учебном году в 1- 11 классах продолжается реализация ФГОС ООО. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы: 1 час в неделю школьного компонента с целью создания условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования мотивации к дальнейшему трудоустройству на селе, отведен на реализацию проекта «Агропоколение» через элективные курсы: «Занимательная биология» (34 часа), «Агроэкология» (34 часа); 0,5 час школьного компонента отведен на введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся: «Гражданин, общество, право» (17 часов), «Основы финансовой грамотности» (17 ч).

В 10-11 классах Школы обучение профильное, планом реализуется: универсальный и социально - экономический профиль в 10 классе и 11 классе. Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору учащихся). Профильные учебные предметы «География» (2 часа в неделю) и «Экономика» (2 часа в неделю), «Алгебра и начала анализа» (2 часа в неделю) определяют специализацию каждого социально-гуманитарного профиля. За счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана в учебный план введены дополнительные часы для расширения содержания учебных предметов инвариантной части учебного плана на алгебру, русский язык.

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022
-------------	-----------------------------	------------------	------------------

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года - начальная школа - основная школа - средняя школа	581 288 262 31	614 298 276 40
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 - - -	0 - - -
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании - среднем общем образовании	0 - -	0 - -
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе - в средней школе	2 1 1	3 3 0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ понизилась, растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	79	79	100	35	44	9	11	0	0	0	0	0	0
3	85	85	100	36	42	12	14	0	0	0	0	0	0
4	68	68	100	23	34	15	22	0	0	0	0	0	0
Итого	232	232	100	94	40	36	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 - 2021 учебном году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 1,6 процента (56,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на 2 том же уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
5	59	59	100	25	42	7	12	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	28	46	7	11	0	0	0	0	0	0
7	70	70	100	28	40	6	8	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	23	40	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	29	100	9	31	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	276	276	100	113	41	23	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процентов (50%), процент учащихся, окончивших на «5» незначительно.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%

10	25	25	10 0	8	32	2	8	0	0	0	0	0	0
11	15	15	10 0	7	46	5	33	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	10 0	23	55	9	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 22 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2022.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	0	53,6
Математика	10	0	0	12
Профильный уровень	5			35
Обществознание	4	0	0	39
История	1	0	0	10
Физика	2	0	0	49

Занятость учащихся различными видами деятельности

Художественно-эстетическая деятельность - 65 %

Познавательная деятельность – 100 %

Гражданско – патриотическое направление. – 89 %

Спортивно – оздоровительная деятельность – 56

%

Школьное самоуправление - 48%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
	Здоровячок	125
	Игровая студия	119
	Подвижные игры	80
	Общекультурное направление	
	студия «Акварелька»	119
	Юный художник	125
	Этикет	75
	Обще интеллектуальное направление	
	Занимательная математика	180
	Веселая грамматика	180
	Умники и умницы	125
	Духовно-нравственное направление	
	Я и мой мир	160
	Юный патриот	125
	Социальное направление	
	Я и моя безопасность	115
	Трудовой десант	85

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования.
2. Реализовать потенциал классного руководителя воспитания школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.
3. Установить доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечь их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения работающие по школьным программам внеурочной деятельности реализовывать их воспитательные возможности.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.
7. Организовывать для школьников экскурсии, походы, встречи и реализовать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовывать работу школьных медиа: школьная газета «ШКОЛА.ru», «Медиа служба РДШ».
10. Организовать работу с семьями школьников их родителями (законными представителями) направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. Создать условия для знакомства с традициями своего народа, вместе с тем формировать основы взаимного уважения представителей разных этнических групп, создать условия для стремления к знанию своего родного (татарского) языка и литературы.
12. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
13. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, психологические, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- духовно-нравственное воспитание;
- воспитание ответственности за свое здоровье и ценности здорового и безопасного образа жизни;
- экологическое воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, самоопределение;

- профилактическое (профилактика ПАВ, ранней беременности, преступлений, правонарушений, детский травматизм, в том числе и ДДТТ, пожарная безопасность, экстремизм, жестокое обращение с несовершеннолетними);
- популяризация и пропаганда семейных ценностей, работа с родителями.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Этнокультурное воспитание»
4. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
5. Модуль «Школьный урок»
6. Модуль «Самоуправление»
7. Модуль «Детские общественные объединения»
8. Модуль «Экскурсии, походы»
9. Модуль «Профориентация»
10. Модуль «Школьные медиа»
11. Модуль «Работа с родителями»
12. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
13. Модуль «Профилактическая работа».

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состояло из 24 классных руководителей и педагога- организатора. Также воспитательный процесс в школе осуществляет: педагог-организатор, библиотекарь, школьный психолог, социальный педагог, школьная служба медиации. Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях, во Всероссийских акциях и конкурсах разного уровня.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День борьбы с терроризмом
- День народного единства
- Месячник «Месячник Безопасности»
- День отца
- День матери
- Осенний бал
- Смотр строя и песни
- День птиц
- День космонавтики
- Осенний кросс
- Новогодние праздники
- День здоровья!
- Последний звонок

В честь Дня Победы в этом году прошли следующие мероприятия:

1. Акции:

- 1) «Мы вместе»
- 2) «Георгиевская ленточка»
- 3) «Сад памяти»
- 4) «Письма Победы»
- 5) «Окна Победы»-онлайн
- 6) «Бессмертный полк – онлайн»
- 7) «Уроки мужества»
- 8) «Диктант Победы»
- 9) «Зеркало истории»- онлайн
- 10) «Добрая суббота»
- 11) Читаем детям о Великой отечественной войне
- 12) Спасибо за победу
- 13) Флешмобы
- 14) «Вальс Победы»
- 15) Акция «Звонок Победы»
- 16) Акция «Письмо Победы»
- 17) «Велопробег», посвященный 77 годовщине Великой отечественной войны.

Так же прошли Всероссийские онлайн уроки:

- 1) Всероссийский урок Победы
- 2) Всероссийский урок «Сады Победы»
- 3) Всероссийский урок Арктики
- 4) Единые уроки, посвященные ко «Дню единых действий»

Всероссийские конкурсы:

- 1) Большая перемена

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Активно участвовали в традиционных школьных мероприятиях:

- осенние и новогодние праздники;
- проведение акции «Добрый звонок», концерт ко Дню пожилых;
- День Здоровья;

- «Шаг в будущее»;
- «Живая классика»;
- Операция «Скворечник»;
- Фестиваль военной песни;
- «Смотр строя и песни».

Особенно активными были обучающиеся начальных классов, среднего звена.

В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана, отсутствует системная программа деятельности класса, что отрицательно сказывается на воспитательном процессе. Очень мало планируется классными руководителями собственных мероприятий в классе, опираются только лишь на школьные мероприятия. Практически во всех планах не виден инструмент измерения развития учащихся.

Подводя итоги выполненной работы за учебный год, можно считать, что не все запланированные мероприятия удалось реализовать. По сравнению с прошлым учебным годом школьные мероприятия организовывались и проводились с участием детских организации и Совета классов.

Все проведенные мероприятия были опубликованы на сайте школы и социальной сети Контакте в группе школы. Где активными подписчиками являются дети и родители. Так же работала школьная газета «Школа.ру», которая выпускала статьи по месяцам по проведенным мероприятиям и знаменательным датам. Статьи размещались на стенде «Школьная жизнь».

Трудовое профориентационное направление.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В учебном году вопросам профориентации уделялось очень большое внимание. Классными руководителями старших классов были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы самоопределения учеников.

Информация по профобучению 11 класс 1 четверть

№	ОУ	Кол-во	Специализация	ФИО участников
1	ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья	4	Изготовитель макетов домов, сооружений, усадеб	Юсупова Д.Р
			Сам себе кондитер	Хайруллина Л.М
			Сам себе кондитер	Абдуллина К.Я

			Домашний электрик	Булатов Р.Э
2	Общероссийский Проект «Билет в будущее»	15	Разные профессии, диагностика	Аминова З.Р Абдуллина К.Я Ахмедова Д.Н Ахсанова Э.Э Булатов Р.Э Ибрагимова Р.Р Каримов А.А Кирилова К.Д Сафиулина А.Р Речапова Д.Т Хайруллина Л.М Хамидуллина Д.Р Чалилова Р.Р Юсупова Д.Р Урозаев Р.А
3	Тюменский исторический парк	8	Разные профессии (слушали) (МЧС, геология, предпринимательство-бизнес)	Абдуллина К.Я Ахмедова Д.Н Ахсанова Э.Э Ибрагимова Р.Р Кирилова К.Д Речапова Д.Т Чалилова Р.Р Урозаев Р.А
4	ЦООП Тюменской области	1	Основы администрирования и продвижения социальных сетей	Юсупова Д.Р
5	МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина	15	Беседа: «Профессия – Учитель»	Аминова З.Р Абдуллина К.Я Ахмедова Д.Н Ахсанова Э.Э Булатов Р.Э Ибрагимова Р.Р Каримов А.А Кирилова К.Д Сафиулина А.Р Речапова Д.Т Хайруллина Л.М Хамидуллина Д.Р Чалилова Р.Р Юсупова Д.Р Урозаев Р.А
6	МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина	15	«Анкетирование. Профессиональное самоопределение»	Все

7	МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина	15	«Профессия: бизнесмен»	Все

**Отчет о профориентационной работе
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Класс	Кол-во обучающихся, принявших участие	Кол-во педагогов, принявших участие	Примечание*
1	«Мои обязанности в классе»	Беседа, распределение обязанностей по классу	5в	19	1	Распределили обязанности в классе по интересам детей.
2	«Поздравь учителя, с профессиональным праздником»	Акция	5в	19	20	Выполнили поздравительные открытки своими руками и поздравили учителей предметников с профессиональным праздником
3	«Профессия моего папы»	Классный час	5в	19	1	Написали сообщение «Профессия моего папы» и на классном часе провели беседу по профессиям.
4	«Кто во что горазд». Мои увлечения и хобби	Классный час	2б	20	1	
5	Все работы хороши - выбирай на вкус	Беседа	2б	19	1	
6	«Познакомьтесь с моей мамой!»	Встреча с родителем	2б	20	1	1 родитель

	Профессия воспитатель»					
7	«Азбука профессий»	Викторина	1Б	23	1	
8	«Кем быть?»	Беседа	1Б	19	1	
9	"Профессия папы"	Беседа+презентация	1В	27	1	
10	Профессия папы"	Беседа+презентация	3В	19	1	
11	Общероссийский Проект «Билет в будущее»	Разные профессии, диагностика	11	15	1	
12	Экскурсия в Тюменский исторический парк	Разные профессии (слушали) (МЧС, геология, предпринимательство-бизнес)	11	8	1	
13	«Профессия – Учитель»	Беседа	11	15	1	
14	«Профессия: бизнесмен»	Классный час	11	15	1	
15	Изготовитель макетов домов, сооружений, усадеб	экскурсия ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья	11	1	1	
16	Сам себе кондитер	экскурсия ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья	11	1	1	
17	Домашний электрик	экскурсия ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья	11	1	1	
18	Профессия моего папы	Классный час	6 б	20	1	12.10.2021
19	Классный час «Путешествие в мир	очно	6а	24	1	

	профессий»					
20	Шоу профессий «Кулинарное дело»	Онлайн-урок	9	27	1	
21	Шоу профессий «Специалист по аддитивным технологиям»	Онлайн-урок	9	27	1	
22	Поездка в Исторический парк	экскурсия	9	8	1	
23	Участие в проекте «Билет в будущее»	тестирование	9	23	1	
24	В мире профессий	Кл. час	9	27	1	
25	Как найти свое призвание»	Кл. час	9	27	1	
26	«Профессия моих родителей»	Выставка рисунков	2 В	15	1	
27	«Профессия моих родителей»	Выставка рисунков	3Г	17	1	
28	"Профессия папы"	Беседа+презентация	1В	27	1	
29	Медицинский кабинет школы	Посещение медкабинета	4 Б	21	1	
30	«Золотые руки бабушки (дедушки)».	Конкурс рисунков (внутри класса)	4 Б	21	1	
31	«Профессии наших пап»	Классный час	4 Б	21	1	
32	День отцов (17.10.21)	Мастер-класс	7а	24	1	
33	Профессия учитель (05.10.21)	Беседа	7а	24	1	
34	Экскурсия на страусиную	экскурсия	2 а	25	1	

	ферму					
35	Знакомьтесь! Профессия – учитель	беседа	2 а	25	1	
36	Много есть профессий разных.	Классный час	4 В	22	1	
37	Учитель – профессия нужная, важная.	Классный час	4В	22	1	
38	Все профессии важны, все профессии нужны.	Классный час	4В	22	1	
39	«Год науки и технологий» Современная русская наука: полезные открытия и перспективны е прорывы. классный час.	Урок	7б	20	1	
40	Оператор БПЛА.	открытый урок «ПроеКТОр ия».Шоу профессии	7б	19	1	
41	Лаборант химического анализа.	открытый урок «ПроеКТОр ия».Шоу профессии	7б	19	1	
42	День учителя	Беседа	7б	19	1	
43	День отцов	фотоколлаж	7б	20	1	
44	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Классный час	7в	22	1	
45	Родительское собрание «Помощь семьи в	Родительск ое собрание	10	11	1	

	профессионал ьной ориентации ребенка»					
46	Беседа «Профессия- учитель»	беседа	10	24	1	
47	Участие в акции «Билет в будущее»	Онлайн- акция	10	22	-	
48	«Проектория»	Онлайн - уроки	8а	25	1	
49	«Проектория»	Онлайн - уроки	8б	24	1	
1	Востребование профессии в Тюменской	7б	21	1		
2	Мир профессии будущего	7б	21	1		
3	Склонности и интересы обучающихся в выборе профессии	7б	21	1		
4	Фестиваль «Моя будущая профессия»	8-11	121	5		
5	«Жители книжного дома»	2б	20	1	Экскурсия в библиотеку	
6	«Есть такая профессия Родину защищать»	2б,4а ,4б, 4в	87	4		
7	«Мир профессий будущего»	9	28	1		
8	Анкетирование «Склонности и интересы учащихся в выборе профессии»	9,11	32	2		
9	Профилактика пожарной безопасности	5-8	246	11		
10	Профилактика дорожной	5-8	246	11		

	безопасности				
11	Профессии наших мам	1а, 4а	42	2	
12	"Все профессии очень важны" Беседа+презентация	1В, 3В	44	1	
13	Тестирование профориентация	9-11	36	1 психолог	
14	Индивидуальные беседы	10- 11	10	1 психолог	
15	"Профессия моей мечты"	2в	15	1	
16	Час общения "Кем быть?"	2а	25	1	
17	Знакомство с писателями сказочниками, (знакомство с профессией писателя, библиотекаря)	2а	25	1+2 родителя	посещение сельской библиотеки
18	Игра путешествие «Самый лучший и быстрый пожарник» (дистанционно)	2а	20	1	
19	Много есть профессии разных	1а	18	1	
20	Кем хочу быть?	3а	23	1	
21	«Осторожно, огонь!» беседа, знакомство с понятием пожарный	3а	23	1	
22	Конкурс рисунков «Какие профессии я знаю»	6в	15	1	
23	Квиз ко Дню науки «От простого к сложному»	6в	15	1	
24	Ролевая игра «Я бы в ... пошел»	6в	15	1	
25	Дистанционный открытый урок по профориентации	9-11	64	5	
26	Какие профессии я	6а	26	1	

	знаю				
27	Есть такая профессия – Родину защищать	6а	26	1	
28	Ролевая игра – соревнование: «Я бы в ...пошел»	6а	24	1	
29	«Я знаю пять профессий»	1б	20	1	
30	Когда мы станем взрослыми?	1б	22	1	
31	«Моя будущая профессия»	11	14	1	
32	«Самые востребованные профессии»	11	14	1	
33	«Профессии моих родителей»	2г,3б , 5б,11	75	3	
34	«Все работы хороши»	2г,3б	41	1	
35	«Кем я хочу стать»	2г,3б	41	1	
36	«Моя будущая профессия»	9	15	1	Экскурсия в центр Кванториум и центр занятости

Вопросу трудоустройства школьников в летний период уделяется особое внимание. Как отмечают специалисты, занятость подростков в каникулярное время решает сразу несколько задач — профессиональная ориентация школьников, профилактика правонарушений несовершеннолетних и, конечно, возможность заработать на карманные расходы.

Работа школьников — строго официальная. Принимая на работу подростка, работодатель заключает трудовой договор. Ребенок должен обязательно пройти медицинское освидетельствование до поступления на работу — без справки от врача желающего трудиться подростка на работу не примут.

В этом году было трудоустроено 36 несовершеннолетних: 16 помощников педагога - организатора, 8 рабочих зеленого хозяйства, 7 рабочие подсобного хозяйства, 5 библиотекаря.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В целом работу по профориентации в 2021-2022 учебном году можно оценить «удовлетворительной».

Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021-2022 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это:

- «Урок Памяти»;
- «Холокост» - память поколений», музейные уроки;
- «Подвиг блокадного Ленинграда»;
- «Крымская весна»;
- День воинской славы России;
- Урок мужества «Стоявшие насмерть»;
- Онлайн уроки «Вечная слава, подвиг деревни»;
- Гагаринский урок- «Космос- это мы»;
- Акция «Весенняя неделя добра»;
- «Час мужества» с инспектором ОДН.

Обучающиеся приняли активное участие в литературно- музыкальной композиции «Память сердца», в районном уровне заняли 2 место.

Кадеты школы приняли активное участие в различных акциях посвященных годовщине Великой Победы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи, различные организации г. Тюмени. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Результаты мероприятий говорят о достаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить хороший подход классных руководителей к проведению классных часов, акции, бесед.

Физкультурно-оздоровительное направление

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, баскетболу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Учащиеся школы активно и результативно принимали участие в соревнованиях школьного уровня. Участие в мероприятиях районного и областного уровня отменили в связи с пандемией.

03.09.2021 – «Кросс наций», руководитель Юсупов Р.Р.

22.11.2021 – «Счастлив тот, кто здоров», руководитель Юсупов Р.Р.

08.01.2022- Готов к труду и обороне

07.02.2022 – Лыжня России

25.02.2022- «Здоровый образ жизни- путь к долголетию»

17.03.2022- День здоровья.

14.04.2022- Профилактическая акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность к победе, достоинство в поражении.

Вывод: В целом работу по физическому воспитанию в 2021-2022 учебном году можно оценить «удовлетворительной».

В рамках профилактики вредных зависимостей проведены:

22.09.2021- «Мы за здоровый образ жизни», инспектор ОД КЦСОН Тюменского района Сафиуллина Н.Д.

26.01.2022- «Правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотических веществ», старший о/у отдела УНК УМВД России по Тюменской области Н.М. Гумерова.

12.04.2022- «Единый день профилактики», инспектор ОДН Кузакбердиева Л.М.

21.04.2021- «Твой выбор», 7-8 классы, инспектор ОД КЦСОН Тюменского района Сафиуллина Н.Д.

Классными руководителями постоянно проводятся инструктажи с детьми и родителями по пожарной безопасности, по ПДД, безопасность в быту, безопасное поведение на водных объектах, сезонные инструктажи по укусам насекомых.

Вывод: Здоровьесберегающая деятельность в школе реализована на удовлетворительном уровне. Воспитание у подрастающего поколения потребности

вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся.

Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

Экологическое направление

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

Продолжается работа в Экопарке «Тулана», которая была создана 2017 году.

В 2021 году приняли участие в областном конкурсе проектов Тобольский Сибур-лес.

На грантовые средства построили беседку, посадили саженцы, сосны и ели.

В рамках экологического направления были организованы следующие мероприятия:

1. Субботники в экопарке, клумбы сажали и убирали, рассаду садили.
2. Школьный этап «Шаг будущее» 1 ученица, 3 место в школе;
3. Отчет был перед Сибур лес, выступала руководитель отряда Лесничие с презентацией, что делается в Экопарке;
4. С Абдуллиным из 5в и 6б 2-3 место районный или областной конкурс был поделок арт технологии;
5. 15.05.2022 г.- международная акция «Сад Памяти».

Вывод: Работа по данному направлению ведется на хорошем уровне.

Профилактическая работа

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	616	614
Опекаемые	7	7
Многодетные семьи	136	18
Неблагополучные семьи	5	5
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	12	11
Дети-инвалиды	17	17

Состоит на учёте:		
ВШУ (всего)	19	33
ОДН	1	1

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

В 2020-2021 учебном году была проблема школы недостаточное внимание половому воспитанию несовершеннолетних. Исходя из данной проблемы в 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены мероприятия с родителями (родительские собрания) и детьми (беседы, классные часы) совместно с вышестоящими инстанциями на тему полового воспитания несовершеннолетних.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ОД, ОДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

- обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога.

За учебный год социальным педагогом, психологом, классными руководителями совершено более 130 рейдов в семьи. Классные руководители 1-11 классов посетили каждую семью своих учащихся, с целью профилактики пожаров и правонарушений; раздали памятки.

Все обучающиеся учетной категории посещали после занятий кружки и секции, внеурочную деятельность, обучающиеся выпускных классов консультации по подготовке к ОГЭ.

Классные руководители, социальный педагог регулярно организовывали встречи с инспектором ОДН Кузакбердиевой Л.М., инспектором ОД Сафиуллиной Н.Д., с руководителем кабинета ПАВ Кадыровой Д.И., со школьным психологом Антипиной Э.Ф., с медработником школы Андреевой С.С.

На каждого учащегося составлена примерная комплексная межведомственная программа индивидуальной социализации, включающая в себя взаимодействие всех управляющих и организующих структур.

В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, ОД, КДН.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Вопросы, связанные с профилактикой правонарушений и преступлений в 2021-2022 учебном году рассматривались на совещаниях при директоре, на педсоветах.

Работа, которая проведена в школе по профилактике преступлений и правонарушений, можно считать удовлетворительной.

Недостатки:

- Классные руководители несвоевременно заполняют социальные паспорта класса (социальный паспорт класса должен заполняться раз в квартал); мало проводят мероприятий профилактического характера.

В результате анализа проведенной работы для устранения необходимо:

- усилить контроль за подростками, склонными к уклонению от учебы;
 - наладить более тесное взаимодействие с родителями;
 - чаще посещать семьи, вызывающие тревогу;
 - раз в квартал менять социальные паспорта классов;
 - классным руководителям проводить ежедневно профилактические беседы
 - социальному педагогу продолжить работу по предупреждению беспризорности и правонарушений учащихся в соответствии с современными требованиями.
 - классным руководителям, учителям предметникам обратить серьезное внимание на ведение ежедневных классных дневников посещаемости учащихся;
 - классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы;
 - в новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу.
- Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству;
- совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют в должном объеме свои родительские обязанности.

Работа службы медиации

Школьная служба примирения (медиации) является социальной службой, действующей в школе на основе добровольческих усилий специалистов, педагогов, учащихся.

Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Задачами деятельности школьной службы примирения (медиации) являются:

1. Проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов.
2. Обучение школьников методам урегулирования конфликтов.

Состав школьной службы примирения (медиации):

1. Кадырова Диана Ильгизовна, руководитель школьной службы примирения (медиации);
2. Сабирова Римма Валиевна, педагог – организатора школы
3. Антипина Эльмира Фельшатовна, психолог школы
4. Кадырова Диана Ильгизовна, председатель родительского комитета
5. Урозаев Ринат, ученик 11 класса
6. Хамидуллин Ислам, ученик 10 класса
7. Абдуллина Карина Янисовна, ученица 11 класса

Согласно плану работы школьной службы примирения (медиации) МАОУ Чикчинской СОШ имени Якина на 2021-2022 учебный год была следующая цель и задачи

Основная цель школьной службы примирения (медиации) - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Основные задачи:

- ☐ сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- ☐ повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- ☐ сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- ☐ повысить квалификацию работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
- ☐ обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- ☐ создать условия для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ☐ оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ☐ оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	--------------------------	------------------	---------------

1.	Планирование мероприятий на год.	Сентябрь, 2021 г	Члены школьной службы примирения (медиации)
2.	Организация информационных просветительских мероприятий для педагогических работников по вопросам школьной медиации	Сентябрь, 2021 г.	Администрация школы, члены школьной службы примирения (медиации)
3.	Беседы для обучающихся начальной школы на тему «Расскажи о своем друге», «Что бы я изменил в жизни класса»	ноябрь	Классные руководители
4.	Психологические игры на сплоченность, 1-4 классы;	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
5	Групповые занятия «Конфликтные ситуации и способы их преодоления», 1-4 классы	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
6	Проведение психологических тренингов «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	В течение года (по запросу)	Антипина Э.Ф., психолог
7	Проведение бесед на тему: «Знакомство со службой школьной медиации», 5-9 классы; «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 5-9 классы	декабрь-май, 2021-2022 уч.г	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
8.	Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования	В течение года	Руководитель службы
9.	Анкетирование обучающихся 5 – 11 классов на выявление причин возникновения конфликтов	ноябрь	Классные руководители Педагог - психолог
10	Классные часы для обучающихся 5-6 кл. на тему «Общение без конфликтов».	декабрь	Медиатор школы
11.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Члены службы
12.	Обучение медиаторов восстановительным программам	Один раз в четверть	Медиатор школы, Педагог-психолог
13.	Размещение информации о работе службы школьной медиации на школьном сайте.	В течение года	Члены службы, администратор школьного сайта
14.	Работа службы по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Ведение регистрационного	В течение года	Руководитель службы

	журнала для дальнейшего мониторинга		
15.	Разработка: «Памятки для медиатора» «Памятки для педагога»	декабрь, 2021 г.	Члены службы
16.	Оформление информационного стенда о работе службы школьной медиации	Сентябрь 2021, январь, 2022 г.	Члены службы
17.	Познавательный час – презентация на тему «В мире много доброты» 5-9 кл	март	Библиотекарь школы
18	Просмотр видеороликов и мультфильмов на различные ситуации разрешения конфликтных ситуаций для 8-9 классов	апрель	Руководитель службы медиации
19	Индивидуальные беседы с прибывшими учащимися из других ОУ. Помощь в адаптации.	В течение года	Руководитель службы, члены службы школьной медиации
20	Беседа для 4-7 классов на тему: «Если есть в семье конфликт»	март	инспектор по охране детства
21.	Подведение итогов работы службы за год	Май, 2022 г.	Члены службы
22	Размещение информации о работе СШМ на школьном сайте.	В течение года	Члены СШМ
23	Сотрудничество с Советом профилактики школы, присутствие на заседаниях, профилактическая работа	В течение года	Члены СШМ

**Проведение Недели Школьной службы примирения
в МАОУ Чикчинской СОШ имени Якина с 15.02. по 20.02.2022 г.**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листовок, оформление информационного стенда) с целью информирования о деятельности Службы примирения	В течение недели	руководитель СШМ, члены службы школьной медиации
2	Активизация деятельности «Почты доверия» 5-11 класс	В течение недели	10 класс
3	Беседа «Имидж ученика школы», 5-11	В течение	Классные

	классы	недели	руководители
4	Акция «Подари улыбку другу», 1-4 класс, сделать фотографии	В течение недели	Классные руководители
5	Акция «Веселая переменка», 1-8 класс	В течение недели	Классные руководители
6	Выступление на совещании учителей на тему: «Профессиональная культура учителя»	15.02.22	Кадырова Д.И., руководитель СШМ, члены службы школьной медиации
7	Ролевая игра «Эти вредные конфликты», 1-5 классы	В течение недели	Классные руководители
8	Классный час «Почему люди ссорятся? Что делать, чтобы все жили дружно?», 5-9 класс	В течение недели	Классные руководители
9	Выступление членов Службы примирения на тему: «Что ты знаешь о школьной службе примирения?», 5-9 классы.	В течение недели	руководитель СШМ, члены службы школьной медиации
10	Раздача памяток «Давайте жить дружно!»	15.02.2022	члены службы школьной медиации
11	Проведение анкетирования для 5-11 классов, с целью выявления проблем ребенка и класса	В течение недели	Классные руководители
12	Индивидуальные беседы с детьми «Группы риска»	В течение недели	руководитель СШМ, члены службы школьной медиации

В течение учебного года служба школьной медиации реализовала намеченный план. В этом году основной акцент делался на адаптацию 5 класса и вновь прибывших учащихся по школе. Например, Булатов Денис, 7а класс, Булатова Настя 8б, Кармацкий Ярослав, 5в класс, Шелудкова Снежана, 5в класс. Проводились просмотры и обсуждения нескольких социальных роликов о доброте и милосердии. Уделялось много внимание проведению профилактической работы, индивидуальным беседам. С Аминовой Юлией и Ахсановой Альбиной, ученицами 6 а класса в этом году продолжилась индивидуальная работа, так как девочки провоцировали других на конфликт, были не сдержаны. За 1 четверть мы совместно с психологом провели мероприятия, связанные с адаптацией 1-х, 5-х классов, беседы с учащимися начальных классов на тему «Расскажи о своем друге», «Что бы я изменил в жизни класса?», для внимательного изучения психологической атмосферы в классах. В школе есть ребята, состоящие в «группе риска», на внутришкольном учете состоят 33 учащихся, 7 детей опекаемых, в группе СОП находятся 11 человек, с которыми необходимо вести дополнительную работу, наблюдать, помогать, привлекать на

мероприятия. Классные руководители систематически проводили рейды по домам данных детей, проводили разъяснительную работу, раздавали памятки, на каникулах, при проведении мероприятий привлекали именно данных детей.

За 2021-2022 учебный год было проведено 2 примирительные беседы, которые прошли успешно. Также более 25 индивидуальных бесед помогли предотвратить конфликты. Активная совместная работа с социальным педагогом, психологом, инспекторами по делам несовершеннолетних – Кузакбердиевой Лялей Марксовной и инспектором по охране детства с Сафиуллиной Нодирой Джамаловной. Все это позволяет вовремя помочь детям выйти из конфликтной ситуации, правильно разрешить проблему, вести профилактическую работу, контролировать хорошую психолого-эмоциональную атмосферу в школе. Ответственная работа именно классных руководителей помогает избежать конфликтных ситуаций с детьми, родителями, учителями и уважительно относиться друг другу.

Школьные волонтеры и члены РДШ нашей школы активно сотрудничали со школьной службой примирения. Особенно на контроле дети группы риска. Наша задача через занятость во внеурочное время привлечь данных детей в различного рода «Акции добрых дел», посильную помощь при организации общешкольных мероприятий. Трудные подростки или дети группы риска с желанием и интересом участвуют в данных мероприятиях.

В школе ведется профилактическая работа по предупреждению конфликтов и созданию благоприятной психологической атмосферы. За год в школе прошло много мероприятий, где старшеклассники помогали в составлении сценариев, подготовки декорации и костюмов, помогли в проведении мероприятий для младшего и старшего звена. Большую помощь оказывают ребята из РДШ, которые на каждой перемене ведут различные беседы, квесты, конкурсы, викторины, программы с радиорубки школы и выпускают школьную газету «Школа.RU». Среди мальчиков лидерами оказались волонтеры, кадеты Хамидуллин Ислам, Зараева Милана, Каримова Алена, Ахсанов Денис, Зульбухаров Денис, Аралбаев Эдуард. Ежедневно после второго и третьего урока руководитель школьной службы примирения проводит групповые или индивидуальные беседы, по предупреждению конфликтных ситуаций и привлечению неуверенных детей в конкурсах, конференциях.

Считаю, что ранняя профилактическая работа в начальных классах, слаженная совместная работа классных руководителей, социального педагога, руководителю школьной службы медиации, администрации, психолога дает хороший результат.

Работа с родителями

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в месяц).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Классные руководители постоянно держали связь с родителями, проводили онлайн собрания, онлайн инструктажи по безопасности, онлайн беседы на различные темы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и

общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях. Родители активно приняли участие в семейном фестивале «Мама, папа, я – интеллектуальная семья».

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

В сентябре 2021 года избран общешкольный Родительский комитет, который избрали сама родительская общественность на общем школьном родительском собрании. Единогласно были избраны Хамидуллина Г.Н. и Ибатуллина Э.Х.

В Чикчинской школе «Совет отцов» создан в сентябре 2021 года. Совет отцов является общественным родительским органом и создан в целях усиления роли отцов и дедов в воспитании учащихся, их поддержки и педагогического просвещения, активного приобщения их к жизнедеятельности образовательного учреждения.

Основной ЦЕЛЬЮ Совета отцов является:

- координация вопросов, относящихся к воспитанию детей;
- оказание помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях;
- развитие школьного самоуправления;
- расширение сотрудничества в работе школы.

ЗАДАЧАМИ Совета отцов являются:

- обеспечение эффективного взаимодействия учащихся, родителей и учителей в условиях развития воспитательной системы школы;
- самовоспитание и саморазвитие детей;
- оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно-ориентированного подхода.

Актив Совета отцов состоит из 5 человек из числа самых активных, интеллигентных, образованных и уважаемых отцов учащихся школы. В составе районного Совета отцов состоит Ильин Р.С. многодетный отец, предприниматель, хороший семьянин.

На 2021-2022 учебный год составлен план «Совета отцов».

Систематической работой «Совета отцов» являются рейды по улицам, водным объектам, заброшенным зданиям и постройкам на территории Чикчинского МО с целью предупреждения, выявления и устранения противоправного и опасного поведения несовершеннолетних, причиняющих вред здоровью и жизни подростка. Нарушения не выявлены.

Информирование родителей через сайты (группы в Вайбере «Родком», контакте сайт школы) в интернете, проведение инструктажей, памяток, видео обращений, обучающих видео по сохранению жизни и здоровья ребенка. Родители систематически и сезонно получают полезную для них информацию.

За 2021-2022 учебный год папы приняли участие в следующих мероприятиях в школе:

-Массовое спортивное мероприятие «Лыжня России», на мероприятии приняли участие ученики среднего и старшего звена, были призеры, которые получили грамоту и шапку Победителя с надписью «Лыжня России-2022», остальные участники так же получили грамоты участника. Активные болельщики приготовили транспаранты. Участники лыжного забега остались довольны;

- Классный час «Есть такая профессия Родину защищать», мероприятие прошло в начальном классе, дети узнали много интересного о военных профессиях и в конце урока постарались нарисовать военного;

-Субботник на территории школы и Чикчинского МО, мероприятие прошло 23 апреля, где все и дети и педагоги и папы приняли активное участие, убрали сухостой, мусор с территории школы;

-Профилактические рейды по неблагополучным семьям, с целью проведения инструктажей по пожарной безопасности, безопасности детей в быту. В ходе рейдов проверяют состояние пожарной безопасности помещения, дома, дают советы родителям или посильно помогают в устранении недочетов;

-Так же папы помогают школе в подготовке к предстоящему капитальному ремонту. Уборка, снятие, транспортировка стендов, мебели и т.д.

Проблема работы «Совета отцов» была в постоянной их занятости, все папы работают. Не было возможности чаще проводить мероприятия с детьми. Но, не смотря на это, папы стараются выделить время для общения с детьми. Принять участие на мероприятиях. Систематически держат связь в Вайбере, имеется своя группа «Совет отцов школы».

Планы на перспективу:

-Помочь школе в подготовке к капитальному ремонту;

- Рейды по улицам, водным объектам в летнее время, заброшенным зданиям и постройкам на территории Чикчинского МО;

-Контрольные рейды по неблагополучным семьям, с целью профилактики.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. Родители учащихся начальных классов в ремонте кабинетов принимают активное участие.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За 2021-2022 учебный год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, есть такие родители, которые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Российское движение школьников

В школе создано первичное отделение РДШ. Реализуется 4 направления РДШ: личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное и военно-патриотическое. 39 человек, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами Российского движения школьников.

Организована работа актива РДШ, они принимают участие в заседании в Совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Актив РДШ проводит организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях именные сертификаты.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний мы участвуем во всероссийской акции «Создай гору Знаний».

- ✓ 1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.
- ✓ Присоединились ребята нашей школы и их родители к акции «Мечта учителя» от РДШ в День Учителя, поздравили своих педагогов с праздником, выразив слова любви и признательности.
- ✓ В повышении значимости отцовства в воспитании детей, 17 октября в России впервые празднуется День Отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДШ, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: изготовление открыток, «Веселые старты» с участием отцов, видеопоздравление для пап.
- ✓ 25 октября - мы приняли участие Всероссийской акции, посвященной Международному дню школьных библиотек, создали тематическую фотозону.
- ✓ 22 ноября- День словаря, 220 лет со Дня рождения В.И. Даля. В рамках этого дня проведены классные часы, рисовали первую букву своего имени, интерактивная игра «Своя игра».
- ✓ 15 ноября-День призывника. Ребята написали письма солдатам, проходили игру по станциям «Левой, левой».
- ✓ 19 ноября -310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова. **На базе «Точки роста»** проведено химическое шоу», дети изучили мозаику на творческих мастерских.
- ✓ 22 ноября- День словаря. В рамках этого дня проведены классные часы, рисовали первую букву своего имени, интерактивная игра «Своя игра».
- ✓ 28 ноября участие в акции к Дню матери; формат-завтрак для мамы, мастер-класс от актива РДШ по изготовлению открыток, видеопоздравления от классов.

- ✓ участие в акции к Международному дню инвалида; проведение игровой программы, просмотр социальных видеороликов, **тренинг со школьным психологом Антипина Э.Ф.**, интерактивные уроки.
- ✓ 9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат-классные часы.
- ✓ 15 декабря Всероссийская акция «Бум Батл», учащиеся нашей школы собрали макулатуру.
- ✓ 25 января – День памяти жертв Холокоста. Актив РДШ провели классные часы.
- ✓ 8 февраля День Российской науки, онлайн-квиз.
- ✓ 10 февраля актив РДШ выступили в поддержку Камиллы Валиевой.
- ✓ 8 марта –Международный женский день. Мастер-классы по изготовлению открыток для мам от актива РДШ.
- ✓ 17 марта- «Уроки доброты» в рамках «Всероссийские уроки добровольчества»
- ✓ Актив РДШ и юнармейцы писали письма солдатам, задействованных в спецоперации на Украине.
- ✓ 18 марта-День воссоединения Крыма с Россией. Мероприятия прошли в следующих форматах: классные час «Крымская весна. Мы вместе», «Севастопольский вальс» (актив РДШ), мастер-класс «Крымская лаванда».
- ✓ 27 марта-День Земли. Форматы: квиз от РДШ, разработанный театральным институтом им. Б.Щукина.
- ✓ 1 мая- День мира и труда. (кинолектории «Делу время, потехе час», мастер-класс от актива РДШ по созданию символа 1 мая «Голубь мира», «Экодежурный по стране»)
- ✓ 19 мая- 100-летие пионерии, торжественный прием в ряды РДШ, экскурсии в школьном музее «Путешествие в страну Пионерия»

Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДШ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий, на данный момент мы подали заявки на долгосрочные, масштабные **Всероссийского** уровня проекты и конкурсы, такие как:

- ✓ Всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДШ» в номинации «Лучшая команда РДШ»;
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Ежедневно с РДШ» (Зайнулина Г.Р.)
- ✓ Конкурс на присуждение I всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» в номинации «На одной волне» (Зайнулина Г.Р.)
- ✓ Всероссийский конкурс «РДШ- территория самоуправления» (Зараева М.А.)
- ✓ «Классное пространство» (Первунина У., Тагирова Д., Колчакова Г.)
- ✓ Всероссийский конкурс РДШ «Большая прогулка»
- ✓ Всероссийский конкурс «Штаб актива ВПН»
- ✓ Всероссийский конкурс «Воспитать человека» (Зайнулина Г.Р.)
- ✓ Форум классных руководителей в г.Москва (Зайнулина Г.Р.)
- ✓ Отбор на всероссийский слет лучших команд
- ✓ «На старт, экоотряд!»
- ✓ Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом»

Кроме этого дети участвовали в **региональных** конкурсах и слетах:

- ✓ Проект «Тюмень 500» в «Олимпийской ребячке», 5 участников
- ✓ Региональный слет РДШ, (Афлитунова, Абдулина, Сайфуллина)
- ✓ «Лучшая экоакция от СИБУР
- ✓ РДШ-Экспресс

Участники отмечены дипломами, сертификатами и подарками.

Анализируя работу вожатых актива РДШ, следует отметить что многие вожатые стремятся к творческому овладению разнообразными формами и методами воспитательной работы, творчески планируют деятельность детской организации. **Для повышения своего опыта** они участвовали во всероссийских конкурсах, разнообразных интенсивах:

- ✓ Образовательный интенсив в рамках всероссийского проекта «Лига вожатых» (Абдулина, Зайнулина, Зараева).
- ✓ Всероссийский конкурс «Лига вожатых» (Зайнулина Г.Р., Абдулина Р.Р.)
- ✓ Лидер 21 века (Зараева М.)

Также ученики и педагоги проходят бесплатное обучение на платформе Корпоративного университета РДШ с получением сертификата, подтверждающего освоение курса.

Ребята смогли стать участниками **Всероссийского проекта «Классные встречи»**. Это встреча с интересными людьми, возможность подружиться и получить жизненный опыт.

- ✓ «Классная встреча Российского движения школьников» с ученицей 11 класса, членом сборной Тюменской области по боксу, Ахсановой Элиной.
- ✓ «Классная встреча» с специалистом по работе с молодежью, руководитель муниципального штаба Всероссийского общественного движения "Волонтёры Победы" Тюменского района Сабируллиной Элиной Талгатовной
- ✓ «Классная встреча» с бывшей пионервожатой нашей школы Васима Халилова, которая рассказала о своих школьных годах, о пионерских отрядах, о добрых делах тогдашних активистов.
- ✓ классный час "Об экологии с Николаем Дроздовым". Они рассмотрели проблему загрязнения окружающей среды, самые экологичные способы переработки.
- ✓ классный час "Классных встреч РДШ "Помним и гордимся!" в 9 классе. Ребята узнали о воинских званиях, а также наградах во время Великой Отечественной войны, о музеях, посвященных Великому Дню Победы.

Уделяется большое внимание **гражданско-патриотическому, духовно-нравственному гражданско-правовому воспитанию**. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных датам, Дням воинской славы России, памятным дням, с учётом календарного дня единых действий «Российского движения школьников»:

- ✓ 4 ноября. День народного единства. Фотокросс «Россия – мой дом».
- ✓ 3 декабря участие в акции к Дню неизвестного солдата; конкурс рисунков «Я помню, я горжусь», киномарафоны с обсуждением.

- ✓ 27 января- День снятия блокады Ленинграда, участие в Всероссийской акции, активисты РДШ рассказали школьникам о самых героических страницах войны, акция «Светлячки».
- ✓ 15 февраля- Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества, классные часы –онлайн, беседы с дошкольниками в структурном подразделении (д/с).
- ✓ 23 февраля-День защитников Отечества.
- ✓ 9 мая –День Победы, (акции «Звонок Победы», ролик от актива РДШ «Спасибо за Победу», участие Юнармии в акции «Письма Победы», «Окна Победы», Всероссийский флешмоб «Классика Победы»)(дети читали стихи о войне в фойе школы).

Сегодня РДШ – ведущая детская общественная организация в стране, с которой подписали договор о сотрудничестве многие ранее созданные организации. В том числе 26 октября 2020 года состоялось подписание соглашения между Российским движением школьников и Всероссийским движением «Юнармия». В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Учащиеся 5 «Б» класса классный руководитель Р.Р. Юсупов.

С целью совершенствования системы информирования школьников о развитии Российского движения школьников, а также школьных мероприятиях, а также распространения наиболее успешного опыта работы, информация размещается посредством Интернет ресурсов на сайте и в группе школы в ВК.

Работа по координации деятельности школьных волонтерских отрядов проводится в рамках направления «Гражданская активность». МЦ «Поколение» является координирующим центром, осуществляется тесное взаимодействие. Вовлечение в волонтерскую деятельность детей и молодежи является важной составляющей воспитательной работы. В настоящее время функционирует отряд «Бумеранг добра». Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, творческое участие в жизни общества и социальную активность в решении проблем.

Анализ работы с детскими общественными объединениями позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение школьных мероприятий, участие в конкурсах. На 2022-2023 год спланирована методическая работа по теме «Развитие и популяризация Российского движения школьников в МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина, координирование первичной организации».

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, выявленных в ходе диагностики и совершенствуя систему детского движения, определяются основные задачи на следующий год:

1. Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учётом основных направлений РДШ
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДШ
3. Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей, с низким уровнем обучаемости в общешкольные мероприятия, конкурсы, волонтерскую деятельность, общественно-значимые дела.

4. Повышение квалификации вожатых: проведение семинаров на базе школы, обучение на сайте «Корпоративный университет РДШ» и др.

Вывод:

Вся воспитательная работа способствовала развитию возможностей и способностей конкретного ребенка, формированию моделей коммуникативного поведения, решению многих школьных повседневных проблем. Педагоги заинтересованы общим делом, что способствует воспитанию целого ряда положительных качеств, развитию и инициативе, формируется ответственность. В школе созданы оптимальные условия, способствующие раскрытию потенциала каждого ребенка, развитию личности учащихся и повышению на основе этого уровня их воспитанности. Коллектив старается сохранить и приумножить школьные традиции. Вместе с тем расширяет взаимодействие с различными учреждениями организациями и родителями с целью привлечения специалистов в различные сферы воспитательной деятельности.

Результатом усердного труда педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году стали:

- отсутствие преступления половой неприкосновенности несовершеннолетними;
- отсутствие бродяжничества среди несовершеннолетних;
- уменьшение количества противоправных действий несовершеннолетними;
- тесное сотрудничество педагогического коллектива с родительской общественностью в воспитании и обучении несовершеннолетних;
- увеличение и активное участие детских объединений в жизни класса и школы.

Таким образом, педагогический коллектив МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

Конечно, не обошлось и без «минусов» в воспитательной работе школы:

- есть в школе классные коллективы, где уровень активности учеников и классного руководителя слабый;
- наличие правонарушений, совершенными учащимися, несмотря на профилактическую работу.

Таким образом, можно считать воспитательную работу школы «удовлетворительной». Продолжить работу в этом же направлении, и ее дальнейшее развитие отразить в задачах на 2022-2023 учебный год.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов

зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной.

33% учащихся посещают спортивные секции на базе школы. В рамках внеурочной деятельности работают кружки «Подвижные игры», «Здоровячек», «Пионербол» для учащихся 1-7 классов школы. Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности.

Мониторинг состояния здоровья учащихся

	2020-2021	2021 - 2022
Уровень здоровья	65 %	68%

Кол-во здоровых детей в школе	67 %	70 %
Имеют отклонения в состоянии здоровья	20 %	21 %
Страдают хроническими заболеваниями	15 %	15%
Часто болеющие дети	26 %	24%

Наблюдается относительно стабильное количество детей с нормальным физическим развитием. Причиной отклонений состояния здоровья, особенно низкого роста и избыточного веса, является нарушение режима питания, хронические заболевания и нарушения обменных процессов в организме. К наиболее частым заболеваниям относятся болезни органов дыхания, болезни глаза, болезни костно-мышечной системы (плоскостопие).

На территории муниципального образования и в школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой серьезного нарушения здоровья учащихся

Школа работает по пятидневной неделе в одну смену, между уроками 10-20 – минутные перерывы, во время которых осуществляется питание в столовой,

организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе реализуются программы «Здоровье», «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма», «Школа без наркотиков», «Твой выбор».

Методическая работа

Анализ и изучение развития классных коллективов психологической службой показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Уровень удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью в школе и классе среди учащихся 9-х и 10-х классов достаточно высокий. Учителя школы распространяют свой педагогический опыт в районе и области.

Учителя в течение 2021-2022 учебного года участвовали в заседаниях районных методических объединений и семинаров. Педагоги нашей школы делились инновационными проектами и своим опытом в области воспитывающего обучения.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно-нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы:

базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект в образовательной деятельности;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается в школьной газете, на школьном сайте.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2020	30	15	0	13	23	6	13	2	2
2021	48	25	0	20	12	1	9	1	-
2022	29	12	3	13	15	2	12	-	-

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях области уменьшилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стало на 2 человека больше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 29 педагогических работников. Из них 21 человек с высшим профессиональным образованием, 3 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 16 - I категорию. 1 педагог награжден знаком «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный учитель РТ», 4 человека награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ", 2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. Победители конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» – 2 педагога, кандидат филологических наук – 1 педагог. В 2022 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 15 (53 %) педагогов Школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инноваций.

V. Материально – техническая база и библиотечно-информационное обеспечение.

Здание школы, построенное и введенное в действие в 1986 году, здание пристроя в 2002г. находится на капитальном ремонте. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 2571 квадратных метров. На время ремонта образовательный процесс осуществляется на территории детского оздоровительного лагеря «Энергетик».

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	657
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной	человек	315

программе		
основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	287
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 35
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 учеников (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 учеников (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	75 ученика (12%)

конкурсах, от		
---------------	--	--

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 ученика 36% 7 %
– регионального уровня		
– федерального уровня		3 человека
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 человек (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (38%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10(34 %)
– первой		12 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)

– больше 30 лет		6 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (17%)
– от 55 лет		3 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)