

СОГЛАСОВАН
На заседании педагогического совета
(протокола от 31.05.2022 № 4

Утверждаю
Директор школы  Г.Р. Емельянова
31 05 2022



Отчет о проведении самообследования
СП ДО МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина
за 2021 - 2022 учебный год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района (МАОУ Чикчинская СОШ им.Якина)
Директор	Емельянова Гульнур Расуловна
Методист СП ДО	Сайфуллина Лениза Курбангалиевна
Учредитель	Администрация Тюменского муниципального района
Адрес организации	ул. Гагарина, д. 7, с. Чикча, Тюменский район, Тюменской области, 625537
Телефон, факс	Тел.: (3452) 775-016, 775-117
Адрес электронной почты	chik@obraz-tmr.ru; chikspdo@obraz-tmr.ru
Дата создания	
Лицензия	Серия 72 Л № 0001164

Структурное подразделение дошкольного образования образовано в результате реорганизации в форме присоединения к МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина в 2017.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 07.30 до 16.30. Две дежурные группы: с 07.00 до 07.30, 16.30 до 18.00.

Цель деятельности СП ДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности СП ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СП ДО посещают 212 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Работают 8 групп.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ, с целью предоставления консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому и семьям, воспитанников дошкольного образовательного учреждения на базе СП ДО функционирует консультативный пункт, который оказывает консультационную помощь детям от 1 до 7 лет.

2. Система управления организации.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина.

Управление СП ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в СП ДО.

Наименование органа	Компетенции
Директор	Текущее руководство деятельностью Учреждения; обеспечение системной образовательной, воспитательной и организационно – хозяйственной деятельности учреждения; взаимодействие с органами государственной власти; определение стратегий, целей и задач развития Учреждения; подбор и расстановка кадров, прием на работу и увольнение, поощрение работников применение дисциплинарных взысканий: координация и контроль за работой педагогических и других работников Учреждения.
Методист СП ДО	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство СП ДО.
Наблюдательный совет	Дача рекомендаций по предложениям учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав; дача рекомендаций предложениям учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; дача заключения на проект плана ФХД учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации -финансово –хозяйственной деятельности -материально –технического обеспечения
Педагогический совет	Разработка, утверждение и реализация совместно с руководителем Учреждения и по его согласованию с управляющим советом образовательных программ; Обсуждение и принятие плана учебно – воспитательной работы, рассмотрение вопросов реализации педагогическими педагогами на дополнительное

	профессиональное образование по профилю; принятие решений о поощрении обучающихся; принятие локальных нормативных актов; обсуждение результатов проверок образовательной и воспитательной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности СП ДО. Управление в СП ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно- образовательный процесс.

3.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в СП ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1 3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

СП ДО посещают 212 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В СП ДО сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа «Лучики» д. Есаулова - 27 детей
- ясельная группа «Теремок» д. Есаулова - 23 ребенка
- младше –средняя группа «Гномики» с. Чикча - 32 ребенка
- средне- старшая группа «Пчелки» с. Чикча - 30 детей
- подготовительная группа «Сказка» с. Чикча - 30 детей
- разновозрастная группа «Солнышки» д. Якуши - 30 детей
- ясельная группа «Капельки» д. Криводанова -15 детей
- разновозрастная группа «Солнышки» д. Криводанова – 25 детей.

Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста.

Вся образовательная деятельность строилась на основе комплексно-тематического планирования. Тема недели просматривалась в предметно – развивающей среде, начиная с приемной, затем в групповой комнате, где педагоги размещают продукты деятельности детей, наглядные и дидактические пособия, развивающие игры, макеты, коллекции, игровой материал.

Для реализации содержания программы педагоги использовали разные формы организации: совместная занимательная деятельность (экскурсии, исследования и опыты, наблюдения с комментариями происходящего и обсуждениями, путешествия по природно- климатическим нашего края); театрализованные игры, игры драматизации, игры –импровизации; творческие мастерские, календарно – обрядные праздники; создание коллективных плакатов, атрибутов. Для оформления среды группы; музыкально – литературные гостиные для детей и родителей; тематические развлечения, спортивные праздники, соревнования.

Все виды деятельности использовались в равной степени и моделировались в соответствии с теми задачами, которые реализуют педагог в совместной деятельности в режимных моментах.

Освоение детьми определенного содержания завершалось организацией того или иного итогового события – праздника, соревнования, досуга, выставки на которых дети обобщают полученные знания, демонстрируют свои успехи.

Воспитанники и педагоги СП ДО приняли участие в конкурсах различного уровня:

- 2022 г., Областной Креатив-фестиваль «Надежда», Сертификат участника – 2 участника.

- 2022 г., Всероссийский детский конкурс «Мастерская Деда Мороза», 1 участник, диплом 2 место
- 2022 г., 3 областной национальный фестиваль детского художественного творчества «Фантазия», 1 участник, диплом участника
- Фестиваль «Пушкин XXI века» Диплом за участие - 2 участника.
- Конкурс рисунков «Шахматное королевство» в номинации дошкольники» Диплом участника- 2 участника.
- 2021 г., Конкурс самодельной елочной игрушки «Новогодние чудеса», 3 участника, диплом участника
- 2022 г., Региональный конкурс творческих работ «Планета творчества» - 1 участник, диплом 1 место
- 2022 г., Областной конкурс детских рисунков «Сибирское ханство», Диплом 3 степени-1 участник.
- 2022 г, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», сертификат 4 групп
- 2022 г., Всероссийский онлайн конкурс «Я люблю мультфильм», диплом команды группы «Сказка»

Коррекционная работа учителя-логопеда направлена на обеспечение коррекции нарушений развития речи, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования. Дети с тяжелыми нарушениями речи (дети с ОВЗ) получают коррекционную помощь по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врача –логопеда ГБУЗ Тюменской области или заключения территориальной ППК Тюменского муниципального района. Анализ коррекционной работы позволяет выявить некоторые проблемы: -неуклонно увеличивается количество детей , относящихся к категории с ограниченными возможностями здоровья в том числе, с нарушениями речевого развития;

- нагрузка на логопеда , осуществляющего коррекционный процесс завышена. В настоящее время коррекционно – образовательный процесс логопед осуществляет с детьми , имеющими тяжелые нарушения речи в количестве 12 детей.
- педагоги сталкиваются с множеством проблем в организации образовательного процесса в индивидуальной форме для детей с ОВЗ и детей, имеющими тяжелые нарушения речи, в связи с большим количеством детей в группах.
- комплексное сопровождение осуществляется только с детьми с ОВЗ и с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, зачисленными в группу коррекционных логопедических занятий, «за бортом» остаются дети, не зачисленные в данную

группу. (в виду отсутствия свободных мест) и дети, имеющие не тяжелые нарушения речи.

В СП ДО ведутся дополнительные платные образовательные услуги. На основании изучения социального заказа родителей в СП ДО разработаны и реализуются программы дополнительного образования дошкольников:

-В 2022 году в СП ДО работали кружки по направлениям:

1. «Пластилиновое чудо», «Цветные ладошки», «Очумелые ручки», «Белая ладья», «Занимательная математика», «Родной край», «АБВГ Дейка», «Волшебная бумага», «Веселый язычок», «Грамотейка», «Занимательная логика», «Веселые пальчики 19», «Радуга».

Данное направление необходимо более эффективно развивать в следующем году.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049 -13. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

4.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Исходя из анализа полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 2 группу здоровья. Появились дети инвалиды: 9 детей.

Для отслеживания индивидуальных особенностей физического развития каждого ребенка в течении года проводилась антропометрия детей (2 раза в год). У дошкольников проверяли рост, вес, охват грудной клетки.

В СП ДО реализуется план по профилактике гриппа и ОРВИ, план организационных, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий по профилактике энтеровирусных инфекций.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки: корригирующие упражнения и комплекс гимнастик после сна, утренние гимнастики (по возможности на свежем воздухе), занимательная образовательная деятельность. Индивидуальная работа по физической на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке. В группах ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

Задачи, поставленные коллективом на учебный год, предполагали активное взаимодействие педагогов и родителей СП ДО.

Все мероприятия, согласно годовому плану, прошли в полном объеме и способствовали качественному решению поставленных задач.

Для родителей в течении учебного года успешно работала «Школа Молодого родителя». Родители принимали активное участие в выставке поделок, рисунков, аппликаций «

Во время совместной деятельности с детьми были показаны методы и приемы общения с ребенком. Так же родители получали консультативную помощь по интересующим их вопросам от руководителя СП ДО, старшего воспитателя, учителя – логопеда. Родители активно включались в совместную деятельность как на спортивных праздниках, участвуя в эстафетах и соревнованиях вместе с детьми, так и на музыкальных праздниках. Такие мероприятия очень сближают и сплачивают всех участников педагогического процесса.

Таким образом, коллективом СП ДО проведена немалая работа по взаимодействию с семьей. Однако некоторые показатели все же требуют корректировки в дальнейшей работе. Требуется усовершенствовать взаимодействие СП ДО с родителями воспитанников, посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в педагогическом процессе.

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

5.Оценка кадрового обеспечения.

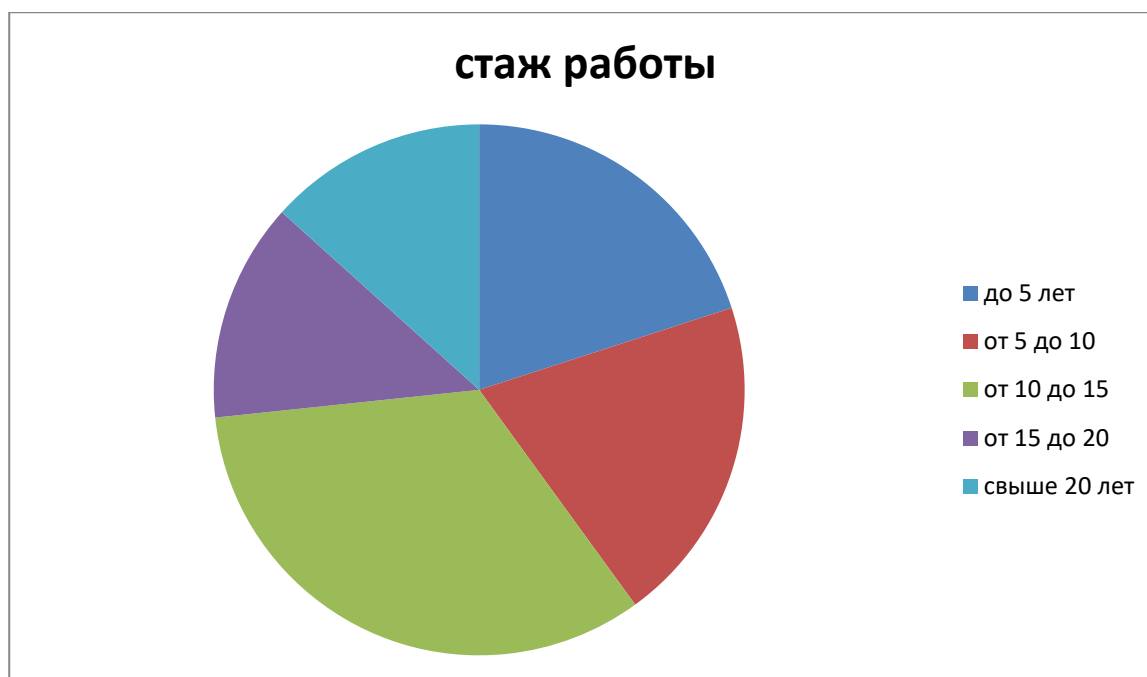
СП ДО укомплектован кадрами на 100%. Сформирован стабильный педагогический коллектив. На сегодняшний день трудятся 14 педагогов.

Обслуживающий персонал – составляет от общего количества сотрудников. СП ДО сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Работают воспитатель-методист Сайфулина Лениза Курбангалиевна, старший воспитатель Зульбухарова Аниса Искандаровна. Педагогический процесс в СП ДО обеспечивают специалисты: музыкальный руководитель: Белова Альбина Александровна; инструктор по физической культуре: Мамкина Алсу Азатовна, логопед: Зульбухарова Аниса Искандаровна. Воспитатели: Байнашева Земфира Наильевна, Хамидуллина Юлия Борисовна, Речапова Гузалия Камиловна, Биктимерова Зифа Асхатовна, Халитуллина Альбина Риановна, Сайфуллина Альбина Даурисовна, Смовж Валентина Кузьмовна, Кирилова Кристина Евгеньевна, Кирпиченко Рита Владимировна, Пашнина Сауле Амангельдиевна, Журавлева Светлана Николаевна.

В СП ДО созданы условия для самореализации каждым педагогам своих профессиональных возможностей.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги учреждения регулярно посещают курсы педагогического мастерства.

На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.



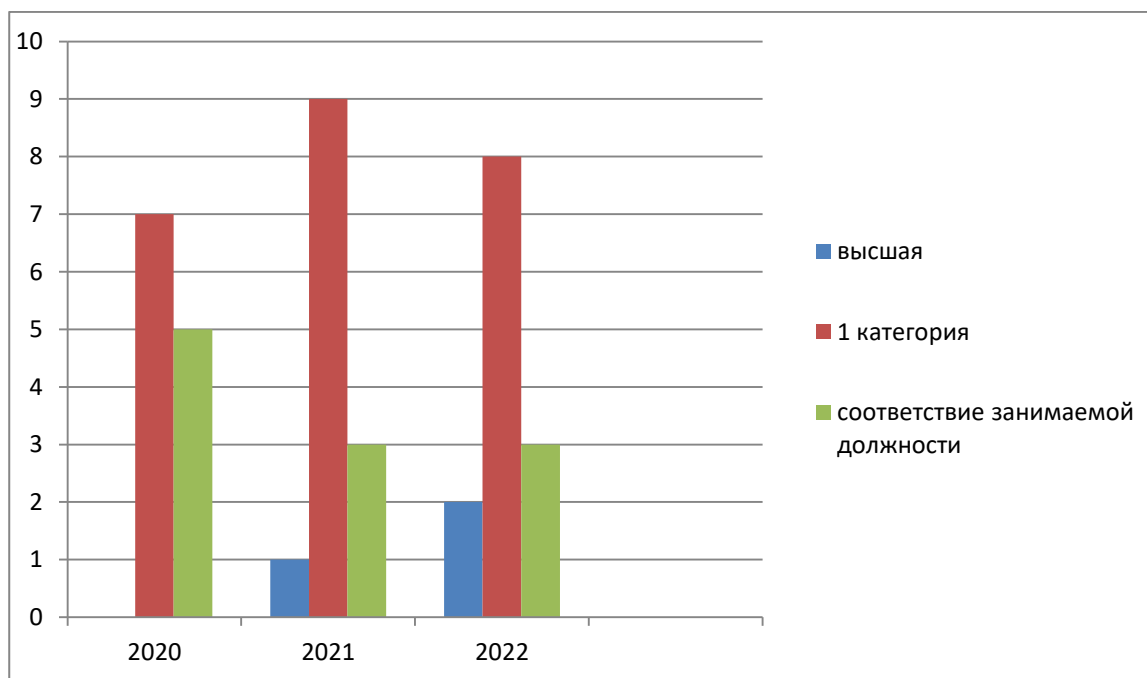
Стаж работы	Количество человек %
До 5 лет	13.3
От 5 до 10 лет	13.3
От 10 до 15 лет	33.3
От 15 до 20 лет	20
Свыше 20 лет	13.3

Из таблицы и видно, что основной педагогический состав составляют педагоги с опытом работы от 5 до 15 лет, что составляет 47 %.

Аттестация педагогических кадров.

Из 14 педагогов первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, 2 педагога имеют высшую категорию, соответствие 3 педагога, не имеют квалификационной категории 1 педагог, проработавший в учреждении менее 2 лет. За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

Сравнительный анализ аттестации педагогических кадров педагогических кадров



Аттестация педагогов проводилась в соответствии с планом.

Педагоги СП ДО имели возможность, повышать свою квалификацию на проводимых методических объединениях района, в методических мероприятиях на базе СП ДО: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, -теоретические и практические семинары, -деловые игры, - дискуссии, -выставки, - круглые столы, -смотри –конкурсы, -творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

СП ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют 1 квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все запланированные мероприятия в соответствии с годовым планом по повышению профессиональной компетенции педагогов выполнены и проведены на должном уровне.

СП ДО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности. Педагоги СП ДО активные участники и призеры конкурсов и мероприятий различного уровня, интернет – конкурсов и смотров – конкурсов.

В 2021-2022 году педагоги СП ДО приняли участие в : - Фестивале методических разработок по изучению истории и культуры России, посвященном культурному наследию России, диплом 2 место, Речапова Г.К., 2022 г.

-2022 г, 10-юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу - 2022», сертификат участника, Зульбухарова А.И.

-2022 г., областной конкурс публикаций «Детский сад:день за днем», диплом участника, Хамидуллина Ю.Б.

-2021 г., Региональный конкурс «Женщина – хозяйка в селе», диплом победителя, Мамкина А.А.

- 2021 г., VIII региональный фестиваль – конкурс детского творчества «У колыбели таланта» - Халитуллина А.Р., Байнашева З.Н., Речапова Г.К. - Сертификат

- 2022 г., Международный конкурс – фестиваль искусств «Мозайка искусств» , Сайфуллина А.Д. , Благодарственное письмо

-2021 г, Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Педагогическая деятельность педагога в условиях ФГОС ДО» , Сайфулина Л.К., диплом победителя,

- 2022 г., всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!», Мамкина А.А, Сайфулина Л.К., Благодарственное письмо

- 2021 г, IX областной конкурс самостоятельного художественного творчества «Халык сэнгате – 2021», Мамкина А.А., диплом лауреата III степени.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив СП ДО, работоспособный , объединён общими целями и задачами. В 2020 году педагоги не очень активно участвовали в конкурсном движении. Только несколько педагогов. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения воспитательно – образовательной деятельности.

6.Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В СП ДО методическая литература располагается в методкабинете, группах. Методическая литература представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а так же информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий.

В 2020 году СП ДО пополнил учебно – методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Приобрели методические пособия:

- Физическая культура в детском саду все возраста Л,И.Пензулаева
- Музыкальное воспитание в детском саду все возраста М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева 3- 7 лет.
- «Народное искусство детям»
- Хрестоматии детской классики от 2 до 6 лет М.2017
- Большая хрестоматия для детского сада М.2018
- Хрестоматия подготовительная группа.
- Рабочие программы воспитателей все группы.
- Конструирование из строительного материала все группы.
- Народные промыслы России (Демонстрационные картинки).
- Развитие речи в детском саду.

Информационно – обеспечение СП ДО включает: в 2019 году пополнилось новыми ноутбуками для воспитателей, колонками в каждую группу. В каждом корпусе имеется телевизоры, интерактивные доски.

Вывод: В СП ДО учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо пополнять учебно – методическую базу образовательного учреждения программно – методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

7. Оценка материально – технической базы.

В СП ДО сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения –
- кабинет руководителя
- музыкальный зал
- пищеблок
- Прачечная
- медицинский кабинет
- логопедический кабинет

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны. В СП ДО созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Были приобретены в этом году мебель(столы, стулья), ноутбуки, игры игрушки, выносной материал для детских прогулок. Организация питания: - качественное сбалансированное полноценное 3х разовое питание по примерному 20 дневному меню для питания детей с 3 до 7 лет. - индивидуальный подход к организации питания детей с гипоаллергенной диетой. - питьевой режим обеспечен.

В СП ДО ведется активная работа по улучшению материально – технической базы, педагоги работают над улучшением предметно развивающей среды.

Вывод: Материально- техническое состояние СП ДО и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание СП ДО оборудовано современной пожарно - охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено видео наблюдение во всех зданиях.

Обеспечение условий безопасности в СП ДО выполняется согласно локальным нормативно – правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: функционирование СП ДО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и ГОСпожнадзора. В СП ДО соблюдается правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию.

Данные приведены по состоянию на 2021 -2022 учебный год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	38	296
в режиме полного дня (8 -12 часов)		212
В режиме кратковременного пребывания (5 часов)		45
В семейной дошкольной группе		39
По форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		106
Общее количество воспитанников в возрасте до 3х лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте до 3х лет до 8 лет	человек	264

Количество детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода. В том числе в группах 8-12 часового пребывания	человек	212
12-14 часового пребывания Круглосуточного пребывания		
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: ПО КОРРЕКЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.	Человек	6 детей 2%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		212
Присмотру и уходу		212
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогических работников в том числе количество педагогических работников с высшим образованием.		15
С высшим образованием педагогической направленности		9
Средним профессиональным образованием		6
Средним профессиональным образованием педагогической направленности		6
Количество педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе с высшей		1
первой		9
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет До 5 лет Больше 30 лет		13.3% 1 чел .6%
Количество педагогических работников в возрасте До 30 лет		1
От 55 лет		2 чел 13%
Численность педагогических и административно-хозяйственных которые за последние 5 лет прошли	человек	8 чел 53%

повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников.		
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников которые прошли повышение квалификации по сравнению в образовательном процессе ФГОс от общей численности таких работников		1чел 6.6%
Соотношение педагогических работников/ воспитанник		15/328
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		да
Руководителя по физической культуре		да
логопеда		да
Педагога психолога		да
инфраструктура		
Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок которые оснащены так чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да/ нет	да

Анализ показателей указывает на то, что СП ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.