



Утверждаю
Директор МАОУ Чикчинская СОШ
им. Якина
Т.Р.Емельянова
Приказ №
« 31 » 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ¹
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Чикчинской средней общеобразовательной школы имени Х.Х.Якина
за 2022-2023 учебный год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина
Руководитель	Емельянова Г.Р.
Адрес организации	625537, Тюменская область, Тюменский район, с. Чикча, ул. Гагарина, д 7
Телефон, факс	8 (3452)775-016
Адрес электронной почты	chik@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского района Тюменской области
Дата создания	30.08.2018г.
Лицензия	72Л01 № 0001164 от 13.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	

МАОУ Чикчинская СОШ им Якина основана в 1986 году. Здание школы кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания составляет 2571 кв.м. Земельный участок составляет 5907 кв.м.

II. Система управления организацией Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МАОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.

Педагогический совет МАОУ Чикчинской СОШ им Якина	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о
	переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МАОУ Чикчинской СОШ им Якина	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; совершенствованию материально-технической базы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует

	работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28, с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий. В 2022-2023 учебном году школой реализовались обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-7 классах), федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 8 и 9 классах и среднего (полного) образования (в 10-11 классах). Учебный план МАОУ Чикчинской СОШ им Якина предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 8 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 8-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-дневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену. В 2023-2024 учебном году в 1- 8, 10-11 классах продолжается реализация обновленных ФГОС. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы: 1 час в неделю школьного компонента отведен на введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся: «Технология написания сочинения» (17 часов), «Основы финансовой грамотности» (17 ч).

В 10-11 классах Школы обучение профильное, планом реализуется: универсальный в 10 классе и естественно-научный профиль в 11 классе.

Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору учащихся). Углубленно изучаются учебные предметы в 10 классе «Обществознание» (3 часа в неделю), «Биология (3 часа в неделю), в 11 классе профильные предметы «Химия» (3 часа в неделю) и «Биология» (3 часа в неделю), «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю).

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024
-------------	-----------------------------	------------------	------------------

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года - начальная школа - основная школа - средняя школа	657	729
		304	313
		312	366
		41	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа основная школа - средняя школа	2	0
		2	-
		-	-
		-	-
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании среднем общем образовании	0	3
		-	1
		-	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	3

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ понизилась, растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	70	70	100	35	50	5	6	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	35	45	3	4	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	34	40	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	230	230	100	104	45	9	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» стал ниже.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
5	68	68	100	28	42	12	12	0	0	0	0	0	0
6	60	60	100	28	46	6	11	0	0	0	0	0	0
7	62	62	100	24	40	8	8	0	0	0	0	0	0
8	70	70	100	26	40	4	0	0	0	0	0	0	0
9	58	58	100	25	31	3	10	0	0	0	0	0	0
Итого	318	318	100	131	41	33	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,9 процентов (50%), процент учащихся, окончивших на «5» незначительно.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%

10	12	12	10 0	5	32	2	16	0	0	0	0	0	0
11	25	25	10 0	10	40	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	10 0	15	55	9	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,9 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2023.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	0	53,6
Математика	19	0	0	9
Профильный уровень	6			35
Обществознание	1	0	0	32
История	1	0	0	48
Физика	4	0	0	49

Занятость учащихся различными видами деятельности

Художественно-эстетическая деятельность - 65 %

Познавательная деятельность – 100 %

Гражданско – патриотическое направление. – 89 %

Спортивно – оздоровительная деятельность – 56

%

Школьное самоуправление - 48%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
	Здоровячок	125
	Игровая студия	119
	Подвижные игры	80
	Общекультурное направление	
	студия «Акварелька»	119
	Юный художник	125
	Этикет	75
	Обще интеллектуальное направление	
	Занимательная математика	180
	Веселая грамматика	180
	Умники и умницы	125
	Духовно-нравственное направление	
	Я и мой мир	160
	Юный патриот	125
	Социальное направление	
	Я и моя безопасность	115
	Трудовой десант	85

Воспитательная работа

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования.
2. Реализовать потенциал классного руководителя воспитания школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.
3. Установить доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечь их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения работающие по школьным программам внеурочной деятельности реализовывать их воспитательные возможности.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.
7. Организовывать для школьников экскурсии, походы, встречи и реализовать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовывать работу школьных медиа: школьная газета «ШКОЛА.ru», «Медиа служба РДШ».
10. Организовать работу с семьями школьников их родителями (законными представителями) направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. Создать условия для знакомства с традициями своего народа, вместе с тем формировать основы взаимного уважения представителей разных этнических групп, создать условия для стремления к знанию своего родного (татарского) языка и литературы.

12. Развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

13. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

В начале учебного года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
-Классное руководство -Школьный урок -Внеурочная деятельность -Взаимодействие с родителями (законными представителями) -Самоуправление -Профориентация	- Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия -Организация предметно-пространственной среды -Этнокультурный модуль -Социальное партнерство - Профилактика и безопасность

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 23 классных руководителей (с 1 по 11 классы) совместно с психологом школы – Кадыровой Д.И. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2022-2023 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования». Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало:

- Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе;
- знакомство с нормативными документами и актами;
- достижениями педагогической науки, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования системы работы каждого классного руководителя;
- продолжение работы по созданию методической «копилки» школы;
- продолжить работу в рамках реализации гражданско-правового и оборонно-массового воспитания среди подрастающего поколения;
- планирование воспитательной работы с учетом современных требований;
- изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.

5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения (в виде инструктивно-методического семинара, круглого стола, психолого-педагогического семинара, квеста), участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работают учителя Бегежанов Д.А, Гумеров А.И., Шаимова Л.Г., Вирич М.С.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле воспитательной работы школы.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья,

Октябрь: День пожилого человека, День самоуправления (ко Дню учителя), День дошкольного работника, Осенний бал, День отца, День школьных библиотек, «Кросс- поход» посвященный годовщине рождения Х.Х. Якина,

Ноябрь: День матери, День народного единства,

Декабрь: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День героев Отечества, День Конституции, День Волонтера, Новогодние утренники и бал старшеклассников,

Январь: День памяти жертв Холокоста,

Февраль: Месячник патриотического воспитания,

Март: «Мост дружбы», Праздник 8 Марта (классные часы с участием родителей), Международный день родного языка,

Апрель: День космонавтики, Благоустройство школьной территории, акция «Сад Победы»,

Май: День Победы, День семьи, Линейка «Последний звонок»,

Июнь: День защиты детей, Выпускной бал, организация летней занятости детей.

В том числе классные часы «Разговоры о важном», каждый понедельник недели.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2022-2023 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках «Года науки и технологий». Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции. Классные коллективы принимали участие в районных мероприятиях: конкурс поделок, конкурс ЮИД, «Утренняя звезда», «Память сердца».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД и ВДПО ТО. В классах проводились теоретические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», используя современные информационные технологии.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

В сентябре составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Владивосток- город воинской славы»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма»;
- Проведены инструктажи с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулеза и пр.
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День народного единства»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- Уроки мужества;
- День учителя, день воспитателя;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- Акция «В мастерской у Деда Мороза»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- «День Земли»;
- День космонавтики;
- «Без срока давности – битва за Берлин»;
- «Современный герой – это кто?»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы;

- Месячник ЗОЖ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала «Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, правила поведения на водоемах.

В течение учебного года классные руководители:

- Принимали участие с детьми и проводили классные и школьные мероприятия;
- Участвовали с детьми в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах;
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями по различным вопросам воспитания;
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи, беседы по безопасности;
- Проводили работу по патриотическому воспитанию обучающихся;
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- Проводили еженедельные классные часы, «Разговоры о важном», уроки мужества и принимали активное участие на торжественных линейках;
- Выезжали с детьми на экскурсии, в театры и музеи;
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;
- Работали по взаимодействию с педагогическим коллективом;

В течение учебного года была оказана помощь классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьезную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями посредством интернет и сотовой связи.

Также, проводились, согласно плану следующие мероприятия:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»,
- Уроки в рамках «Месячника безопасности»,
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» Ноль плюс»,
- Уроки безопасности в сети «Интернет»,
- Всероссийские открытые уроки «Шоу профессии»,
- Уроки здоровья,
- Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности,
- Урок «День правовой помощи детям»,
- Уроки гражданственности «Будущее моей страны- мое будущее»,
- Уроки «Я и моя профессия»,
- Гагаринский урок «Космос – это мы»,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День памяти жертв фашизма,
- День начала блокады Ленинграда,
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни 12 декабря-День Конституции Российской Федерации",
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб",
- День российской науки,
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»,
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти»,
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма,
- Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности,

- Проведение консультации по предметам ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителя ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

МОДУЛЬ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: Спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, духовно- нравственное, социальное.

с 1 по 4 класс

Направления	Форма организаци и	Название	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	клуб	«Юный шахматист»	2	2	2	2
Общекультурное	студия	«Волшебная кисточка»	2			
	кружок	«Речь»		2		
	кружок	«Художественное слово»			2	2
Общеинтеллектуальное	кружок	«Веселая грамматика»			1	1
	кружок	«Хочу все знать!»	2			
	кружок	«Волшебный мир книг»		2		
	кружок	«Занимательная математика»			1	1
Духовно-нравственное	кружок	«Юный патриот»			2	2
	клуб	«Этика: азбука добра»	2			
	кружок	«Путешествие по стране этикета»		2		
Социальное	кружок	«Я и моя безопасность»			2	
	кружок	«Мир вокруг нас»		2		
	мастерская	«Дело мастера боится»	2			
	объединение	«Зеленая планета»				2
Итого:			10	10	10	10

Внеурочная деятельность в среднем звене с 5 по 9 класс

Направление	Форма организации	Название курса	Модули в рамках курса	Количество часов				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивное-оздоровительное	Спортивный клуб	«Подвижные игры»	«Пионербол» «Баскетбол» «Теннис»	1	1			
	кружок	«Культура здоровья»	«Ритмика» «Спортивная гимнастика» «Здоровое питание»			1	1	1
	клуб	«Шахматы»	«Белая ладья»	1	1	1	1	1
Общекультурное	студия	«Мир творчества»	«Литературная гостиная» «Золотые голоса» «Смотрю на мир глазами художника»	1	1			1
	кружок	«Этикет»	«Секреты общения» «Речевой этикет» «Искусство хороших манер»			1	1	
Общеинтеллектуальное	кружок	«Эрудит»	«Занимательная математика» «Литературные прогулки»		1		1	1
	кружок	«Я-исследователь»	«В мире проектов» «Легоконструирование»	1		1		
Духовно-нравственное	кружок	«Истоки»	«Мой дом» «Я и мой мир»	1	1	1	1	1
Социальное	клуб	«Твой выбор»	«Мир профессий»			1	1	1

	Обществе нно полезный практику м	«Зеленая планета»	«Друзья природы» «Трудовой десант»	1	1			
Итого:				6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность в старшем звене 10 - 11 класс

Направления/ формы	Жизнь ученическ их сообществ		Внеурочная деятельност ь по предметам школьной программы		Воспитате льные мероприят ия		Всего
	Системные	Не системные	Системные	Не системные	Системные	Не системные	
Спортивно-оздоровительное направление школьный спортивный клуб «Быстрее! Выше! Сильнее!»		1					1
Общекультурное направление в рамках реализации плана воспитательной работы школы, класса						1	1
Общеинтеллектуальное направление:							2
- курс внеурочной деятельности «Риторика»;			1				
- курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность. Цифровой мир», «Методы решения экономических задач»			1				
Духовно – нравственное направление в рамках реализации плана воспитательной работы школы, класса						1	1
Социальное направление курс внеурочной деятельности «Шаг к профессии»			1				1
Итого							6

**Кроме внеурочной деятельности дети посещали дополнительные кружки
«Точки роста»**

№	Форма кружка	Название кружка, секции	Возраст	Руководител ь	Количес тво детей
---	--------------	-------------------------	---------	------------------	----------------------

1	<i>Интеллектуальный клуб</i>	Юный шахматист	7-10 лет	Кадырова Д.И.	10
		Белая ладья	11-17	Ахсанов А.В.	6
		Полиглот	8-17	Гумеров А.И.	10
2	<i>Технический кружок</i>	Программирование полетов	11-17 лет	Ильиных Г.А.	10
3	<i>Исследовательский кружок</i>	Живая лаборатория	12-14 лет	Маняпова Г.Х.	11
4	<i>Технический кружок</i>	Легоконструирование и основы робототехники	11-13 лет	Бегежанов Д.А.	10
5	<i>Художественно-эстетическое</i>	Вязание крючком	9-14	Калиева В.А.	6
		Конструирование и моделирование одежды	9-15	Сабилова Р.В.	13

Предметные кружки и детские организации

№	Наименование кружка	Класс	Ответственный	Количество детей
1	«Друзья юных пожарных» ДЮП	5-6	Вирич М.С.	14
2	«Юные инспекторы движения»	6-7	Ильиных Г.А.	15
3	«Юные лесничие»	6-8	Халилова В.М.	10
4	«Юные корреспонденты»	6-11	Ильиных Г.А.	10
5	«Музейное дело»	6,7,10	Халитуллина Т.Я.	10
6	Предметный кружок «Бумагопластика»	2б	Каримова А.Ф.	26
7	Предметный кружок «Занимательное языкознание»	3а	Миннибаева Э.Н.	25
8	Предметный кружок «Основа безопасности»	6-8	Зайнуллина Г.Р.	15
9	Предметный кружок «АВС»	3-5	Мирасова Э.Х.	10
10	«Агрокласс»	10	Аминова Л.М.	13

	Профориентация			
11	«Увлекательный немецкий язык»	8	Мирасова Э.Х.	6
12	«Оригами»	1в	Ахсанова И.Р.	27

Спортивные кружки и секции

№	Наименовани я кружка	День недели	№ спортзал а	Время	Возраст	Ко лич ест во дет ей	Ответственн ый
1	Занятие СГ ДПВС «Барс»	понедельн ик	1	С 16:00 до 18:00	14 – 17 лет	15	Бегежанов Д.А
		среда	2	С 16:00 до 18:00	14 – 17 лет		Бегежанов Д.А
		пятница	2	С 16:00 до 18:00	14 – 17 лет		Бегежанов Д.А
Спортивный зал в д. Якуши							
2	Спортивная борьба («Корэш» «Греко- римская»)	понедельн ик		С 18:00 до 21:30	6 +	30	Таштимиров Р
		среда		С 18:00 до 21:30	6 +		Таштимиров Р
		пятница		С 18:00 до 21:30	6 +		Таштимиров Р
3	Кикбоксинг	вторник		С 18:00 до 21:00	6 +	30	Юсупов Р.Р
		четверг		С 18:00 до 21:00	6 +		Юсупов Р.Р
		суббота		С 12:00 до 14:00	6 +		Юсупов Р.Р
4	Тренажерны й зал	Понедельн ик		С 18.00 до 21.00	14-17	20	Юсупов Р.Р
		вторник		С 18.00 до 21.00	14-17		Юсупов Р.Р
		среда		С 18.00	14-17		Юсупов Р.Р

				до 21.00			
		четверг		С 18.00 до 21.00	14-17		Юсупов Р.Р
		пятница		С 18.00 до 21.00	14-17		Юсупов Р.Р
		суббота		С 18.00 до 21.00	14-17		Юсупов Р.Р

Ребята принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях различных уровней. Занимают призовые места.

В 2022-2023 учебном году учителя и учащиеся были участниками

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	«Живая классика»	Всероссийский	Благодарственные письма- 2 ученицы, 2 учителя
2	«За высокое педагогическое мастерство»	Область Конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Диплом участника- 1 учитель
3	Конференция «Диалог культур»	Область	Диплом 2 место, Диплом 3 место
4	Смотр конкурс «Утренняя звезда»	Район/область	1,2,3 места-4 ученицы по ДПТ, 1,2 место-2 ученика Художественное слово 1,2 место-2 учителя
5	Слет юных лесничих. Конкурс агитбригад	Область	Победители
6	«Первая лига» командного первенства Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	Область	Участие
7	Научно- технологический проект «Большие вызовы-2023»	Область	Участие
8	Фестиваль- конкурс национальных культур «Карусель	Область	Лауреат 1 и 2 степени- 3

	дружбы»		ученика
9	Областной конкурс методических разработок в области образования «Русский характер»	Область	Диплом 2 степени-1 учитель
10	XXVI Спартакиада учащихся по боксу	Область	Диплом 3 место- 3 ученика
11	Гражданско- патриотическая акция «Рисуем Победу»	Область	Диплом участника-30 учеников
12	Конкурс чтецов «Мы за мир»	Город	Диплом 1 степени-2 ученика, Лауреат 3 степени- 2 ученика, Лауреат 2 степени- 4 ученика.
13	«100 Пятерок»	Район	Диплом победителей-50 ученика
14	«Это моя школа. Это мой район» Конкурс творческих работ, созданных 3Д ручкой	Район	Участие
15	Муниципальный этап конкурса детского рисунка «Профессия геолог»	Район/область	Диплом Победителя- 1 ученик, Диплом участника- 13 учащихся
16	Соревнования по легкой атлетике в зачете 22 Спартакиаде учащихся	Район	Участие
17	Олимпиада по «3Д» технологиям	Район	Диплом 3 место
18	«Кросс нации»	Район	Участие
19	«Лыжня России»	Район	Участие
20	Олимпиада школьников региональный этап Всероссийской олимпиады по татарскому языку и литературе	Район	Участие
21	«Елочная игрушка»	Район	Участие
22	«Самый грамотный ученик по родному (татарскому) языку»	Район	Победители- 19 учащихся
23	Районный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Район	Участие-10 учащихся
24	Комплектация вещей для детишек родившихся раньше срока. Проект	Район	Комплекты одежды и игрушек

	«28 петель»		связанные руками детей и родителей передаются в ОРИТН-1 (ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмени)
25	Конкурс ЮИД	Район	Участие
26	Предметные олимпиады школьников	Школьный, районный	Участие, призовые места

В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А. Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива». Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Хотя наша школа закрывалась на капитальный ремонт и были кое-какие неудобства в проведении мероприятий, но мы старались провести по плану все школьные мероприятия.

Праздничная линейка, посвященная 1 сентября, прошла на территории сельского клуба с. Чикча, где приняли участие все классы, родители и гости. Далее проведение Всероссийского открытого урока «Урок науки и технологий» с показом видео фильмов и презентаций о современных научных достижениях были проведены в онлайн формате. На 02.09.2022 года был организован совместно с ДК с. Чикча на территории клуба для начальных классов «День здоровья»- «Веселые старты», среднее и старшее звено пошли в поход на природу, где тоже провели активный отдых со спортивными соревнованиями и пикником.

Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твое здоровье – в твоих руках!», разрабатывались схемы- маршрута «Дом-школа- дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из зданий, где учились.

Прошли мероприятия с красивыми поздравлениями и добрыми пожеланиями, посвященные «Дню учителя», «Дню дошкольного работника». Многие общешкольные мероприятия проходили совместно с сельским клубом на базе клуба.

В октябре прошли акции и выставки детских рисунков по поздравлению мам и бабушек с «Днем матери», поздравили пап с «Днем отца» прошли «Веселые старты» с участием пап, на мероприятиях приняла участие вся школа.

Активно прошла акция «Забота», где была оказана посильная помощь на дому ветеранам педагогического труда и труженикам тыла. Было охвачено 16 тружеников тыла и 19 учителей- ветеранов.

Был организован «Велопробег», посвященный Дню народного единства. Приняли участие 45 учеников. Прошла акция «Добрые письма», посвященная «Дню памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», и собраны посылки служащим в СВО. Было написано около 100 писем и отправлено 2 посылки.

Все новогодние мероприятия прошли совместно с ДК с. Чикча. Все утренники, КТД «В мастерской Деда Мороза», праздничные программы, новогодние каникулы. В роли снегурочки были старшеклассницы, а педагоги – в роли Деда Мороза. На новогодних мероприятиях было охвачено 100% обучающихся.

Также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Прошла акция «Слушай страна, говорит, Ленинград» (январь)- классные руководители совместно с классными коллективами приняли участие в мероприятии «Без срока давности». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Был оформлен силами детей и педагогов стенд «Ласточка памяти». В акциях и мероприятиях патриотического характера приняли участие -100% обучающиеся школы.

Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной

территории, субботники, Тимуровские работы, в этом году наша школа помогла убрать территорий Мечети по деревням Есаулово, Якуши и села Чикча, так же детскую игровую площадку в деревне Есаулово.

Начальное и среднее звено постоянный участник акций «Покормите птиц зимой!», акция «Скворечник». Было изготовлено силами детей и родителей около 25 скворечников.

23 февраля отмечается Всемирный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в Чикчинской школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев". Встречи с тружениками тыла, Праздничный концерт вокально-инструментальной группы «Дозор» с участием ветеранов, тружеников тыла, кадетов и важных гостей.

В школе была открыта «Парта героя», посвященная кавалеру трех орденов славы Х.Х. Якину, чье имя носит наша школа. Право первым сесть за парту предоставлено ученику 8А класса Бабушеву Румилю, обладателю нагрудного знака и символа «Горячее сердце», медали "За мужество в спасении" и занесёного в почётную книгу "Горячее сердце - 2019".

Для среднего и старшего звена прошла военно-спортивная игра «Зарница». Прошли уроки мужества, где приняли участие все классы.

Силами детей и педагогов были оформлены 2 шт. защитной сетки для помощи солдатам в СВО. В классах прошли праздники для мальчиков, где их поздравляли девочки. Так же была организована выставка «Честь русского мундира», посвященная Дню защитника Отечества, где дети могли потрогать, одеть и сфотографироваться экспонатами выставки. Приняли активное участие в акции «Письмо солдату». С праздником поздравляли всех пап и дедушек красивыми открытками с пожеланиями и оказывали посильную помощь ветеранам на дому. С поздравлениями и подарками. На мероприятиях приняли участие 100% обучающихся.

Наша школа постоянный участник районных лыжных соревнований «Лыжня России», где активно принимают участие, как дети, родители, так и педагоги школы.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в марте в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Акции «Поздравь маму, бабушку и сестру», выставка рисунков «Моя любимая мама», прошли конкурсные программы по классам «Вперед, девчонки!», беседы и классные часы о семейных ценностях. Приняли активное участие 100% обучающихся школы.

В начальном звене в рамках тематической недели «Мы за здоровый образ жизни», прошли классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурсы рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», уроки здоровья и инструктажи по правилам дорожного движения.

В среднем и старшем звене прошли акции «Берегите воду», «Талисман добра». Мероприятие «Севастопольская роспись», посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией была проведена в среднем звене.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался со встречи с участником военных событий Тагировым Ильваром Ильноровичем. Встреча прошла во всех классах школы.

Прошел фестиваль-конкурс инсценировка военной песни среди начальных классов, посвященный Дню защитника отечества, где каждый класс получил соответствующее место с дипломом и кубком. Приняли участие 100% учащихся начального звена.

В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также приняли участие в песочном шоу «По просторам галактики». Были задействованы все начальные классы. Прошла выставка рисунков, посвященный Всемирному дню Земли, где приняли участие среднее звено.

В мае прошла акция «Сад Победы», где ученики 5в класса, под руководством классного руководителя Бегежанова Д.А. и совместно с Ветераном педагогического труда Ахсановой Ф.А. посадили деревья в количестве 20 штук, в д. Якуши на улице, которая названа в честь ее отца Ахсанова А. Ученики активно приняли участие в Тимуровской работе, оказали подшефным ветеранам посильную помощь и поздравили с майскими праздниками. Школа так же приняла участие в акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вахта Памяти у памятников «Павшим в годы войны» (кадетский класс-15 человек). В акциях приняла участие вся школа. Так же приняли участие в районном конкурсе «Память сердца» и вышли на область-15 детей.

В рамках праздника «День семьи», проведены следующие мероприятия:

- Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья», начальное звено;
- Выставка рисунков «Моя семья- моя крепость», среднее звено;
- Онлайн поздравление «Берегите семью», старшее звено;
- Беседы, интерактивные классные часы «Я люблю свою семью», вся школа.

Кроме «Последнего звонка» для 9х и 11х классов, в конце мая были подведены итоги 2022-2023 учебного года. На школьной линейке были отмечены грамотами «отличники» и «хорошисты», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, спортсменам и творческим коллективам. Были отмечены грамотами и педагоги школы. Всем пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета и встречи Первого сентября! Линейка закончилась выступлением ребят, которые приняли участие в районном конкурсе «Память сердца».

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных

школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Выводы: воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и нравственному воспитанию школьников. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включённость учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет **92%**. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на среднем уровне.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина. Коллективные формы взаимодействия педагогов с родителями.

Родительское собрание - основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. В школе проводятся, как общешкольные традиционные собрания, интерактивные, так и классные нетрадиционные собрания согласно Плану работы школы. В период пандемии классные собрания проходили в режиме онлайн формата. Проведено- 92 классных родительских собрания и 4 общешкольных собрания.

Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию детей. Проведено- 2 лектория.

Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса проводятся ежегодно, на них педагогический коллектив знакомит родителей со своими требованиями, нормативными документами, целями и задачами воспитания, выясняются вопросы родителей и возможности сотрудничества и взаимодействия. Прошло около 7 таких встреч.

В практике работы школы распространён «День открытых дверей», который проходит в виде праздников и конкурсов:

1. Это совместный праздник педагогов и семьи, на котором организуются выставки работ учащихся, родителей, творческие отчеты коллективов, проводятся соревнования, конкурсы коллективов, семей:

-одним из них, является ежегодный школьный конкурс между классами **«Мост дружбы»**, где классы представляют разные народы живущие на территории России (костюмы, обряды, традиции, песни, стихи, блюда). Родители здесь являются активными помощниками классному руководителю и детям. Приняло участие около 25 родителей среднего и старшего звена;

-мы являемся постоянными участниками ежегодного районного и областного конкурса «Утренняя звезда» «Тан йолдызы». Родители являются контролерами своих детей и помощниками учителей в подготовке рисунков, поделок, выступлении на конкурс, так же являются активными участниками в выставках ДПИ. В выставке ДПИ в категории 18+ приняли участие -3 родителя, сотрудничали в подготовке детей на конкурс в номинации «Художественное слово»- 2 родителя, помогали в оформлении поделок на конкурс- 8 родителей;

-В школе ежегодно проводится научно- практическая конференция «Шаг в будущее». Родители совместно с детьми и учителями помогают подготовить исследовательскую работу на определенную тему, и присутствовать на конференции, поддерживать своего ребенка. Так же могут входить в состав экспертного независимого жюри, в той секции, где не выступает его ребенок. На конференциях приняли участие около 20 родителей.

Кроме этого родители активно принимают участие в таких мероприятиях школы, как:

1. «Самая читающая семья»- мероприятие проходит совместно с сельской библиотекой и школой- 2 семьи;

2. Семейный форум «Папа, мама, я- интеллектуальная семья», где родители вместе со своими детьми решают ВПР, ОГЭ и ЕГЭ- 25 семей;
3. Ко Дню семьи в школе проходит акция «Парад семей» с фотогалереями и конкурс фотоколлажей «Счастливая семейка». Все фотоматериалы размещаются на сайте школы и в группе школы в вконтакте-10 семей;
4. Семьями наши родители участвуют в районных и областных шахматных соревнованиях, где получают призовые места- около 5 семей;
5. Активно поддерживают акцию «Окна Победы», оформляют свои окна на праздник Победы- 80% семей;
6. Без участия родителей не проходит митинг, посвященный 9 мая-90% семей;
7. Родители так же с удовольствием с детьми принимают участие в спортивных мероприятиях- 50% семей:

- «День здоровья»

-«Кросс нации»

-«Велопробег»

-различные районные спортивные соревнования.

8. 11 марта в школе прошла «Презентация кружков «Точки роста», где приняли участие родители из родительского комитета классов- 90%. Активно участвовали на выставках и мастер-классах руководителей кружков.

Родители так же участвуют в организации и проведении мероприятия в классах каникулярное время.

Кроме этого наши активные творческие родители являются «Двигателями идей» и «Новизны» в проведении классных и общешкольных мероприятий.

Другой вариант «Дня открытых дверей» проводится для родителей с целью их непосредственного общения с учителями, психологом, социальным педагогом.

Групповые формы взаимодействия педагогов с родителями.

Эти формы взаимодействия обусловлены выделением определенных групп родителей по различным признакам (актив родителей; родители-организаторы работы объединений по интересам; родители, разрабатывающие и решающие какие-либо проблемы в школе, или классе; и т.д.). Такие объединения имеют свои уставы, положения, планы работы.

В нашей школе создан с 21.10.2021 года «Совет отцов» в состав Совета входят 5 самых ответственных, грамотных, многодетных и уважаемых пап школы.

«Совет отцов» принимает активное участие в жизни школы и является хорошим помощником. «Совет отцов» проводит такие мероприятия, как:

- Видео-обращение (инструктаж) для родительской общественности перед школьными каникулами по безопасности детей в разных ситуациях;
- Видео уроки (инструкции) для родителей по пожарной безопасности;
- Рейды по улицам, водным объектам, заброшенным зданиям и постройкам на территории Чикчинского МО;
- Участие в мероприятиях «Лыжня России»;
- классные часы «Есть такая профессия Родину защищать»;
- помощь в проведении «Велопробега»;
- Инструкции (памятки) для родителей по безопасности в школьных каникулах;
- Участие в субботнике на территории школы;
- Участие в рейдах по неблагополучным семьям;
- Участие в подготовке школы к капитальному ремонту (перетаскивание школьной мебели, оборудования и т.д.);
- Участие в переезде из лагеря «Энергетик» в школу после ремонта;
- Участие в проведении «Смотра и строя и песни».

Папы всегда откликаются на первую просьбу о помощи, не смотря на свою занятость, или сами помогают или подтягивают других родителей на помощь.

Особо важной формой является взаимодействие педагогов с **родительским комитетом**, который выбирается родительским собранием на весь учебный год. На заседаниях родительского комитета, которые проводятся по мере необходимости, учитель и родители вырабатывают способы реализации тех идей и решений, которые приняты собранием. В этом случае педагог взаимодействует с различными группами временных организаторов конкретной деятельности, оказывая помощь, консультируя, при необходимости включаясь в активную совместную деятельность.

В каждом классе имеется свой совет активных родителей, которые являются помощниками классного руководителя.

В сентябре 2021 года создан «**Совет родителей**», которые вступили в Местную общественную организацию Тюменской области Тюменского района «Совет родителей».

Групповые консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов, например по оказанию помощи детям в овладении навыками мыслительной деятельности, успешности в учебе. В нашей школе имеется опыт, учителя и классный руководитель приглашают на урок родителей тех детей, которые испытывают типичные трудности в учебной деятельности и у кого «хромает» поведение. Педагоги стремятся построить свои уроки с опорой на этих учащихся. После посещения ряда уроков учителя и родители вместе пытаются выявить причины трудностей детей, найти способы оказания им помощи.

Индивидуальные формы взаимодействия педагогов с родителями.

Дети и их семьи очень разные, у каждой семьи свои проблемы. В этой связи индивидуальные формы взаимодействия педагогов и родителей являются

необходимыми и чаще всего наиболее эффективными в установлении контакта с семьей. К ним относят **беседу, посещение на дому, консультацию-размышление, выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку.**

Индивидуальные формы взаимодействия являются основными в работе с проблемными семьями и детьми. В современных условиях роль индивидуальных форм существенно возросла, и в реальности они становятся более востребованными со стороны родителей. Во время **беседы** важно расположить к себе родителей, разбудить желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. Все это поможет лучше понять ребенка, найти наиболее целесообразные способы решения проблем воспитания конкретной личности в семье и школе.

Посещение на дому - особенно полезна эта встреча у ребенка дома, так как есть возможность сразу получить представление о разных сторонах жизни и воспитания ребенка. Каждый учитель в нашей школе перед учебным годом проходит по дворовый обход по назначенным ему улицам с целью выявления детей дошкольного и школьного возраста. Так же классный руководитель в начале учебного года составляет социальный паспорт своего класса. Для достоверности информации, ему необходимо посетить семьи своего класса.

Посещение неблагополучных и многодетных семей на дому специалистами и сотрудниками школы происходит систематически с целью профилактики пожарной безопасности, распития спиртных напитков родителями и контроля за ненадлежащим уходом и воспитанием подростков.

Общение с родителями осуществляется по телефону. Многие учителя используют переписку. Сегодня большие возможности для связи предоставляет электронная почта, онлайн группы «Вайбер» и «ВКонтакте». У каждого класса в «Вайбере» имеется своя группа родителей с классным руководителем и отдельная группа детей с классным руководителем. Данный вид связи удобен для информирования родителей и отдельно детей по каким либо вопросам.

Индивидуальная консультация - распространенная форма взаимодействия с родителями, которая может проводится по инициативе учителя или по просьбе родителей. Каждый родитель может подойти к любому учителю за консультацией по интересующим его вопросам и проблемам.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. Для тематического консультирования приглашался, по необходимости психолог школы. С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации.

Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).

3. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

В 2022-2023 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями повысился. Происходит процесс активного взаимодействия с родителями. Проводится больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведения родительских собраний с целью повышения посещаемости.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление.

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В соответствии с воспитательным планом МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина в 2022-2023 учебном году в МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Реализуется 5 направлений:

1. Спорт «Достигай и побеждай»
2. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
3. Экология и охрана природы «Береги планету!»
4. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
5. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

Организована работа актива РДДМ, они принимают участие в заседании в Совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Актив РДДМ проводит организацию мероприятий по направлению деятельности, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Наше знакомство с РДДМ «Движение первых» начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях именные сертификаты.

Начался новый учебный год, а это значит, что пора выбирать нового лидера первичного отделения. Состоялись ежегодные выборы лидера РДДМ «Движение первых». Семь кандидатов участвовали в выборах, представляя свою предвыборную программу. Каждый из них предлагал идеи того, как сделать жизнь в нашей школе более разнообразной и интересной. Было высказано много классных идей и почти все они действительно стоят того, чтобы их реализовать.

Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний мы участвуем во всероссийской акции «Спасибо, учитель!».

- ✓ В 27 сентября – День дошкольного работника. актив РДШ нашей школы посетили детский сад, чтобы поздравить всех воспитателей, нянечек и поваров. Они подарили открытки созданные своими руками.
- ✓ 1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.

- ✓ 5 октября-День учителя. Прошел мастер-класс для актива РДШ по изготовлению праздничной поделки "Подарок учителю" в технике кусудама -бумажного цветочного шара. Ученики организовали поздравительный марафон "Спасибо, учитель!"
- ✓ День отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДШ, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: изготовление открыток, «Веселые старты» с участием отцов, видеопоздравление для пап.
- ✓ 22 ноября- День словаря, 220 лет со Дня рождения В.И. Даля. В рамках этого дня проведены классные часы, рисовали первую букву своего имени, интерактивная игра «Своя игра».
- ✓ 4 ноября –День народного единства. Старшеклассники вместе с советником по воспитанию сыграли в настольную игру "Что я знаю о России?", записали поздравительный видеоролик, мастер-класс по рисованию на ткани, где ребята изобразили матрешку-символ России
- ✓ 28 ноября участие в акции к Дню матери; мастер-класс от актива РДШ по изготовлению открыток, видеопоздравления от классов.
- ✓ участие в акции к Международному дню инвалида; проведение игровой программы, просмотр социальных видеороликов
- ✓ День Герб. учащиеся запустили фоточеллендж под тематическим названием «Предметы у меня дома, где размещён герб России», исторические уроки «Из истории Государственного герба». Учащиеся посмотрели «Сказку о двуглавом орле», а также поделились своими знаниями в аукционе знаний "Мой герб". Актив школы провел интерактивные перемены в начальных классах "Рисуем орла как главного символа герба"
- ✓ День инвалида. Тренинговые занятия, интерактивные уроки.
- ✓ 9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат-классные часы.
- ✓ 25 января – День памяти жертв Холокоста. Актив РДШ провели классные часы.
- ✓ 8 февраля День Российской науки, онлайн-квиз.
- ✓ 8 марта –Международный женский день. Мастер-классы по изготовлению открыток для мам от актива.
- ✓ 17 марта- «Уроки доброты» в рамках «Всероссийские уроки добровольчества»

- ✓ 18 марта-День воссоединения Крыма с Россией. Мероприятия прошли в следующих форматах: классные час «Крымская весна. Мы вместе»
- ✓ 27 марта-День Земли.
- ✓ 1 мая- День мира и труда. (кинолектории «Делу время, потехе час», мастер-класс от актива по созданию символа 1 мая «Голубь мира»)

Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДДМ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий, на данный момент мы подали заявки на долгосрочные, масштабные **Всероссийского** уровня проекты и конкурсы, такие как:

- ✓ Всероссийском конкурсе «Добрые письма» и написали письма мобилизованным гражданам со словами благодарности и поддержки.
- ✓ Всероссийская акция «Талисман добра» по изготовлению талисманов для военнослужащих – участников специальной военной операции (СВО) прошла в нашей школе.
- ✓ «Всероссийская акция «Экодежурный по стране»
- ✓ Всероссийская акция «Стена памяти»
- ✓ Всероссийская акция «Письмо Победы»

Кроме этого дети участвовали в **региональных** конкурсах и слетах:

- ✓ Форум молодёжи Тюменского района "Интеллект! Творчество! Инициатива!"
- ✓ "Люби. Создавай. Действуй"
- ✓ Подведение итогов "Молодёжь Тюменского района"
- ✓ слёт добровольцев Тюменского района.

Участники отмечены дипломами, сертификатами и подарками.

Ребята смогли стать участниками **Всероссийского проекта «Классные встречи»**. Это встреча с интересными людьми, возможность подружиться и получить жизненный опыт.

- ✓ «Классная встреча с учащимся 8А класса Бабушевым Румилем, обладателем нагрудного знака и символа «Горячее сердце», медали "За мужество в спасении" и занесён в почётную книгу "Горячее сердце - 2019".
- ✓ встреча с выпускником нашей школы, бойцом СВО Тагировым Ильваром Вильдановичем. Недавно боец приехал в краткосрочный отпуск из зоны боевых действий и зашел к ребятам в школу, чтобы пообщаться со школьниками.

Хочется отметить **отряд юных спасателей**, который начал свою работу в этом учебном году.

На сегодняшний день у них уже есть знания по вопросам безопасности жизнедеятельности, умеют оказывать первую помощь, знают действия на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.

С целью совершенствования системы информирования школьников о развитии РДДМ, а также школьных мероприятиях, а также распространения наиболее успешного опыта работы, информация размещается посредством Интернет ресурсов на сайте и в группе школы в ВК.

Каждый понедельник в каждом классе проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном». Данный урок направлен на ценностное отношение к нашей Родине – России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формированию гражданской идентичности, воспитания гордости за свою Отчизну.

В школе открыт **Центр Детских Инициатив** под руководством советник директора по воспитанию. Данное пространство организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Работа по координации деятельности школьных волонтерских отрядов проводится в рамках направления «Гражданская активность». МЦ «Поколение» является координирующим центром, осуществляется тесное взаимодействие. Вовлечение в волонтерскую деятельность детей и молодежи является важной составляющей воспитательной работы. В настоящее время функционирует отряд «Бумеранг добра». Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, творческое участие в жизни общества и социальную активность в решении проблем.

Работа с родителями:

✓ на Дне открытых дверей по презентации деятельности дополнительного образования советник директора по воспитанию провела занятие "Тимбилдинг: построй свой команду", где родители взаимодействовали в команде и проявляли себя. (Центр детских инициатив).

✓ общешкольное родительское собрание «Дети и родители. Как говорить на одном языке?». Советник директора по воспитанию в совместной деятельности с родителями выяснила их представления относительно будущих личностных качеств своих детей, обучающихся в классном коллективе и многие другие полезные моменты.

Анализ работы с детскими общественными объединениями позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги

конкурсов, акций, проведение школьных мероприятий, участие в конкурсах. На 2022-2023 год спланирована методическая работа по теме «Развитие и популяризация РДДМ «Движение первых» в МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина, координирование первичной организации».

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, выявленных в ходе диагностики и совершенствуя систему детского движения, определяются основные задачи на следующий год:

1. Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учётом основных направлений РДДМ.
2. Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДДМ.
3. Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей, с низким уровнем обучаемости в общешкольные мероприятия, конкурсы, волонтёрскую деятельность, общественно-значимые дела.
4. Повышение квалификации вожатых: проведение семинаров на базе школы и др.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в «Днях открытых дверей».

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Тюмени. Так ребята начальных классов, в количестве 25 человек посетили экскурсию в учебный центр ПЧ г. Тюмени узнали про «Профессию пожарного». Наблюдали за работой пожарников. Примерили одежду пожарника и посидели в пожарной машине. Узнали много интересного об этой профессии. Остались очень довольны экскурсией. Так же учащиеся начальных классов в количестве 25 человек посетили «Дом карамели» в г. Тюмени. Там они услышали ответы на свои вопросы: из чего делают карамель, кто этим занимается? Детей угостили конфетами. Все остались довольны.

Учащиеся 5-9 классов в количестве 225 человек принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 4 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Так же в апреле были

проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию.

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- «тайм- менеджмент» с выпускницей школы Айдбаевой Л.;
- «Ярмарка мастеров»;
- Киноуроки по лесничеству «Стеша»;
- «Молодежная парламентская экспедиция»- «Открытый диалог», встреча старшеклассников с Депутатом областной Думы;
- Областной слет «Лесные Робинзоны»;
- Уроки «Эколята».

Обучающиеся 9-х, 10 и 11 классов в количестве 90 человек, посетили Центр занятости и «Кванториум», где ознакомились с различными профессиями, так же проходили тестирование по профессиям. Обучающиеся 10-11 классов в количестве 30 человек, также посетили День открытых дверей в ГАУ Северного Зауралья». В течение года 7 учеников из 10 класса обучались по программе «Мы выбираем АПК», ездили в ГАПОУТО «Агротехнологический колледж» на обучение, в конце года получили свидетельство.

В течение учебного года по Пушкинской карте побывали в следующих мероприятиях: «От классики до современности», «Я всех вас люблю», посещали театры, спектакли, ученики нашей школы побывали в удивительном путешествии в городе Екатеринбург, насладились неповторимой архитектурой города, получили навыки звукозаписи и мультипликации, заглянули «в гости» к африканскому льву и гималайскому медведю, а также полюбовались красотой подводного речного и морского мира., для ознакомления с предоставляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии.

Мы постоянные посетители сельской библиотеки, сельского клуба, Почты России, медпункта, сельского музея, магазинов.

В рамках профориентационной работы дети принимали участие в районном конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей» и «Профессия геолог». Приняли участие в районном конкурсе творческих работ созданных в технике 3Д рисования «Это моя школа. Это мой район».

За 2022-2023 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего- 64 мероприятия;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности-15 мероприятия;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии- 10 мероприятия;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах-4 мероприятия;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования- 3 мероприятия;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр уроков на портале «Проектория»-11 мероприятия;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности: «Твой выбор» 7-9 класс, «Финансовая грамотность. Цифровой мир» 10-11 класс, «Шаг к профессии»- 10-11 класс, «Агрокласс»- 10 класс;
- освоение школьниками основ профессии в рамках предметных кружков и секции: «Друзья юных пожарных» ДЮП 5-6 класс, «Юные инспекторы движения» 4-6 класс, «Юные лесничие» 6-8 класс, «Юные корреспонденты» 5-11 класс, «Музейное дело» 6,7,10 класс, занятия СГДПВС «БАРС» 7-11 класс, «Юнармейцы» 6б класс;
- освоение школьниками основ профессии в рамках кружков «Точки роста»: «Шахматы» 6-11 класс, «Программирование полетов» 5-11 класс, «Живая лаборатория» 6-8 класс, «Легоконструирование и основы робототехники» 6-7 класс, «Конструирование и моделирование одежды» 4-5 класс.

Охват детей по мероприятиям профориентационной работы за учебный год составляет 100%. Считать работу по профориентации за 2022-2023 учебный год удовлетворительной. Обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

Весь год, почти каждый месяц, ребята нашей школы посещали музеи и театры:

- Посетили музей в ГАУК ТО «Музейный комплекс Словцова- 3 мероприятия;
- Посетили исторический парк «Россия- моя история»- 2 мероприятия;
- Экскурсия в учебный центр ПЧ г. Тюмени- 1 мероприятие;
- «Дом карамели» в г. Тюмени-1 мероприятие;

- Поездка в город Тобольск, экскурсия по историческим местам и музею-1 мероприятие;
- Сезонные походы на природу-2 мероприятия;
- Посетили «День открытых дверей в ГАУ Северного Зауралья»-2 мероприятия;
- Экскурсия в «Кванториум» и «Центр занятости»-3 мероприятия;
- Побывали в моноспектакле по Пушкинской карте, «Я всех вас люблю», «Метель» -2 мероприятия 60 человек;
- Экскурсия в Тюменский большой драматический театр, спектакль «Ромео и Джульетта»-1 мероприятие 10 человек;
- Экскурсия в город Екатеринбург-1 мероприятие 30 человек;
- ГАПОУТО «Агротехнологический колледж»-2 мероприятия 10 человек;
- Посещали сельскую библиотеку, сельский музей, сельский ДК, Почту России, магазины.

Работу по модулю внешкольные мероприятия за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных выездных мероприятиях, дети расширили свой кругозор и получили знания о социальной и культурной среде.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Несомненно, окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-пространственная среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации;
- воспитательный потенциал;
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика коронавирусной инфекции Covid – 19», «Осторожно, COVID!», «Зачем нужна прививка?»;

- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости школы и мн.др.;
- школьная печатная газета;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами.

Наша школа находится в период капитального ремонта. Руководство школы обновило все стенды, оборудование на новые. И теперь у нас имеются все условия, которое обогащает внутренний мир ученика.

Кроме этого мы сами совместно с детьми создаем красоту в школе:

- оформляем стенды с рисунками на различные темы;
- оформляем окна на различные праздники;
- оформляем классные уголки;
- проводим трудовые десанты по уборке территории и класса;
- озеленение территории и школы в процессе.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

На базе школы **Кабинет профилактики злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ)** работает с 2020 года. Кабинет ПАВ в МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина был создан для организации и обеспечения в образовательной среде комплексной системы первичной профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизации детей и подростков.

За опорным (базовым) кабинетом профилактики злоупотребления ПАВ при МАОУ Чикчинской СОШ закреплена МАОУ Мальковская СОШ.

Цель работы опорного (базового) кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ - пропаганда здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ и токсикомании в детской и подростковой среде, развитие гражданской ответственности, чувства ответственности за себя и свое будущее, свою семью и близких.

Задачи, реализуемые в работе с закрепленными учреждениями:

1. Формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;
2. Передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях ПАВ и токсикомании, с целью устойчивого отказа от приема ПАВ;

3. Привитие учащимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления ПАВ, токсикомании и антисоциальную деятельность.

Направления работы:

1. Аналитическое: диагностирование учащихся, анализ сложившейся ситуации, подбор программ, форм и методов профилактической работы.
2. Просветительское: повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов о вреде употребления психоактивных веществ, формирование навыков ЗОЖ.
3. Координирующее: взаимодействие всех структурных подразделений.

Сентябрь. Планирование работы Кабинета и согласование его с закрепленным ОУ. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, сбором данных по детям, состоящим в группе «особого внимания».

11.09.2022 – Всероссийский день Трезвости. Викторина-игра «Наш выбор – здоровье! 5-8 класс»

17.09.2022 – Оформление школьного стенда совместно с волонтерами: «Наша жизнь».

30.09.2022 – Интерактивная игра «Все пороки от безделья» 5-8 классы.

Проводились и индивидуальные беседы с учениками и родителями.

12.09.2022 – Индивидуальные беседы с учащимися 7а класса Рахимовым Р., Колчаковой Р., Гумеровым Ю., Хамзаевой А., Сайфуллиной Д. на темы «Вредные привычки».

27.09.2022 – индивидуальные беседы с ученицами 9а, 9б класса на тему : «Умей сказать нет».

Октябрь.

18.10.2022 – Выступление на родительском собрании. Беседа на сплочение «Мы одна команда».

26.10.2022 – Творческие профмастерские «Делу время» 1-4 классы.

23.10.2022 – Классный час «Твой выбор – Жизнь!»

28.10.2022 – Викторина – игра «Моя безопасность» 1-4 классы.

28.10.2022 – Распространение буклетов для родителей «Обними своего ребенка».

Индивидуальные беседы:

14.10.2022 – Макаров Тимур 9А класс., Шелутков Роман 3в, Колмаков Владимир 6а. Тема: «Твое здоровье в твоих руках».

Минаков Артем 9Б класс., Колмаков Данил 8б., Колмакова Антонина, Копытов Константин 6 а. Тема: «Как сказать – НЕТ».

Ноябрь.

11.11.2022 – Интерактивная беседа для девочек: «Охрана репродуктивного здоровья» 6-11 классы (дистанционно)

11.11.2022 – Интерактивная беседа для девочек: «Физиология и гигиена» - 5 классы

18.11.2022 – Урок милосердия «Чтобы мир добрее стал...» (Просмотр фильма «Полианна».

29.11.2022– Рябиков Д., Гильманов М., Булатов И. Тема: Опасная зона – курительные смеси».

Декабрь.

01.12.2022– Акция: «Красная ленточка». «Дерево жизни».

08.12.2022- Распространение буклетов «Знай сегодня, чтобы жить завтра».

17.12.2022 – Видеолекторий «Твоя жизнь в твоих руках» 8-11 классы

Индивидуальные беседы:

08.12.2022 – Розиков А., Розиков Р., Булатова А. Тема: «Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье».

Январь.

15.01.2023 –Классный час «Профилактика употребления ПАВ». «Ранние половые связи и их последствия». 9б

20.01.2023 – Классный час на тему «Час здоровья» 6-8 классы.

26.01.2023 – 7в, 9а (девочки). Тема: «Профилактика употребления ПАВ. Буллинг. Кибербуллинг. Безопасный интернет. Ранние половые связи и их последствия.

Февраль.

09.02.2023 – Выпуск информационных листовок «Жить без наркотиков».

09.02.2023 – Беседа: «Похититель рассудка – наркотик» 6-9 классы.

Индивидуальные беседы:

10.02.2023- Рахимов Р., Гафурова Э., Колчакова Р., Коростелева А. Тема: «Безопасный интернет. Ранние половые связи и их последствия».

Князева В., Вольф В., Рогова В., Брагина О. Тема: «Похититель рассудка – наркотик».

Колмакова Татьяна, Руденко Евгения – «Внимание опасная компания».

Март.

23.03.2023 – Изготовление памяток: «Подросток вышел на улицу»

27.03.2023 – Интерактивная беседа: «Внимание опасная компания»

27.03.2023 – Игра «Если хочешь быть здоров» 1-2 классы

28.03.2023 – «Как сказать нет опасной компании».

Индивидуальные беседы:

05.03.2021 – Сухинин Д., Сергина В., Колчакова Р. Тема: «Взлет и падение».

10.03.2021 – Розиков Р., Рахимов Р., Кирилов И., Розиков А. Тема: «Вейпы. Вред здоровью.»

Железнова Д. «Алкоголь. За и против».

Апрель:

24.04.2023 – Правовая беседа-игра «Проступок. Преступление. Где грань?8 класс

Индивидуальные беседы.

19.04.2023 – Абцалимова А., Рябиков Р., Сулейманов А., Абцалимов А. Тема: «Вред употребления энергетических напитков».

22.04.2023 – Сергина В., Садова Е., Аблатыпова Р. Тема: «О вреде электронных сигарет».

27.04.2023 – Колчакова Р., Кузнецова М., Гафурова Э. Тема: «Как справиться со стрессом».

Май.

18.05.2023- Интерактивная беседа «Выбор есть всегда!»

18.05.2023 – Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».

29.05.2023 – Просмотр видеоролика «Жизнь прекрасна» 9-11 классы

Индивидуальные беседы:

13.05.2021 – Колчакова Р. Тема:»Семейные конфликты – причина употребления ПАВ».

Серазидинова Д. Тема: «Этикет при общении с мальчиками. Вред электронных сигарет».

С учащимися проводился инструктаж по технике безопасности на водоёмах, в транспорте во время поездок, на железнодорожных путях, во время проведения праздничных мероприятий в школе, по противопожарной безопасности.

В течение учебного года руководителем кабинета оказывалась методическая помощь классным руководителям при разработке классных часов, бесед, родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления подростками табачных изделий, алкогольных напитков, веществ наркотического содержания, проведение интернет-уроков анти-наркотической, противоалкогольной и антитабачной направленности.

Также проводятся индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье. В школу приглашаются родители детей группы особого внимания на заседания школьного Совета по профилактике, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием и социальной адаптацией. При осуществлении профилактической работы использовались: мультимедийное оборудование, разработки мероприятий, художественная литература, готовые видеоролики, фильмы, мультфильмы.

В профилактической работе также принимал участие волонтерский отряд «Надежда» в количестве 7 человек. Ими проводилось распространение памяток, буклетов по здоровому образу жизни.

Результатом работы опорного кабинета является следующее:

- активное участие детей группы особого внимания в подготовке и проведении профилактических мероприятий;
- большая часть родителей принимают активное участие в профилактических мероприятиях;

В 2023 – 2024 учебном году опорным кабинетом ПАВ будет продолжена работа по первичной профилактике употребления ПАВ и наркомании в образовательной среде, основными задачами которой являются:

- проведение анкетирования среди детей младшего и среднего звена для выявления количества учащихся, пробовавших и употребляющих ПАВ с целью борьбы с определенными ПАВ;
- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ в детско-молодежной среде;
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой педагогами школы.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

№	Социальный паспорт МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина	Начала учебного года	Окончание учебного года
1.	Всего обучающихся	654	658
	с 1 по 4 классы	304	304
	с 5-9 классы	312	317
	10-11 классы	38	37
2.	Всего семей:	416	416
	Неполные семьи	64	64
	Многодетные семьи	138	142
	Кол-во детей из малоимущих семей	152	152
	Отцы одиночки	1	1
	Матери одиночки	63	63
3	Дети, состоящие на учете	24	24
	Из них СОП	7	8
	Опекаемые	4	5
	ОДН	1	1

Разнообразной деятельностью в школьных кружках на сегодняшний день, заняты постоянно около 458 школьников. Считаем, что самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает все, что окружает детей и то, во что они включены игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, походы, предметные кружки и спортивные секции.

На начало 2022-2023 учебного года социальным педагогом был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год, который включает в себя:

1. Циклограмма и план работы социального педагога;
2. План работы Совета профилактики;
3. План работы по профилактике правонарушения и безнадзорности несовершеннолетних;
4. План работы с родителями;
5. Индивидуальный план работы с несовершеннолетними, состоящие на различных видах учета.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом-психологом школы, психологами КЦСОН. Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы, инспектором ПДН Кузакбердиевой Л.М. и инспектором по охране детства Сафиуллиной Н.Д.

Инспекторами были проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Как не стать жертвой преступления» и т.д.

В период учебного года регулярно были организованы с инспектором ПДН, председателем ОКДН и ЗП администрации Чикчинского МО Бейкиной Е.А. совместные рейды в семьи, состоящие на различных видах учета.

Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом были проведены родительские собрания на темы: «Я и мой ребенок. Ребенок-личность», «Я и мой ребенок. Как говорить на одном языке», «Мой подросток. Как найти баланс в отношениях». Проводились совместно с классными руководителями классные часы, индивидуальные беседы, консультации, анкетирования, тренинги, по темам: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ-что это такое», «За что ставят на учет ВШУ, ПДН, СОП», «Твоя семья», «Уверенность в себе», «Опасные привычки», «Сила воли и характер», «Чувства собственного достоинства», «Я умею говорить – НЕТ», «Я и моя уличная компания», «Половое воспитание в семье», «Жестокое обращение в семье».

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально – педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона № 120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. За 2022-2023 учебный год проведено 8 заседаний Советов профилактики. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, о имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учета. Профилактика ведется систематически, но в этой нелегкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и их родителей.

Наличие отчетности:

- справки;
- информации;
- отчеты.

Можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ;
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении;
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений;
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

В 2022-2023 учебном году работа школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с целями и задачами.

За учебный год было разобрано 3 значимых конфликтных ситуаций, которые глубокого анализа и целенаправленных действий при постоянном психолого-педагогическом сопровождении. В результате было заключено 3 соглашения, ситуации успешно разрешены. Причиной конфликтов послужили напряженные отношения между одноклассниками и педагогами.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы в следующих формах:

1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов;
2. Распространение буклетов по конфликтологии;
3. Распространение информации о Детском телефоне доверия;
4. Родительские собрания на темы: «Я и мой ребенок. Ребенок-личность. Как общаться с ребенком», «Я и мой ребенок. Как говорить на одном языке», «Мой подросток. Как сохранить баланс в отношениях»;

5. Беседы на темы: «Если есть в семье конфликт», классные часы на тему: «Общение без конфликтов», «Конфликты и способы их разрешения», «В мире много доброты».
6. Выступления представителей ПДН, ОДН, МЧС на темы: «Права и обязанности детей», «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольных напитков», «Школа безопасности».

Социальным педагогом-психологом был оформлен содержательный стенд школьной службы медиации «Ребята, давайте жить дружно!». На нем была размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и обучающихся.

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика разрешения конфликтов, в процесс общения широко внедряются эффективные методы общения.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжить и систематизировать работу школьной службы медиации:

1. Распространить среди обучающихся, родителей и педагогов информацию о цивилизованных формах разрешения конфликтов;
2. Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги и т.д.

Ожидаемые результаты на 2023-2024 учебный год:

1. Формирование безопасной среды, в которой все участники умеют конструктивно разрешать конфликты (уменьшится число недопонимания и ссор);
2. Пополнение методической копилки новыми методами и разработками мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

В течение 2022-2023 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности. По пожарной безопасности тесно проводится работа с командиром отделения отдельного поста №105 Вакилем Ганиевичем Шарикиным.

Так, за 2022-2023 учебный год было организовано 3 встречи, обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. И 3 встречи прошли с командиром отделения отдельного поста №105 Шарикиным В.Г., где он лично приезжал в школу на встречу с детьми на пожарной машине и проводил беседы и инструктажи по пожарной безопасности.

Выводы: В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, это преобразование школьного пространства в пространство открытого социального партнерства, как средства для развития духовно-нравственных качеств, социальной компетентности школьников, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного развития учащихся.

Социальное партнерство понимается нами как особый вид совместной деятельности между внешними партнёрами школы и субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат сотрудничества и развития. Чтобы превратить школу в площадку социального партнерства, педагогическим коллективом школы организована, как совместная деятельность с внешними партнерами, учреждениями образования и культуры, спорта, социальными объединениями, общественными организациями, так и выстроена система партнерских отношений в школьном пространстве разного уровня и характера.

Внутри педагогического коллектива, внутри ученического коллектива, в разновозрастных группах, в системе «педагог-воспитанник», «школа - семья». Нашими партнёрами сегодня являются:

- ОГИБДД МВД РФ «Тюменский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с которыми проведено 3 мероприятия;
- филиал ГАУЗ ТО «Областная больница №19», систематически проводятся медосмотры детей, ставятся прививки;
- ОДН МО МВД РФ «Тюменский»- 2 встречи с детьми, постоянная работа с родителями и коллективом школы;
- опорный (базовый) кабинетом ПАВ- системная работа по профилактике ПАВ;
- МАУ ТМР «ЦКиД «Родонит» Чикчинский сельский клуб- тесное сотрудничество;
- АУ ТО КЦСОН ТР- тесное сотрудничество;

- МАУК ЦБС ТМР- тесное сотрудничество;
- МАУ ТМР МЦ «Поколение»- 4 мероприятия;
- Работа по соглашению о сотрудничестве с ГАУК ТО «Тюменское музейное просветительское объединение»- 3 мероприятия.

Мы вместе реализуем разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность нашим детям для свершения нравственных социально значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, лично, социально, профессионально самоопределиться.

Задачи:

- ☐ увеличить число социальных проб, практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции;
- ☐ создать условия для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательного процесса: развитие инициативы и ответственности, взаимодействия;
- ☐ реализовать систему программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности. Социальное партнёрство связующей линией проходит через большинство модулей рабочей программы воспитания.

Реализация программы данного модуля в комплексе направлена на формирование личности школьника, как носителя художественной национальной культуры, который способен ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать ценности родного и мирового искусства.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, с педагогом организатором и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
5. продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
6. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения;
7. педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление;
8. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Методическая работа

Анализ и изучение развития классных коллективов психологической службой показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Уровень удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью в школе и классе среди учащихся 9-х и 10-х классов достаточно высокий. Учителя школы распространяют свой педагогический опыт в районе и области.

Учителя в течение 2022-2023 учебного года участвовали в заседаниях районных методических объединений и семинаров. Педагоги нашей школы делились инновационными проектами и своим опытом в области воспитывающего обучения.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно-нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы:

базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство, основой которого является воспитывающее обучение в рамках музейной педагогики;

Педагогический коллектив широко внедряет инновационные проекты, дающие положительный эффект в образовательной деятельности;

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Значительно расширена система дополнительного образования, что позволило рассматривать школу как **социокультурный образовательный центр**.

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др. Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, воспитательная работа освещается в школьной газете, на школьном сайте.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2020	30	15	0	13	23	6	13	2	2
2021	48	25	0	20	12	1	9	1	-
2022	29	12	3	13	15	2	12	-	-
2023	56	37	1	17	23	3	19	1	-

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях области уменьшилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стало на 1 человека больше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 31 педагогический работник. Из них 21 человек с высшим профессиональным образованием, 2 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 - I категорию. 1 педагог награжден знаком «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный учитель РТ», 4 человека награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ", 2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. Победители конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» – 2 педагогов, кандидат филологических наук – 2 педагогов, кандидат педагогических наук – 1 педагог. В 2023 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 15 (53 %) педагогов Школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инновации.

V. Материально – техническая база и библиотечно-информационное обеспечение.

Здание школы в 2022-2023 учебном году, построенное и введенное в действие в 1986 году, здание пристроя в 2002г., находилось на капитальном ремонте. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 2571 квадратных метров. На время ремонта образовательный процесс до января 2023 года осуществлялся на территории детского оздоровительного лагеря «Энергетик». С января 2023 года учебный процесс перенесли в здание школы, хотя еще продолжалось обустройство территории до 1 сентября 2023 года.