

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина**

Согласовано:

Управляющим советом

Протокол № 8

« 25 » 03 2025 г.

 Андреева С.С.

Рассмотрено:

Педагогическим советом

Протокол № 5

« 25 » 03 2025 г.

Утверждено:

Директор

Приказ №

« 25 » 03

2025 г.

 Р.Емельянова



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Чикчинской средней общеобразовательной школы имени Х.Х.Якина

2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина
Руководитель	Емельянова Г.Р.
Адрес организации	625537, Тюменская область, Тюменский район, с. Чикча, ул. Гагарина, д 7
Телефон, факс	8 (3452)775-016
Адрес электронной почты	chik@obraz-tmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Тюменского района Тюменской области
Дата создания	30.08.2018 г.
Лицензия	72Л01 № 0001164 от 13.04.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	1027200881828

МАОУ Чикчинская СОШ им Якина основана в 1986 году. Здание школы кирпичное, двухэтажное. Общая площадь здания составляет 2571 кв.м. Земельный участок составляет 5907 кв.м.

II. Система управления организацией Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МАОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.

Педагогический совет МАОУ Чикчинской СОШ им Якина	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о
	переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.
Управляющий Совет МАОУ Чикчинской СОШ им Якина	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Школы; совершенствованию материально-технической базы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; координирует деятельность методических объединений; проводит анализ инноваций, представляемых руководителями методических объединений, организует их внедрение, контроль результатов; организует

	работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28, с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий. В 2023-2024 учебном году школой реализовались обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах, 11 классах), федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 9 классах и среднего (полного) образования (в 10 классах). Учебный план МАОУ Чикчинской СОШ им Якина предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34 учебные недели; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 8 классы) составляет не более 6020 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 8-11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебные недели.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 5-дневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут. Занятия проходят в первую смену. В 2023-2024 учебном году в 1- 8, 10-11 классах продолжается реализация обновленных ФГОС. За счет часов компонента образовательного учреждения в учебный план введены дополнительные часы: 1 час в неделю школьного компонента отведен на введение элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся: «Технология написания сочинения» (17 часов), «Основы финансовой грамотности» (17 ч).

В 10-11 классах Школы обучение профильное, планом реализуется: универсальный в 10 классе и естественно-научный профиль в 11 классе.

Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и на профильном уровне (по выбору учащихся). Углубленно изучаются учебные предметы в 10 классе «Обществознание» (3 часа в неделю), «Биология (3 часа в неделю), в 11 классе профильные предметы «Химия» (3 часа в неделю) и «Биология» (3 часа в неделю), «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю).

Освоение образовательных программ заканчивается обязательной аттестацией обучающихся. Для обучающихся 2-8,10 классов освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей на начало учебного года

№п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024
-------------	-----------------------------	------------------	------------------

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года - начальная школа - основная школа - средняя школа	729 313 366 50	739 315 372 52
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение - начальная школа основная школа - средняя школа	0 - - -	0 - - -
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании среднем общем образовании	2 - 2	0 0 0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	4

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ повысилась, растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	83	83	100	42	50	16	19	0	0	0	0	0	0
3	73	72	100	34	62	14	19	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	32	40	12	15	0	0	0	0	0	0
Итого	315	236	100	108	45	42	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» стал ниже.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%
5	90	87	100	35	40	7	14	0	0	0	0	0	0
6	77	76	100	29	38	9	12	0	0	0	0	0	0
7	66	66	100	25	37	3	12	0	0	0	0	0	0
8	63	61	100	19	31	7	11	0	0	0	0	0	0
9	76	76	100	31	41	6	8	0	0	0	0	0	0
Итого	372	366	100	139	38	32	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9 процентов (50%), процент учащихся, окончивших на «5» повысился незначительно (1%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч. году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Колво	%	Колво	%	Колво	%

10	40	40	10 0	18	45	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	10 0	6	50	2	16	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	10 0	24	47	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 0,9 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2024.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	0	48
Математика	9	0	0	10
Профильный уровень	3			66
Обществознание	2	0	0	31
История	1	0	0	34
Физика	2	0	0	70

Занятость учащихся различными видами деятельности

Художественно-эстетическая деятельность - 65 %

Познавательная деятельность – 100 %

Гражданско – патриотическое направление. – 89 %

Спортивно – оздоровительная деятельность – 56

%

Школьное самоуправление - 48%

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
	Здоровячок	125
	Игровая студия	119
	Подвижные игры	80
	Общекультурное направление	
	студия «Акварелька»	119
	Юный художник	125
	Этикет	75
	Обще интеллектуальное направление	
	Занимательная математика	180
	Веселая грамматика	180
	Умники и умницы	125
	Духовно-нравственное направление	
	Я и мой мир	160
	Юный патриот	125
	Социальное направление	
	Я и моя безопасность	115
	Трудовой десант	85

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: создание условий для последовательного усвоения обучающимися базовых социокультурных ценностей, успешной самореализации, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

1. Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования.
2. Реализовать потенциал классного руководителя воспитания школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы.
3. Установить доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечь их внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
4. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения работающие по школьным программам внеурочной деятельности реализовывать их воспитательные возможности.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы, так и на уровне классных коллективов.
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений.
7. Организовывать для школьников экскурсии, походы, встречи и реализовать их воспитательный потенциал.
8. Организовывать профориентационную работу со школьниками.
9. Организовывать работу школьных медиа: школьная газета «ШКОЛА.ru», «Медиа служба РДШ».
10. Организовать работу с семьями школьников их родителями (законными представителями) направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
11. Создать условия для знакомства с традициями своего народа, вместе с тем формировать основы взаимного уважения представителей разных этнических групп, создать условия для стремления к знанию своего родного (татарского) языка и литературы.
12. Развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

13. Проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска» в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и Концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде.

В начале учебного года была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

<i>Инвариативные модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
-Классное руководство -Школьный урок -Внеурочная деятельность -Взаимодействие с родителями (законными представителями) -Самоуправление -Профориентация - Профилактика и безопасность	- Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия -Организация предметно-пространственной среды -Этнокультурный модуль -Социальное партнерство

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Воспитание – процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

В школе работает методическое объединение классных руководителей, которое объединяет 28 классных руководителей (с 1 по 11 классы) совместно с психологом школы – Речаповой Г.К. Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей осуществляло свою деятельность в рамках следующей темы воспитательной работы школы «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования». Целью воспитательной работы МО классных руководителей школы стало:

- Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе;
- знакомство с нормативными документами и актами;
- достижениями педагогической науки, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования системы работы каждого классного руководителя;
- продолжение работы по созданию методической «копилки» школы;
- продолжить работу в рамках реализации гражданско-правового и оборонно-массового воспитания среди подрастающего поколения;
- планирование воспитательной работы с учетом современных требований;
- изучение новых подходов к проведению родительских собраний.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Организовать информационно-методическую помощь классным руководителям.
2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
3. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
4. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
5. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения (в виде инструктивно-методического семинара, круглого стола, психолого-педагогического семинара, квеста), участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по

самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В этом учебном году первый год в качестве классного руководителя работают учителя Мхитрян А.Х., Галлямова Г.В., Мирхалилова Г.М, Кадырова Д.И. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле воспитательной работы школы.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, День здоровья,

Октябрь: День пожилого человека, День самоуправления (ко Дню учителя), День дошкольного работника, Осенний бал, День отца, День школьных библиотек, «Кросс - поход» посвященный годовщине рождения Х.Х. Якина,

Ноябрь: День матери, День народного единства,

Декабрь: День неизвестного солдата, Международный день инвалидов, День героев Отечества, День Конституции, День Волонтера, Новогодние утренники и бал старшеклассников,

Январь: День памяти жертв Холокоста,

Февраль: Месячник патриотического воспитания,

Март: «Мост дружбы», Праздник 8 Марта (классные часы с участием родителей), Международный день родного языка,

Апрель: День космонавтики, Благоустройство школьной территории, акция «Сад Победы»,

Май: День Победы, День семьи, Линейка «Последний звонок»,

Июнь: День защиты детей, Выпускной бал, организация летней занятости детей.

В том числе классные часы «Разговоры о важном», каждый понедельник недели.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В 2023-2024 учебном году вся работа объединения проводилась в рамках «Года педагога и наставника». Каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют и инновационные формы работы, работают над созданием проектов, используют на классных часах ИКТ. В классных коллективах проводятся конкурсы, викторины, дискуссии, марафоны, экскурсии, праздники, конференции, акции. Классные коллективы принимали участие в районных мероприятиях: конкурс поделок, конкурс ЮИД, «Утренняя звезда», «Ассамблея дружбы».

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД и ВДПО ТО. В классах проводились теоретические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», используя современные информационные технологии.

Библиотечные выставки, подготовленные библиотекарем школы, являются неотъемлемым дополнением учебно-воспитательного процесса, отражают основные направления работы школы в данном учебном году, памятные даты и события.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя с родителями направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

В сентябре составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках и секций.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Урок науки и технологий»;
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- «Владивосток - город воинской славы»;
- «Никто не забыт – ничто не забыто», посвященный неизвестным героям и их подвигам в ВОВ»;
- «День памяти жертв фашизма»;

- Проведены инструктажи с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19, профилактика туберкулёза и пр.
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности;
- «День народного единства»;
- Неделя дорожной безопасности;
- Уроки безопасности;
- Уроки мужества;
- День учителя, день воспитателя;
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «День Героев Отечества»;
- «День прав человека»;
- «День Конституции»;
- Акция «В мастерской у Деда Мороза»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- «День Земли»;
- День космонавтики;
- «Без срока давности – битва за Берлин»;
- «Современный герой – это кто?»;
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы;
- Месячник ЗОЖ.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, заполнение журнала «Всеобуч», родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД, правила поведения на водоемах.

В течение учебного года классные руководители:

- Принимали участие с детьми и проводили классные и школьные мероприятия;
- Участвовали с детьми в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах и олимпиадах;
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями по различным вопросам воспитания;
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни, проводили инструктажи, беседы по безопасности;
- Проводили работу по патриотическому воспитанию обучающихся;
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время;

- Проводили еженедельные классные часы, «Разговоры о важном», уроки мужества и принимали активное участие на торжественных линейках;
- Выезжали с детьми на экскурсии, в театры и музеи;
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти;
- Работали по взаимодействию с педагогическим коллективом;

В течение учебного года была оказана помощь классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

- систематизировать взаимопосещение классных часов;
- контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей;
- использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями посредством интернет и сотовой связи.

Также, проводились, согласно плану следующие мероприятия:

- Единый урок, посвященный «Году педагога и наставника»,
- Уроки в рамках «Месячника безопасности»,
- Всероссийский проект «Киноуроки в школах России» Ноль плюс»,
- Уроки безопасности в сети «Интернет»,
- Всероссийские открытые уроки «Шоу профессии»,
- Уроки здоровья,

- Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности,
- Урок «День правовой помощи детям»,
- Уроки гражданственности «Будущее моей страны- мое будущее»,
- Уроки «Я и моя профессия»,
- Гагаринский урок «Космос – это мы»,
- День солидарности в борьбе с терроризмом,
- День памяти жертв фашизма,
- День начала блокады Ленинграда,
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни 12 декабря - День Конституции Российской Федерации",
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб",
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»,
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест «Места памяти»,
- Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма,
- Дополнительные занятия с учащимися, имеющими академические задолженности,
- Проведение консультации по предметам ОГЭ и ЕГЭ.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителя ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне.

Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

МОДУЛЬ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: Спортивно-оздоровительное, общекультурное, обще интеллектуальное, духовно- нравственное, социальное. Виды внеклассной, внеурочной деятельности в начальной школе с 1 по 4 класс

Направления	Форма организации	Название	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	клуб	«Юный шахматист»	2	2	2	2

Общекультурное	студия	«Волшебная кисточка»	2	2	2	2
	кружок	«Речь»		1		
	кружок	«Художественное слово»			2	2
Общеинтеллектуальное	кружок	«Веселая грамматика»				
	кружок	«Хочу все знать!»	1			
	кружок	«Волшебный мир книг»		2		
	кружок	«Занимательная математика»			1	1
Духовно-нравственное	кружок	«Юный патриот»			1	1
	клуб	«Этика: азбука добра»	2			
	кружок	«Путешествие по стране этикета»		2		
Социальное	кружок	«Я и моя безопасность»			1	
	кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1
	мастерская	«Дело мастера боится»	2			
	объединение	«Зеленая планета»				1
Итого:			10	10	10	10

Внеурочная деятельность в среднем звене с 5 по 9 класс

Направление	Форма организации	Название курса	Модули в рамках курса	Количество часов				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб	«Подвижные игры»	«Пионербол» «Баскетбол» «Теннис»	1	1			
	кружок	«Культура здоровья»	«Ритмика» «Спортивная гимнастика» «Здоровое питание»			1	1	1
	клуб	«Шахматы»	«Белая ладья»	1	1	1	1	1
Общекультурное	студия	«Мир творчества»	«Литературная гостиная» «Золотые голоса» «Смотрю на мир глазами художника»	1	1			1
	кружок	«Этикет»	«Секреты общения» «Речевой этикет» «Искусство хороших манер»			1	1	
Общеинтеллектуальное	кружок	«Эрудит»	«Занимательная математика» «Литературные прогулки»		1		1	1
	кружок	«Я-исследователь»	«В мире проектов» «Легоконструирование»	1		1		
Духовно-нравственное	кружок	«Истоки»	«Мой дом» «Я и мой мир»	1	1	1	1	1
Социальное	клуб	«Твой выбор»	«Мир профессий»			1	1	1

	Общественно полезным	«Зеленая планета»	«Друзья природы» «Трудовой десант»	1	1			
Итого:				6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность в старшем звене 10 - 11 класс

Направления	Форма организации	Название курса	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Социальное	кружок	Разговоры о важном		
Общеинтеллектуальное	кружок	Россия - моя история		
Общеинтеллектуальное	кружок	Финансовая грамотность		
Социальное	кружок	Шаг к профессии		

Кроме внеурочной деятельности дети посещали дополнительные кружки «Точки роста»

№	Форма кружка	Название кружка, секции	Возраст	Руководитель	Количество детей
1	<i>Интеллектуальный клуб</i>	Юный шахматист	7-10 лет	Кадырова Д.И.	10
		Белая ладья	11-17	Ахсанов А.В.	6
		Полиглот	8-17	Гумеров А.И.	10
2	<i>Технический кружок</i>	Программирование полетов	11-17 лет	Ильиных Г.А.	10
3	<i>Исследовательский кружок</i>	Живая лаборатория	12-14 лет	Халилова В.М.	11
4	<i>Технический кружок</i>	Легоконструирование и основы робототехники	7-10	Речапова Г.К.	10
			11-13 лет	Бегежанов Д.А.	10

		Конструирование и моделирование одежды	9-15	Сабилова Р.В.	13
--	--	--	------	---------------	----

Предметные кружки и детские организации

№	Наименование кружка	Классы	День проведения	Время проведения	Ответственные
1	«Друзья юных пожарных» ДЮП	5-6	Суббота	08.30-09.10	Ильиных Г.А.
2	«Юные инспекторы движения»	4-6	Суббота	10.00-10.40	Гумеров А.И.
3	Кружок «Юные лесничие»	6-8	Понедельник	16.00-16.40	Халилова В.М.
4	Кружок «Юные корреспонденты»	5-11	вторник	14.20-15.00	Ильиных Г.А.
5	Кружок «Музейное дело»	6, 7, 10	Среда	14.00-15.00	Халитуллина Т.Я.
6	Кружок «Настольные игры»	3б	Суббота	09.00-09.40	Рафикова А.Ф.
7	Предметный кружок «Занимательное языкознание»	4а	Суббота	08.30-09.00	Миннибаева Э.Н.
8	Предметный кружок «Юный спасатель»	6-8	Суббота	09.00-09.40	Зайнуллина Г.Р.
9	Предметный кружок «АВС»	3,5	Суббота	08.30-10.00	Мирасова Э.Х.
10	«Агрокласс» профориентация	10	Суббота	09.20-10.00	Аминова Л.М..
11	«Увлекательный немецкий язык»	9	Суббота	10.10-11.00	Мирасова Э.Х.
12	Кружок «Занимательная математика»	4	Суббота	10.00-10.40	Хамитова Ч.З.

№	Наименование кружка	День недели	№ спортзала	Время	Возраст	Количество детей	Ответственный
1	Занятие СГ ДПВС «Барс»	понедельник	1	С 16:00 до 18:00	14 – 17 лет	15	Бегежанов Д.А
		среда	2	С 16:00 до 18:00	14 – 17 лет		Бегежанов Д.А
		пятница	2	С 16:00 до 18:00	14 – 17 лет		Бегежанов Д.А
2	Спортивная борьба («Корэш» «Греко-римская»)	понедельник	1	С 18:00 до 21:00	6 +	20	Таштимиров Р
		среда	1	С 18:00 до 21:00	6 +		Таштимиров Р
		пятница	1	С 18:00 до 21:00	6 +		Таштимиров Р
3	Кикбоксинг	вторник	2	С 18:00 до 21:00	6 +	20	Юсупов Р.Р
		четверг	2	С 18:00 до 21:00	6 +		Юсупов Р.Р
		суббота	1	С 12:00 до 14:00	6 +		Юсупов Р.Р
4	Настольный теннис	суббота	2	С 12:30 до 13:30	11 – 16 лет	10	Бегежанов Д.А

Ребята принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях в районных, областных. Занимают призовые места.

В 2023-2024 учебном году учителя и учащиеся были участниками

№	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	«Живая классика»	Всероссийский	Благодарственные письма- 3 ученика, 2 учителя
2	«За высокое педагогическое мастерство»	Область Конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Диплом участника- 1 учитель
3	Конференция «Диалог культур»	Область	Диплом 2 место, Диплом 3 место
4	Смотр конкурс «Утренняя звезда»	Район/область	4 лауреата
5	Слет юных лесничих. Конкурс агитбригад	Область	Поощрительный приз в номинации "Зоология"
6	Семейный шахматный турнир «Стратегия успеха», посвященный году семьи	Район	Призер
7	Конкурс самодеятельного народного творчества "Столичный сувенир-2023", в номинации Декоративно - прикладное искусство и Изобразительное искусство	Область	3 диплома участника, 3 место
8	Фестиваль - конкурс национальных культур «Карусель дружбы»	Область	Лауреат 1 и 2 степени- 3 ученика
9	Районный конкурс «Зариница 2.0»	Область	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
10	XXVI Спартакиада учащихся по боксу	Область	Диплом 2 место- 3 ученика
11	Гражданско- патриотическая акция «Рисуем Победу»	Область	Диплом участника -6 учеников
12	Конкурс чтецов «Мы за мир»	Город	Диплом 1 степени-2 ученика, Лауреат 3 степени- 2 ученика, Лауреат 2 степени- 4 ученика.

13	Конкурс рисунков "В единстве наша сила!"	Район	3 участника, 1 победитель (3 место)
14	«Это моя школа. Это мой район» Конкурс творческих работ, созданных 3Д ручкой	Район	Участие
15	Международной научно-практической конференции "Карбышевские чтения. Наше дело правое-победа будет за нами!"	Международный	4 участника, 1 лауреат
16	Соревнования по легкой атлетике в зачете. Спартакиаде учащихся	Район	Участие
17	Олимпиада по «3Д» технологиям	Район	Диплом 3 место
18	«Кросс нации»	Район	Участие
19	«Лыжня России»	Район	Участие
20	Олимпиада школьников региональный этап Всероссийской олимпиады по татарскому языку и литературе	Район	Участие
21	«Елочная игрушка»	Район	Участие, 3 место
22	«Самый грамотный ученик по родному (татарскому) языку	Район	Победители- 19 учащихся
23	Районный этап областного конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Район	Участие-6 учащихся
25	Конкурс ЮИД	Район	Участие
26	Предметные олимпиады школьников	Школьный, районный	Участие, призовые места

В течение года посещались занятия внеурочной деятельности, на которых было отмечено, что руководители кружков для более эффективного проведения занятий используют различные методы: словесные методы (рассказы, беседы, диспуты и др.) и наглядные методы (показ иллюстраций, демонстрация опытов), выполнения практических действий, приучения к выполнению норм поведения, методы регулирования, методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения. К ним относятся методы поощрения, порицания, метод игровых эмоциональных ситуаций, использования общественного мнения, методы контроля, самоконтроля и самооценки деятельности и поведения.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Школьные традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. По словам И.А.

Блинкова, «...приобрести традиционный характер явление сможет только в том случае, если оно получит активную поддержку школьников, если они будут беречь и пестовать то, что добровольно на себя приняли не столько по предписанию «сверху», сколько по решению «снизу», по желанию самого коллектива». Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками. Хотя наша школа закрывалась на капитальный ремонт и были кое-какие неудобства в проведении мероприятий, но мы старались провести все школьные мероприятия по плану.

Праздничная линейка, посвященная 1 сентября, прошла на территории обновленной школы, где приняли участие все классы, родители и гости, далее проведение классных часов и разговора о важном.

2 сентября состоялось торжественное открытие многофункциональной спортивной площадки Чикчинской школы.

На праздничном мероприятии собрались педагоги, школьники, родители и, конечно, почётные гости.

На 06.10.2023 года был организован территории школы для начальных классов «День здоровья»- «Веселые старты», среднее и старшее звено пошли в поход на природу, где тоже провели активный отдых со спортивными соревнованиями и пикником.

Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана».

По традиции в сентябре и мае месяце проводились мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!», а также в рамках проведения месячника безопасности и гражданской защиты детей: «Твоё здоровье – в твоих руках!», разрабатывались схемы-маршрута «Дом-школа-дом», проводилась учебно-тренировочная эвакуация учащихся из зданий, где учились. Прошли мероприятия с красивыми поздравлениями и добрыми пожеланиями, посвященные «Дню учителя», «Дню дошкольного работника».

В октябре прошли акции и выставки детских рисунков по поздравлению мам и бабушек с «Днем матери», поздравили пап с «Днем отца» прошли «Веселые старты» с участием пап, на мероприятиях приняла участие вся школа. Активно прошла акция «Забота», где была оказана посильная помощь на дому ветеранам педагогического труда и труженикам тыла.

Был организован «Велопробег», посвященный Дню народного единства. Прошла акция «Добрые письма», посвященная «Дню памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».

Все новогодние мероприятия прошли совместно с ДК с. Чикча. Все утренники, КТД «В мастерской Деда Мороза», праздничные программы, новогодние каникулы. В роли снегурочки были старшеклассницы, а педагоги – в роли Деда Мороза.

Также в декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества). Проводились

мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Прошла акция «Слушай страна, говорит, Ленинград» (январь)- классные руководители совместно с классными коллективами приняли участие в мероприятии «Без срока давности». Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Был оформлен силами детей и педагогов стенд «Ласточка памяти».

Уже несколько лет подряд проводятся в школе и экологические акции, конкурсы: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, субботники, Тимуровские работы, в этом году наша школа помогла убрать территории Мечети по деревням и детские площадки.

Участвуем в акциях «Покормите птиц зимой!», акция «Скворечник», «Не нужную бумагу - в нужное дело!» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

23 февраля отмечается Всемирный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в Чикчинской школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев". Встречи с тружениками тыла, Праздничный концерт вокально- инструментальной группы «Дозор» с участием ветеранов, тружеников тыла, кадетов и важных гостей. С поздравлениями и подарками. В школе была открыта «Парта героя», посвященная кавалеру трех орденов славы Х.Х. Якину, чье имя носит наша школа. Для среднего и старшего звена прошла военно-спортивная игра «Зарница». Прошли уроки мужества. Силами детей и педагогов была оформлена защитная сетка для помощи солдатам в СВО. В классах прошли праздники для мальчиков, где их поздравляли девочки. Так же была организована выставка «Честь русского мундира», посвященная Дню защитника Отечества, где дети могли потрогать, одеть и сфотографироваться экспонатами выставки. Приняли активное участие в акции «Письмо солдату». С праздником поздравляли всех пап и дедушек красивыми открытками с пожеланиями и оказывали посильную помощь ветеранам на дому.

Наша школа постоянный участник районных лыжных соревнований «Лыжня России», где активно принимают участие, как дети, так и педагоги школы. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в марте в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. Акции «Поздравь маму, бабушку и сестру», выставка рисунков «Моя любимая мама», прошли конкурсные программы по классам «Вперед, девчонки!», беседы и классные часы о семейных ценностях.

В начальном звене в рамках тематической недели «Мы за здоровый образ жизни», прошли классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурсы рисунков «В здоровом теле –здоровый дух», уроки здоровья и инструктажи по правилам дорожного движения. В среднем и старшем звене прошли акции «Берегите воду», «Талисман добра». Мероприятие «Севастопольская роспись», посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией была проведена в среднем звене.

Традиционный месячник патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!» (апрель – май) начался со встречи с участником военных событий Мирхалиловым Рамилем Нурулловичем, Зайнулиным Саматом Ильшатовичем. Прошел фестиваль-конкурс инсценировка военной песни среди начальных классов. В честь Дня космонавтики учащиеся школы подготовили рисунки и поделки, а также приняли участие в песочном шоу «По просторам галактики». Прошла выставка рисунков, посвященный Всемирному дню Земли.

В мае ученики активно приняли участие в Тимуровской работе, оказали подшефным ветеранам посильную помощь и поздравили с майскими праздниками. Школа так же приняла участие в акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Вахта Памяти у памятников «Павшим в годы войны» (кадетский класс). Так же приняли участие в районном военно-патриотическом конкурсе «Зарница 2.0».

В рамках праздника «День семьи», проведены следующие мероприятия:

- Эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»,
- Выставка рисунков «Моя семья- моя крепость»,
- Онлайн поздравление «Берегите семью»,
- Беседы, интерактивные классные часы «Я люблю свою семью».

Кроме «Последнего звонка» для 9х и 11х классов, в конце мая были подведены итоги 2023-2024 учебного года. На школьной линейке были отмечены грамотами «отличники» и «хорошисты», ребятам, активно принимавшим участие в делах школы, класса, района, спортсменам и творческим коллективам. Всем пожелали успехов при переходе в среднее звено, первоклашек поздравили с окончанием первого года обучения, всем остальным пожелали веселого, безопасного лета.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Выводы: воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию и нравственному воспитанию школьников. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Включенность учащихся в традиционные школьные мероприятия составляет

90%. Все запланированные мероприятия были подготовлены и проведены на среднем уровне.

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «ВКонтакте» и «Одноклассники», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ Чикчинская СОШ им. Якина. Коллективные формы взаимодействия педагогов с родителями.

Родительское собрание - основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов. В школе проводятся, как общешкольные традиционные собрания, интерактивные, так и классные нетрадиционные собрания согласно Плану работы школы. В период пандемии классные собрания проходили в режиме онлайн формата.

Родительский лекторий знакомит родителей с вопросами воспитания, повышает их педагогическую культуру, помогает вырабатывать единые подходы к воспитанию детей.

Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса проводятся ежегодно, на них педагогический коллектив знакомит родителей со своими требованиями, нормативными документами, целями и задачами воспитания, выясняются вопросы родителей и возможности сотрудничества и взаимодействия. В практике работы школы распространён «День открытых дверей», который проходит в виде праздников и конкурсов:

1. Это совместный праздник педагогов и семьи, на котором организуются выставки работ учащихся, родителей, творческие отчеты коллективов, проводятся соревнования, конкурсы коллективов, семей:

-одним из них, является ежегодный школьный конкурс между классами «Мост дружбы», где классы представляют разные народы живущие на территории

России (костюмы, обряды, традиции, песни, стихи, блюда). Родители здесь являются активными помощниками классному руководителю и детям; -мы являемся постоянными участниками ежегодного районного и областного конкурса «Утренняя звезда» «Тан йолдызы». Родители являются контролерами своих детей и помощниками учителей в подготовке рисунков, поделок, выступлении на конкурс; -В школе ежегодно проводится научно- практическая конференция «Шаг в будущее». Родители совместно с детьми и учителями помогают подготовить исследовательскую работу на определенную тему, и присутствовать на конференции, поддерживать своего ребенка. Так же могут входить в состав экспертного независимого жюри, в той секции, где не выступает его ребенок. Кроме этого родители активно принимают участие в таких мероприятиях школы, как:

1. «Самая читающая семья»- мероприятие проходит совместно с сельской библиотекой и школой;
2. Семейный форум «Папа, мама, я- интеллектуальная семья», где родители вместе со своими детьми решают ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
3. Ко Дню семьи в школе проходит акция «Парад семей» с фотогалереями и конкурс фотоколлажей «Счастливая семейка». Все фотоматериалы размещаются на сайте школы и в группе школы в вконтакте;
4. Семьями наши родители участвуют в районных и областных шахматных соревнованиях, где получают призовые места;
5. Активно поддерживают акцию «Окна Победы», оформляют свои окна на праздник Победы;
6. Без участия родителей не проходит митинг, посвященный 9 мая;
7. Родители так же с удовольствием с детьми принимают участие в спортивных мероприятиях:

- «День здоровья»

-«Кросс нации»

-«Велопробег»

-различные районные спортивные соревнования.

8. 11 марта в школе прошла «Презентация кружков «Точки роста», где приняли участие родители из родительского комитета классов. Активно участвовали на выставках и мастер-классах руководителей кружков.

Родители так же участвуют в организации и проведении мероприятия в классах каникулярное время.

Кроме этого наши активные творческие родители являются «Двигателями идей» и «Новизны» в проведении классных и общешкольных мероприятий.

Другой вариант «Дня открытых дверей» проводится для родителей с целью их непосредственного общения с учителями, психологом, социальным педагогом.

Групповые формы взаимодействия педагогов с родителями.

Эти формы взаимодействия обусловлены выделением определенных групп родителей по различным признакам (актив родителей; родители-организаторы работы объединений по интересам; родители, разрабатывающие и решающие

какие-либо проблемы в школе, или классе; и т.д.). Такие объединения имеют свои уставы, положения, планы работы.

В нашей школе создан с 21.10.2021 года «Совет отцов» в состав Совета входят 5 самых ответственных, грамотных, многодетных и уважаемых пап школы.

«Совет отцов» принимает активное участие в жизни школы и является хорошим помощником. «Совет отцов» проводит такие мероприятия, как:

- Видео-обращение (инструктаж) для родительской общественности перед школьными каникулами по безопасности детей в разных ситуациях;
- Видео уроки (инструкции) для родителей по пожарной безопасности;
- Рейды по улицам, водным объектам, заброшенным зданиям и постройкам на территории Чикчинского МО;
- Участие в мероприятий «Лыжня России»;
- классные часы «Есть такая профессия Родину защищать»;
- помощь в проведении «Велопробега»;
- Инструкции (памятки) для родителей по безопасности в школьных каникулах;
- Участие в субботнике на территории школы;
- Участие в рейдах по неблагополучным семьям;
- Участие в проведении «Смотра и строя и песни».

Папы всегда откликаются на первую просьбу о помощи, не смотря на свою занятость, или сами помогают или подтягивают других родителей на помощь.

Особо важной формой является взаимодействие педагогов с родительским комитетом, который выбирается родительским собранием на весь учебный год.

На заседаниях родительского комитета, которые проводятся по мере необходимости, учитель и родители вырабатывают способы реализации тех идей и решений, которые приняты собранием. В этом случае педагог взаимодействует с различными группами временных организаторов конкретной деятельности, оказывая помощь, консультируя, при необходимости включаясь в активную совместную деятельность.

В каждом классе имеется свой совет активных родителей, которые являются помощниками классного руководителя. В сентябре 2021 года создан «Совет родителей», которые вступили в Местную общественную организацию Тюменской области Тюменского района «Совет родителей».

Групповые консультации, практические занятия для родителей с привлечением специалистов, например по оказанию помощи детям в овладении навыками мыслительной деятельности, успешности в учебе. В нашей школе имеется опыт, учителя и классный руководитель приглашают на урок родителей тех детей, которые испытывают типичные трудности в учебной деятельности и у кого «хромает» поведение. Педагоги стремятся построить свои уроки с опорой на этих учащихся. После посещения ряда уроков учителя и родители вместе пытаются выявить причины трудностей детей, найти способы оказания им помощи.

Индивидуальные формы взаимодействия педагогов с родителями.

Дети и их семьи очень разные, у каждой семьи свои проблемы. В этой связи индивидуальные формы взаимодействия педагогов и родителей являются необходимыми и чаще всего наиболее эффективными в установлении контакта с семьей. К ним относят беседу, посещение на дому, консультацию-размышление,

выполнение индивидуальных поручений, совместный поиск решения проблемы, переписку.

Индивидуальные формы взаимодействия являются основными в работе с проблемными семьями и детьми. В современных условиях роль индивидуальных форм существенно возросла, и в реальности они становятся более востребованными со стороны родителей. Во время беседы важно расположить к себе родителей, разбудить желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. Все это поможет лучше понять ребенка, найти наиболее целесообразные способы решения проблем воспитания конкретной личности в семье и школе.

Посещение на дому - особенно полезна эта встреча у ребенка дома, так как есть возможность сразу получить представление о разных сторонах жизни и воспитания ребенка. Каждый учитель в нашей школе перед учебным годом проходит по дворовый обход по назначенным ему улицам с целью выявления детей дошкольного и школьного возраста. Так же классный руководитель в начале учебного года составляет социальный паспорт своего класса. Для достоверности информации, ему необходимо посетить семьи своего класса.

Посещение неблагополучных и многодетных семей на дому специалистами и сотрудниками школы происходит систематически с целью профилактики пожарной безопасности, распития спиртных напитков родителями и контроля за ненадлежащим уходом и воспитанием подростков.

Общение с родителями осуществляется по телефону. Многие учителя используют переписку. Сегодня большие возможности для связи предоставляет электронная почта, онлайн группы «Вайбер» и «ВКонтакте». У каждого класса в «Вайбере» имеется своя группа родителей с классным руководителем и отдельная группа детей с классным руководителем. Данный вид связи удобен для информирования родителей и отдельно детей по каким либо вопросам.

Индивидуальная консультация - распространенная форма взаимодействия с родителями, которая может проводиться по инициативе учителя или по просьбе родителей. Каждый родитель может подойти к любому учителю за консультацией по интересующим его вопросам и проблемам.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье (создание социального паспорта школы).
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. Для тематического консультирования приглашался, по необходимости психолог школы. С ребятами «группы риска» и их родителей проводились Советы профилактики, где родителям не только указывали на промахи в воспитании, но и предлагали пути выхода из сложившейся ситуации. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме).
3. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.

В 2023-2024 учебном году хочется отметить, что уровень взаимодействия школы с родителями значительно повысился. Происходит процесс активного взаимодействия с родителями. Проводится больше совместных мероприятий с родителями с целью повышения интереса к учебному и воспитательному процессу. На родительских собраниях уделяется внимание воспитательной компетентности родителей, а также формам и методам организации и проведения родительских собраний с целью повышения посещаемости.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

В соответствии с воспитательным планом МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина в 2023-2024 учебном году в МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Реализуется 5 направлений:

1. Спорт «Достигай и побеждай»
2. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
3. Экология и охрана природы «Береги планету!»
4. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
5. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»

Организована работа актива РДДМ, они принимают участие в заседании в Совете первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Актив РДДМ проводит организацию мероприятий по направлению деятельности, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

Наше знакомство с РДДМ «Движение первых» начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях именные сертификаты.

Начался новый учебный год, а это значит, что пора выбирать нового лидера первичного отделения. Состоялись ежегодные выборы лидера РДДМ «Движение первых». Семь кандидатов участвовали в выборах, представляя свою предвыборную программу. Каждый из них предлагал идеи того, как сделать жизнь в нашей школе более разнообразной и интересной. Было высказано много классных идей и почти все они действительно стоят того, чтобы их реализовать. Новый учебный год, новые цели, впереди новые победы, достижения. с первого дня учебы, в День Знаний мы участвуем во всероссийской акции «Спасибо, учитель!».

- ✓ В 27 сентября – День дошкольного работника. актив РДШ нашей школы посетили детский сад, чтобы поздравить всех воспитателей, нянечек и поваров. Они подарили открытки созданные своими руками.
- ✓ 1 октября - Международный день пожилого человека, обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их адресатам.
- ✓ 5 октября-День учителя. Прошел мастер-класс для актива РДШ по изготовлению праздничной поделки "Подарок учителю" в технике кусудама -бумажного цветочного шара. Ученики организовали поздравительный марафон "Спасибо, учитель!"
- ✓ День отца. Обучающиеся нашей школы, члены РДШ, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца» в следующих форматах: изготовление открыток, «Веселые старты» с участием отцов, видеопоздравление для пап.
- ✓ 22 ноября- День словаря, 220 лет со Дня рождения В.И. Даля. В рамках этого дня проведены классные часы, рисовали первую букву своего имени, интерактивная игра «Своя игра».
- ✓ 4 ноября –День народного единства. Старшеклассники вместе с советником по воспитанию сыграли в настольную игру "Что я знаю о России?", записали поздравительный видеоролик, мастер-класс по рисованию на ткани, где ребята изобразили матрешку-символ России

- ✓ 28 ноября участие в акции к Дню матери; мастер-класс от актива РДШ по изготовлению открыток, видеопоздравления от классов.
- ✓ участие в акции к Международному дню инвалида; проведение игровой программы, просмотр социальных видеороликов
- ✓ День Герба. учащиеся запустили фоточеллендж под тематическим названием «Предметы у меня дома, где размещён герб России», исторические уроки «Из истории Государственного герба». Учащиеся посмотрели «Сказку о двуглавом орле», а также поделились своими знаниями в аукционе знаний "Мой герб". Актив школы провел интерактивные перемены в начальных классах "Рисуем орла как главного символа герба"
- ✓ День инвалида. Тренинговые занятия, интерактивные уроки.
- ✓ 9 декабря участие в акции к дню Героев Отечества; формат-классные часы.
- ✓ 25 января – День памяти жертв Холокоста. Актив РДШ провели классные часы.
- ✓ 8 февраля День Российской науки, онлайн-квиз.
- ✓ 8 марта – Международный женский день. Мастер-классы по изготовлению открыток для мам от актива.
- ✓ 17 марта- «Уроки доброты» в рамках «Всероссийские уроки добровольчества»
- ✓ 18 марта-День воссоединения Крыма с Россией. Мероприятия прошли в следующих форматах: классные час «Крымская весна. Мы вместе»
- ✓ 27 марта-День Земли.
- ✓ 1 мая- День мира и труда. (кинолектории «Делу время, потехе час», мастер-класс от актива по созданию символа 1 мая «Голубь мира»)

Наши обучающиеся начинали свою деятельности в РДДМ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий, на данный момент мы подали заявки на долгосрочные, масштабные Всероссийского уровня проекты и конкурсы, такие как:

- ✓ Всероссийском конкурсе «Добрые письма» и написали письма мобилизованным гражданам со словами благодарности и поддержки.
- ✓ Всероссийская акция «Талисман добра» по изготовлению талисманов для военнослужащих – участников специальной военной операции (СВО) прошла в нашей школе.
- ✓ «Всероссийская акция «Экодежурный по стране»
- ✓ Всероссийская акция «Стена памяти»
- ✓ Всероссийская акция «Письмо Победы»

Кроме этого дети участвовали в региональных конкурсах и слетах:

- ✓ Форум молодёжи Тюменского района "Интеллект! Творчество! Инициатива!"
- ✓ "Люби.Создавай.Действуй"
- ✓ Подведение итогов "Молодёжь Тюменского района"
- ✓ слёт добровольцев Тюменского района.

Участники отмечены дипломами, сертификатами и подарками.

Ребята смогли стать участниками Всероссийского проекта «Классные встречи». Это встреча с интересными людьми, возможность подружиться и получить жизненный опыт.

- ✓ «Классная встреча с учащимся 8А класса Бабушевым Румилем, обладателем нагрудного знака и символа «Горячее сердце», медали "За мужество в спасении" и занесён в почётную книгу "Горячее сердце - 2019".
- ✓ встреча с выпускником нашей школы, бойцом СВО Тагировым Ильваром Вильдановичем. Недавно боец приехал в краткосрочный отпуск из зоны боевых действий и зашел к ребятам в школу, чтобы пообщаться со школьниками.

Хочется отметить отряд юных спасателей, который начал свою работу в этом учебном году.

На сегодняшний день у них уже есть знания по вопросам безопасности жизнедеятельности, умеют оказывать первую помощь, знают действия на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации

С целью совершенствования системы информирования школьников о развитии РДДМ, а также школьных мероприятиях, а также распространения наиболее успешного опыта работы, информация размещается посредством Интернет ресурсов на сайте и в группе школы в ВК.

Каждый понедельник в каждом классе проходили внеурочные занятия «Разговоры о важном». Данный урок направлен на ценностное отношение к нашей Родине – России, принятие идеи о действенной любви к Родине, которая проявляется в добрых делах в отношении близких, малой и большой Родины; формированию гражданской идентичности, воспитания гордости за свою Отчизну.

В школе открыт Центр Детских Инициатив под руководством советник директора по воспитанию. Данное пространство организовано в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации. Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Работа по координации деятельности школьных волонтерских отрядов проводится в рамках направления «Гражданская активность». МЦ «Поколение» является координирующим центром, осуществляется тесное взаимодействие. Вовлечение в волонтерскую деятельность детей и молодежи является важной составляющей воспитательной работы. В настоящее время функционирует отряд «Бумеранг добра». Работа волонтеров направлена на совершенствование работы по формированию здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, творческое участие в жизни общества и социальную активность в решении проблем.

Работа с родителями:

- ✓ на Дне открытых дверей по презентации деятельности дополнительного образования советник директора по воспитанию провела занятие "Тимбилдинг: построй свой команду", где родители взаимодействовали в команде и проявляли себя. (Центр детских инициатив).
- ✓ общешкольное родительское собрание «Дети и родители. Как говорить на одном языке?». Советник директора по воспитанию в совместной деятельности с родителями выяснила их представления относительно будущих личностных качеств своих детей, обучающихся в классном коллективе и многие другие полезные моменты.

Анализ работы с детскими общественными объединениями позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение школьных мероприятий, участие в конкурсах. На 2024-2025 год спланирована методическая работа по теме «Развитие и популяризация РДДМ «Движение первых» в МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина, координирование первичной организации».

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений и решения проблем, выявленных в ходе диагностики и совершенствуя систему детского движения, определяются основные задачи на следующий год:

1. Расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учётом основных направлений РДДМ
2. Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДДМ
3. Вовлечение детей «Группы риска», детей из неблагополучных семей, с низким уровнем обучаемости в общешкольные мероприятия, конкурсы, волонтерскую деятельность, общественно-значимые дела.
4. Повышение квалификации вожатых: проведение семинаров на базе школы и др.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в «Днях открытых дверей».

Учащиеся школы принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия г. Тюмени. Так ребята начальных классов посетили экскурсию в учебный центр ПЧ г. Тюмени узнали про «Профессию пожарного». Наблюдали за работой пожарников. Примерили одежду пожарника и посидели в пожарной машине. Узнали много интересного об этой профессии. Остались очень довольны экскурсией. Так же учащиеся начальных классов посетили «Дом карамели» в г. Тюмени. Там они слышали ответы на свои вопросы: из чего делают карамель, кто этим занимается? Детей угостили конфетами. Все остались довольны.

Учащиеся 5-9 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Классными руководителями 4 - 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Так же в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия, направленных на раннюю профориентацию.

В течение года с учащимися проводились:

- беседы «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- «Ярмарка мастеров»;
- «Молодежная парламентская экспедиция»- «Открытый диалог», встреча старшеклассников с Депутатом областной Думы;
- Областной слет «Лесные Робинзоны»;
- Уроки «Эколята».

Обучающиеся 9-х, 10 и 11 классов посетили Центр занятости и «Кванториум», где ознакомились с различными профессиями, так же проходили тестирование по профессиям. Обучающиеся 10-11 классов также посетили День открытых дверей в ГАУ Северного Зауралья.

В Центре опережающей профессиональной подготовки Тюменской области в рамках регионального проекта "Первая профессия для школьников", получили первую профессию 4 ученицы.

В течение учебного года по Пушкинской карте побывали в следующих мероприятиях: «От классики до современности», «Я всех вас люблю», посещали театры, спектакли, ученики нашей школы побывали в удивительном путешествии в городе Екатеринбург, насладились неповторимой архитектурой города, получили навыки звукозаписи и мультипликации, заглянули «в гости» к африканскому льву и гималайскому медведю, а также полюбовались красотой подводного речного и морского мира., для ознакомления с предоставляемыми услугами и факультетами для выбора будущей профессии. Мы постоянные посетители сельской библиотеки, сельского клуба, Почты России, медпункта, сельского музея, магазинов.

В рамках профориентационной работы дети принимали участие в районном конкурсе детских рисунков «Охрана труда глазами детей» и «Профессия геолог». Приняли участие в районном конкурсе творческих работ созданных в технике 3Д рисования «Это моя школа. Это мой район».

За 2023-2024 учебный год были проведены следующие мероприятия:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего- 64 мероприятия;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности-15 мероприятия;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии- 10 мероприятия;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах-4 мероприятия;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования- 3 мероприятия;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр уроков на портале «Проектория»-11 мероприятия;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности: «Твой выбор» 7-9 класс, «Финансовая грамотность. Цифровой мир» 10-11 класс, «Шаг к профессии»- 10-11 класс, «Агрокласс»- 10 класс;
- освоение школьниками основ профессии в рамках предметных кружков и секции: «Друзья юных пожарных» ДЮП 5-6 класс, «Юные инспекторы движения» 4-6 класс, «Юные лесничие» 6-8 класс, «Юные корреспонденты» 5-11 класс, «Музейное дело» 6,7,10 класс, занятия СГДПВС «БАРС» 7-11 класс, «Юнармейцы» 6б класс;
- освоение школьниками основ профессии в рамках кружков «Точки роста»: «Шахматы» 6-11 класс, «Программирование полетов» 5-11 класс, «Живая лаборатория» 6-8 класс, «Легоконструирование и основы робототехники» 6-7 класс, «Конструирование и моделирование одежды» 4-5 класс.

Охват детей по мероприятиям профориентационной работы за учебный год составляет 100%. Считать работу по профориентации за 2023-2024 учебный год удовлетворительной. Обратить особое внимание на учащихся, требующих постоянного контроля для успешного завершения выпускных классов.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности.

Весь год, почти каждый месяц, ребята нашей школы посещали музеи и театры:

- Посетили музей в ГАУК ТО «Музейный комплекс Словцова»;
- Посетили исторический парк «Россия- моя история»;
- Экскурсия в учебный центр ПЧ г. Тюмени;
- «Дом карамели» в г. Тюмени;

- Поездка в город Тобольск, экскурсия по историческим местам и музею;
- Сезонные походы на природу;
- Посетили «День открытых дверей в ГАУ Северного Зауралья»;
- Экскурсия в «Кванториум» и «Центр занятости»;
- Побывали в моноспектакле по Пушкинской карте;
- Экскурсия в Тюменский большой драматический театр, спектакль «Ромео и Джульетта»;
- Экскурсия в Кунгурскую ледяную пещеру;
- Экскурсия в город Екатеринбург;
- ГАПОУТО «Агротехнологический колледж»;
- Посещали сельскую библиотеку, сельский музей, сельский ДК, Почту России, магазины.

Работу по модулю внешкольные мероприятия за истекший учебный год можно признать эффективной и продуктивной. Участвуя в различных выездных мероприятиях, дети расширили свой кругозор и получили знания о социальной и культурной среде.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Несомненно, окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-пространственная среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

- источники информации
- воспитательный потенциал
- отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка фото- и художественных работ «Наше творчество»;
- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий: «Новый год», «День космонавтики», «День Победы»;
- мини экспозиции: «2 сентября – окончание Второй мировой войны», «Блокада Ленинграда», «23 февраля»;
- сменные стенды по профилактике негативных явлений «Если хочешь быть здоров...», «Профилактика кори», «Осторожно, туберкулёз!», «Зачем нужна прививка?»;
- стены по ПДД, по пожарной безопасности, финансовой грамотности, личной безопасности, стенды в обеденной зоне по популяризации здорового питания, новости школы и мн.др.;

- школьная печатная газета;
- выставка работ по технологии «Город мастеров»;
- разработка и реализация проектов - всё это позволяет обучающимся реализовать свой потенциал, а также знакомить друг друга со своими творческими работами.

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях;

Оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий:

- организация и реализация проекта по созданию зоны активного отдыха (начальная школа) с развивающими модульными комплексами.

Наша школа находится в период капитального ремонта. Руководство школы обновило все стенды, оборудование на новые. И теперь у нас имеются все условия, которое обогащает внутренний мир ученика.

Кроме этого мы сами совместно с детьми создаем красоту в школе:

- оформляем стенды с рисунками на различные темы;
- оформляем окна на различные праздники;
- оформляем классные уголки;
- проводим трудовые десанты по уборке территории и класса;
- озеленение территории и школы.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

На базе школы Кабинет профилактики злоупотребления психоактивных веществ (ПАВ) работает с 2020 года. Кабинет ПАВ в МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина был создан для организации и обеспечения в образовательной среде комплексной системы первичной профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизации детей и подростков.

Цель работы опорного (базового) кабинета по профилактике злоупотребления ПАВ - пропаганда здорового образа жизни, профилактики употребления ПАВ и токсикомании в детской и подростковой среде, развитие гражданственности, чувства ответственности за себя и свое будущее, свою семью и близких.

Задачи, реализуемые в работе с закрепленными учреждениями:

1. Формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях и здоровом образе жизни, препятствующих вовлечению в наркогенную ситуацию;
2. Передача учащимся знаний о социальных и психологических последствиях ПАВ и токсикомании, с целью устойчивого отказа от приема ПАВ;
3. Привитие учащимся умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в процесс употребления ПАВ, токсикомании и антисоциальную деятельность.

Направления работы:

1. Аналитическое: диагностирование учащихся, анализ сложившейся ситуации, подбор программ, форм и методов профилактической работы.

2. Просветительское: повышение уровня информированности учащихся, родителей, педагогов о вреде употребления психоактивных веществ, формирование навыков ЗОЖ.

3. Координирующее: взаимодействие всех структурных подразделений.

Сентябрь. Планирование работы Кабинета и согласование его с закрепленным ОУ. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, сбором данных по детям, состоящим в группе «особого внимания».

11.09.2023 – Всероссийский день Трезвости. Викторина-игра «Наш выбор – здоровье! 5-8 класс»

18.09.2023– Оформление школьного стенда совместно с волонтерами: «Наша жизнь».

25.09.2023– Интерактивная игра «Все пороки от безделья» 5-8 классы.

Проводились и индивидуальные беседы с учениками и родителями.

12.09.2023 – Индивидуальные беседы с учащимися 7 класса на темы «Вредные привычки».

27.09.2023 –индивидуальные беседы с ученицами 9а,9б,9в класса на тему : «Умей сказать нет».

Октябрь.

18.10.2023 – Выступление на родительском собрании. Беседа на сплочение «Мы одна команда».

26.10.2023 – Творческие профмастерские «Делу время» 1-4классы.

23.10.2023 – Классный час «Твой выбор – Жизнь!»

28.10.2023 – Викторина – игра «Моя безопасность» 1-4 классы.

28.10.2023 – Распространение буклетов для родителей «Обними своего ребенка».

Ноябрь.

10.11.2023– Интерактивная беседа для девочек: «Охрана репродуктивного здоровья» 6-11 классы (дистанционно)

10.11.2023 – Интерактивная беседа для девочек: «Физиология и гигиена» - 5 классы

17.11.2023 – Урок милосердия «Чтобы мир добрее стал...» (Просмотр фильма «Полианна».

Декабрь.

01.12.2023– Акция: «Красная ленточка». «Дерево жизни».

15.12.2023- Распространение буклетов «Знай сегодня, чтобы жить завтра».

19.12.2023 – Видеолекторий «Твоя жизнь в твоих руках» 8-11 классы

Январь.

15.01.2024 –Классный час «Профилактика употребления ПАВ». «Ранние половые связи и их последствия». 9б

19.01.2024 – Классный час на тему «Час здоровья» 6-8 классы.

26.01.2024 – 7а, 9а (девочки). Тема: «Профилактика употребления ПАВ. Буллинг. Кибербуллинг. Безопасный интернет. Ранние половые связи и их последствия.

Февраль.

19.02.2024 – Выпуск информационных листовок «Жить без наркотиков».

19.02.2024 – Беседа: «Похититель рассудка – наркотик» 6-9 классы.

Март.

22.03.2024 – Изготовление памяток: «Подросток вышел на улицу»

21.03.2024 – Интерактивная беседа: «Внимание опасная компания»

20.03.2024 – Игра «Если хочешь быть здоров» 1-2 классы

18.03.2024 – «Как сказать нет опасной компании».

Апрель:

24.04.2024 – Правовая беседа-игра «Проступок. Преступление. Где грань?» 8 класс
Май.

17.05.2024- Интерактивная беседа «Выбор есть всегда!»

17.05.2024 – Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».

20.05.2024 – Просмотр видеоролика «Жизнь прекрасна» 9-11 классы

С учащимися проводился инструктаж по технике безопасности на водоёмах, в транспорте во время поездок, на железнодорожных путях, во время проведения праздничных мероприятий в школе, по противопожарной безопасности.

В течение учебного года руководителем кабинета оказывалась методическая помощь классным руководителям при разработке классных часов, бесед, родительских собраний, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления подростками табачных изделий, алкогольных напитков, веществ наркотического содержания, проведение интернет-уроков анти-наркотической, противоалкогольной и антитабачной направленности.

Также проводятся индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье. В школу приглашаются родители детей группы особого внимания на заседания школьного Совета по профилактике, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием и социальной адаптацией. При осуществлении профилактической работы использовались: мультимедийное оборудование, разработки мероприятий, художественная литература, готовые видеоролики, фильмы, мультфильмы.

В профилактической работе также принимал участие волонтерский отряд «Надежда» в количестве 7 человек. Ими проводилось распространение памяток, буклетов по здоровому образу жизни.

Результатом работы опорного кабинета является следующее:

- активное участие детей группы особого внимания в подготовке и проведении профилактических мероприятий;
- большая часть родителей принимают активное участие в профилактических мероприятиях;

В 2024 – 2025 учебном году опорным кабинетом ПАВ будет продолжена работа по первичной профилактике употребления ПАВ и наркомании в образовательной среде, основными задачами которой являются:

- проведение анкетирования среди детей младшего и среднего звена для выявления количества учащихся, пробовавших и употребляющих ПАВ с целью борьбы с определенными ПАВ;
- изменение ценностного отношения детей и молодежи к наркотикам, формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ в детско-молодежной среде;

- сдерживание вовлечения детей и молодежи в прием наркотических средств за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой педагогами школы. В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

№	Социальный паспорт МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина	Начала учебного года	Окончание учебного года
1.	Всего обучающихся	739	741
	с 1 по 4 классы	315	315
	с 5-9 классы	372	374
	10-11 классы	52	52
2.	Всего семей:	416	416
	Неполные семьи	175	175
	Многодетные семьи	175	175
	Кол-во детей из малоимущих семей	152	152
	Отцы одиночки	2	2
	Матери одиночки	173	173
3	Дети, состоящие на учете	19	23
	Из них СОП	7	8
	Опекаемые	3	2
	ОДН	1	1

Разнообразной деятельностью в школьных кружках на сегодняшний день, заняты постоянно около 458 школьников. Считаем, что самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает все, что окружает детей и то, во что они включены игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, походы, предметные кружки и спортивные секции.

На начало 2023-2024 учебного года социальным педагогом был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год, который включает в себя:

1. Циклограмма и план работы социального педагога;
2. План работы Совета профилактики;
3. План работы по профилактике правонарушения и безнадзорности несовершеннолетних;
4. План работы с родителями;
5. Индивидуальный план работы с несовершеннолетними, состоящие на различных видах учета.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом-психологом школы, психологами КЦСОН. Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы, инспектором ПДН Сагидулиной А.Р. и инспектором по охране детства Сафиуллиной Н.Д.

Инспекторами были проведены беседы по классам на темы: «Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Как не стать жертвой преступления» и т.д.

В период учебного года регулярно были организованы с инспектором ПДН, председателем ОКДН и ЗП администрации Чикчинского МО Муллачановой Ю.Х. совместные рейды в семьи, состоящие на различных видах учета.

Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом были проведены родительские собрания на темы: «Я и мой ребенок. Ребенок-личность», «Я и мой ребенок. Как говорить на одном языке», «Мой подросток. Как найти баланс в отношениях». Проводились совместно с классными руководителями классные часы, индивидуальные беседы, консультации, анкетирования, тренинги, по темам: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ-что это такое», «За что ставят на учет ВШУ, ПДН, СОП», «Твоя семья», «Уверенность в себе», «Опасные привычки», «Сила воли и характер», «Чувства собственного достоинства», «Я умею говорить – НЕТ», «Я и моя уличная компания», «Половое воспитание в семье», «Жестокое обращение в семье».

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально – педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов.

В целях контроля за реализацией Закона № 120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. За 2023-2024 учебный год проведено 8 заседаний Советов профилактики. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися.

В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, о имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учета. Профилактика ведется систематически, но в этой нелегкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и их родителей.

Наличие отчетности:

- справки;
- информации;
- отчеты.

Можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель работы – психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи работы на 2024-2025 учебный год:

1. Осуществлять раннее выявление учащихся, находящихся в ТЖС;
2. Диагностировать социальную ситуацию в школе;
3. Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей;
4. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, наркомании и тд.;
5. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;

6. Консультировать классных руководителей, родителей по вопросам социальной адаптации ребенка;
7. Вести просветительскую работу среди родителей педагогических и правовых знаний.

В 2023-2024 учебном году работа школьной службы медиации осуществлялась в соответствии с целями и задачами.

За учебный год было разобрано 3 значимых конфликтных ситуаций, которые глубокого анализа и целенаправленных действий при постоянном психолого-педагогическом сопровождении. В результате было заключено 3 соглашения, ситуации успешно разрешены. Причинами конфликтов послужили напряженные отношения между одноклассниками и педагогами.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы в следующих формах:

1. Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей и педагогов;
2. Распространение буклетов по конфликтологии;
3. Распространение информации о Детском телефоне доверия;
4. Родительские собрания на темы: «Я и мой ребенок. Ребенок-личность. Как общаться с ребенком», «Я и мой ребенок. Как говорить на одном языке», «Мой подросток. Как сохранить баланс в отношениях»;
5. Беседы на темы: «Если есть в семье конфликт», классные часы на тему: «Общение без конфликтов», «Конфликты и способы их разрешения», «В мире много доброты».
6. Выступления представителей ПДН, ОДН, МЧС на темы: «Права и обязанности детей», «Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольных напитков», «Школа безопасности».

Социальным педагогом-психологом был оформлен содержательный стенд школьной службы медиации «Ребята, давайте жить дружно!». На нем была размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и обучающихся.

За истекший период наблюдается стабильная позитивная динамика разрешения конфликтов, в процесс общения широко внедряются эффективные методы общения.

В 2024-2025 учебном году планируется продолжить и систематизировать работу школьной службы медиации:

1. Распространить среди обучающихся, родителей и педагогов информацию о цивилизованных формах разрешения конфликтов;
2. Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги и т.д.

Ожидаемые результаты на 2024-2025 учебный год:

1. Формирование безопасной среды, в которой все участники умеют конструктивно разрешать конфликты (уменьшится число недопонимания и ссор);
2. Пополнение методической копилки новыми методами и разработками мероприятий.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

В течение 2023-2024 учебного года коллективом школы проводилась определенная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Данные вопросы выносятся на родительские собрания, анализируется состояние ДТП с участием детей по школе. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками и инспекторами ОГИБДД и пожарной безопасности. Так, за 2023-2024 учебный год было организовано 10 встреч, обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, правила движения на велосипедах и скутерах, ответственность пешеходов. Выводы: В следующем учебном году следует продолжить работу в этих направлениях.

МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Одна из задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, это преобразование школьного пространства в пространство открытого социального партнерства, как средства для развития духовно-нравственных качеств, социальной компетентности школьников, формирования способности к нравственному выбору, обеспечения духовного развития учащихся.

Социальное партнерство понимается нами как особый вид совместной деятельности между внешними партнёрами школы и субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат сотрудничества и развития. Чтобы превратить школу в площадку социального партнерства, педагогическим коллективом школы организована, как совместная деятельность с внешними партнерами, учреждениями образования и культуры, спорта, социальными объединениями, общественными организациями, так и выстроена система партнерских отношений в школьном пространстве разного уровня и характера.

Внутри педагогического коллектива, внутри ученического коллектива, в разновозрастных группах, в системе «педагог-воспитанник», «школа - семья».

Нашими партнёрами сегодня являются:

- ОГИБДД МВД РФ «Тюменский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- филиал ГАУЗ ТО «Областная больница №19»;
- ОДН МО МВД РФ «Тюменский»;

- опорный (базовый) кабинетом ПАВ;
- МАУ ТМР «ЦКиД «Родонит» Чикчинский сельский клуб;
- АУ ТО КЦСОН ТР;
- МАУК ЦБС ТМР;
- МАУ ТМР МЦ «Поколение»;
- Работа по соглашению о сотрудничестве с ГАУК ТО «Тюменское музейное просветительское объединение».

Мы вместе реализуем разного рода социальные практики, которые дают реальную возможность нашим детям для свершения нравственных социально значимых поступков, способствующих формированию индивидуальных моделей поведения, позволяющих школьникам приобрести практические коммуникативные умения при осуществлении социальных взаимодействий, личностно, социально, профессионально самоопределиваться.

Задачи:

- увеличить число социальных проб, практик, проектов учащихся, педагогов, родителей внутри и вне школы для приобретения учащимися социального опыта и формирования нравственной позиции;
- создать условия для приобретения партнерских навыков всеми участниками образовательного процесса: развитие инициативы и ответственности, взаимодействия;
- реализовать систему программных мероприятий, направленных на развитие духовных, нравственных качеств, социального здоровья личности. Социальное партнёрство связующей линией проходит через большинство модулей рабочей программы воспитания.

Реализация программы данного модуля в комплексе направлена на формирование личности школьника, как носителя художественной национальной культуры, который способен ценить, творчески усваивать, сохранять и приумножать ценности родного и мирового искусства.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина в 2023-2024 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу директора, классных руководителей, ученического самоуправления Совета старшеклассников, попечительского родительского Совета, Совета по профилактике с педагогом организатором и социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Подводя итоги за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, как среднего звена, так и младших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах, олимпиадах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы без конфликтного общения.
6. Педагогам поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Результаты деятельности Центра Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МАОУ Чикчинской СОШ имени Х.Х. Якина

В рамках Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в сельских школах создается материально-техническая база для реализации программ цифрового и гуманитарного профилей в центрах образования «Точка роста».

В МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина Тюменского муниципального района с 23 сентября 2019 года начал свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» являются:

Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Математика и информатика» и «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

Формирование общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности при использовании ресурса сетевого формата организации образовательного процесса.

Задачи:

1. Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

- 2.Создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
- 3.Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
- 4.Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.
- 5.Совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий.
- 6.Использование образовательного пространства для организации внеурочной деятельности в каникулярный период, а также разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей.
- 7.Разработка и реализация программ сетевой формы обучения.

Кадровый состав Центра:

- Руководитель-1
- Педагог дополнительного образования-5
- Педагог-организатор-1
- Педагог по шахматам-2

Педагоги Центра в течении учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, видеоконференциях и форумах, получили сертификаты участника:

1. 20.09.2023- семинар «Развитие цифровых и глобальных компетенции обучающихся как элементов функциональной грамотности»;
2. 14.12.2023- видеоконференция «Интеграция в преподавании предметов естественно- математического цикла»;
3. 14.02.2024- региональные мастер классы по химии, биологии, экологии, физике, информатике для педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
4. 13.03.2024- семинар управленческих кадров;
5. 09.04.2024- мастер- класс по программированию;
6. 20.11.2023-01.12.2023- курсы повышения квалификации «Соревновательная робототехника», Бегежанов Д.А. педагог дополнительного образования;
7. 25.03.2024-27.03.2024-курсы повышения квалификации «Использование современных информационных технологии (3Д моделирование, программирование, робототехника) на уроках по предмету «Технология» и по дополнительным общеобразовательным программам с учетом требования обновленного ФГОС», Бегежанов Д.А. педагог дополнительного образования;

8. 22.04.2024-24.04.2024- курсы повышения квалификации «Основы 3Д моделирования программе Компас 3Д» на уроках по предметам «Технология», «Информатика» и по ДОП», Ильиных Г.А. педагог дополнительного образования.

Для реализации вышеуказанных целей на базе Центра образования «Точка роста» реализуется 8 программ дополнительного образования.

Так же организовано сетевое взаимодействие на базе Центра с МАОУ Андреевская СОШ и со Всероссийским студенческим корпусом спасателей по взаимодействию.

И заключен договор со Всероссийским студенческим корпусом спасателей по взаимодействию.

**В школе за 2024 год реализовывались
следующие программы:**

Направление	Название кружка	Руководитель кружка	Количество учащихся
Техническое	«3Д моделирование»	Гумеров А.И.	15
Спортивное	«Юный шахматист»	Кадырова Д.И.	15
Спортивное	«Белая ладья»	Ахсанов А.В.	15
Техническое	«Программирование полетов»	Ильиных Г.А.	15
Художественно-эстетическое	«Моделирование конструирование одежды»	Сабирова Р.В.	15
Естественно-научное	«Робототехника» (среднее звено)	Бегежанов Д.А.	15
Естественно-научное	«Робототехника» (начальное звено)	Речапова Г.К.	15
Естественно-научное	Живая лаборатория	Халилова В.М.	15

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2023-2024 учебный год в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводились все запланированные мероприятия.

Так же к результатам педагогической деятельности можно отнести участие обучающихся в различных мероприятиях, организуемых как на базе школы, так и за ее пределами.

Воспитанники Центра «Точка роста» являются активными участниками таких мероприятий, как:

Летом приняли участие в Аэрофестивале управляемых дронов, где приняли участие 3 ребенка и получили 2 место и два 3 места;

1. 29.01.2024- районный семейный шахматный турнир «Стратегия успеха», 1 семья- диплом за 3 место;
 2. 16.02.2024-02.03.2024- Смотр - конкурс тюркоязычных народов «Халык сэнгате-2024» («Народное искусство-2024»), номинация декоративно-прикладное искусство, 2 педагога- сертификаты участников;
 3. 16.02.2024-02.03.2024- Смотр - конкурс тюркоязычных народов «Тан йолдызы-2024» («Утренняя звезда-2024»), номинация декоративно-прикладное искусство, 2 ребенка- Лауреаты 3 степени;
 4. 14.03.2024- Районный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд ОО, 6 детей- сертификат участника;
 5. 27.03.2024- Районная Квест- игра с элементами военизированной эстафеты «Отчизны верные сыны», 8 детей- Сертификат команде за участие;
 6. 13.04.2024 Районная образовательная весенняя сессия НоукоЛабе, 1 ребенок- диплом за 3 место;
 7. 23.04.2024 Мастер- класс с Интерактивным классом в Закрытии Областного конкурса «Педагог года- 2024», 2 педагога, 2 ребенка.
- Благодарственные письма от ТОГИРРО.

Также педагоги Центра проводят мастер-классы для педагогов других образовательных учреждений на РМО проходящих на базе Чикчинской СОШ.

27.01.2024 года прошёл «День открытых дверей», посвященный открытию года семьи, где педагоги с детьми показали мастер- классы родителям. Родители сами были участниками кружков.

Общешкольные массовые мероприятия снимаются квадрокоптером детьми, под руководством педагога в роли фото и видео корреспондентов, снимая всё происходящее и делая замечательные фото.

Создание Центра «Точка роста» обязывает педагогический коллектив школы в первую очередь, обеспечить школьникам возможность получать качественное и доступное образование, подготовить успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность выпускников.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и областных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах.

В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района.

IV. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 31 педагогический работник. Из них 21 человек с высшим профессиональным образованием, 2 - со средне-специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 16 - I категорию. 1 педагог награжден знаком «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный учитель РТ», 4 человека награждены значком "Отличник народного просвещения" и знаком "Почетный работник общего образования РФ", 2 учителя награждены Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации. Победители конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование» – 2 педагогов, кандидат филологических наук – 2 педагогов, кандидат педагогических наук – 1 педагог. В 2023 году курсы повышения квалификации по различным актуальным темам прошли 15 (53 %) педагогов Школы.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий, работают в режиме инноваций.

V. Материально – техническая база и библиотечно-информационное обеспечение.

Здание школы в 2022-2023 учебном году, построенное и введенное в действие в 1986 году, здание пристроя в 2002 г., находилось на капитальном ремонте. Общая площадь, занимаемая общеобразовательным учреждением – 2571 квадратных метров. С января 2023 года учебный процесс перенесли в здание школы, хотя еще продолжалось обустройство территории до 1 сентября 2023 года.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в рабочем состоянии. Микроклимат учебных помещений в школе отвечает санитарным нормам.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями

к образовательному учреждению. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся обучаются в учебных помещениях закрепленных за каждым классом. В школе 22 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, учебные мастерские. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются традиционные и современные технические средства обучения. Во всех кабинетах школы установлены интерактивные доски. Оснащение учебных кабинетов соответствует современным требованиям. В кабинетах естественных наук (физика, химия, биология) используются цифровые измерительные приборы (инструменты) измерения. В кабинетах информатики имеется 11 рабочих мест учащихся. Все помещения учебно-воспитательного назначения имеют естественное освещение, искусственное освещение в школе представлено лампами с равномерным распределением над рабочей поверхностью по 6 – 14 светильников. Во всех учебных кабинетах доски оборудованы подсветками. В школе имеются библиотека, столовая, кабинеты социального педагога и психолога, логопедический кабинет. Для проведения уроков физической культуры имеются два спортивных зала.

Школьная библиотека расположена на втором этаже. Структура библиотеки: абонемент и книгохранилище. Библиотечный фонд - 19592 экземпляров: включая школьные учебники (18292), брошюры, журналы. К началу 2023-2024 учебного года фонд учебной литературы пополнился за счет бюджетных средств. Оснащение библиотеки: 2 компьютера, 2 принтера. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже в школе работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии. В столовой вдоль стены установлены 11 раковин для мытья рук. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через школьную столовую, находящуюся на первом этаже. В школьной столовой имеется 1 обеденный зал на 90 посадочных мест. Пищеблок столовой оснащен современным оборудованием. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Организация качественного, сбалансированного по основным пищевым веществам, рационального питания обучающихся также направлена на поддержание и сохранение здоровья школьников. Контроль за организацией качественного питания школьников, а также формированием культуры правильного рационального питания у обучающихся осуществляется администрацией и родительской общественностью.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже пристроя. В состав входят смежные кабинеты - медицинский и процедурный. Современное оборудование - комплекс: кушетка, медицинский столик, 1 холодильник, таблица для определения

остроты зрения, тонометр, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, письменные столы. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния общеобразовательного учреждения, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в здании предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре. Для защиты помещений школы имеются 25 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку. Безопасное пребывание в школе обеспечивается охранником, тревожной кнопкой и системой видеонаблюдения. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для экстренного вызова полиции в случаях террористического акта, разбойного нападения, ограбления подачей на пульт централизованного наблюдения сигнала тревоги путем нажатия. В каждом кабинете имеются инструкции по технике безопасности. На каждом этаже здания есть план эвакуации. В каждом кабинете назначен ответственный за безопасность жизнедеятельности. Разработан и утвержден паспорт безопасности. В школе имеется полный комплект методической литературы по охране труда и пожарной безопасности.

V. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	739
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе	человек	372

основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 ученика (41%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48 баллов

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профильный уровень – 66
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 ученика (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 ученика (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек (процент)	105 учеников (14%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 ученика 9%
– регионального уровня		7 %
– федерального уровня		1 человек
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 человека (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	202 (38%)

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13(42%)
– первой		10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6%)
– от 55 лет		7 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях» от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.