

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 класс **Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир».**

Настоящая рабочая программа по окружающему миру составлена с использованием нормативно-правовой базы:

1. Федерального закона № 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изм. от 31.05.2021 № 286). Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
4. Основной образовательной ООУ МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина (согласована на УС протокол №1 от 31.08.2023г., принята на ПС протокол №1 от 31.08.2023г., утверждена приказом директора №168 от 01.09.2023

Содержание реализуется с помощью учебников:

Окружающий мир.1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020;

Окружающий мир.2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020;

Окружающий мир.3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020;

Окружающий мир.4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовного- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

2. Цели обучения:

- Формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и

эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;

- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

3. Структура дисциплины:

- человек и природа;
- человек и общество;
- правила безопасной жизни.

4. Основные образовательные технологии.

Информационно-коммуникационная, педагогика сотрудничества, проектная технология, техно-логия развивающего обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение окружающего мира по данной программе способствует формированию у учащихся **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

1) в формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) в формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) в формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) в овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) в принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) в развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) в формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) в развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) в развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) в формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Освоение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких, как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При освоении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Окружающий мир» рассчитан на 2 часа в неделю, (1 класс – 66 часов, 2класс - 68часов, 3 класс - 68 часов, 4 класс - 68 часов)

Курс рассчитан на 270 часов.

7. Формы контроля.

В целях систематического контроля над уровнем знаний, умений и навыков учащихся предлагаются: устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые работы, дидактический материал для самостоятельной работы, карточки контроля теоретических знаний, диагностики, самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием, итоговая комплексная контрольная работа.