

Аннотация к рабочей программе по родной литературе (татарской) (5-7 классы).

Рабочие программы по родной литературе (татарской) для 5-7 классов составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изм. от 31.05.2021 № 287).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
5. Основной образовательной ООО МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина (согласована на УС протокол №1 от 31.08.2023г., принята на ПС протокол №1 от 31.08.2023г., утверждена приказом директора №168 от 01.09.2023

Рабочая программа по родной литературе (татарской) на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2022 г.).

Цель и задачи изучения учебного предмета «Родная литература» (татарская)

Цель изучения учебного предмета – воспитание ценностного отношения к родной (татарской) литературе как существенной части родной культуры, приобщение обучающихся к культурному наследию и традициям своего народа, а также формирование грамотного читателя, способного использовать свою читательскую деятельность как средство для самообразования.

Задачи изучения учебного предмета:

- развитие умений комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- приобщение обучающихся к родной (татарской) литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа, ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
- знакомство с татарским литературным процессом и осознание его связи с историческим процессом;
- развитие коммуникативных умений, обучающихся (устной и письменной диалогической и монологической речи на татарском языке);

- формирование читательского кругозора;
- формирование нравственных и эстетических чувств, обучающихся;
- развитие способностей к творческой деятельности на родном (татарском) языке;
- овладение общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Общая характеристика учебного предмета «Родная литература» (татарская)

Татарская литература, являясь носителем важных культурных ценностей, смыслов, духовно-нравственных представлений, содействует познанию и усвоению жизненной философии татарского народа, участвует в формировании национального самосознания, самоидентификации и общероссийского гражданского сознания обучающихся.

Предмет «Родная (татарская) литература» выступает одним из основных предметов гуманитарного образования, определяющих уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Изучение родной литературы способствует познанию жизни и моделированию действительности, создает при помощи изобразительно-выразительных средств художественную картину мира и вызывает определенное отношение к ней, обладает высокой степенью эмоционального воздействия. С литературным образованием связано воспитание читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, а также формирование потребности в систематическом чтении как средстве

познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Изучение родной (татарской) литературы в 5–9 классах обеспечивает постижение обучающимися произведений татарской литературы, развитие навыков интерпретации и анализа с опорой на принципы единства художественной формы и содержания; создание условий для развития национального самосознания, осознания этнической принадлежности, приобретения системных знаний об истории, языке, культуре, мировоззрении, менталитете, философии своего народа.

Учебный предмет обеспечивает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, особенно с учебным предметом

«Родной (татарский) язык» и «Литература».

Цели реализации рабочей программы:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (ТАТАРСКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Родная литература (татарская)» в общеобразовательных организациях с обучением на родном языке (татарском) отводится 1 час в неделю во всех классах основного общего образования, по 34 часа в год.

В соответствии с учебным планом на изучение отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
5	1	34
6	1	34
7	1	34

**Рабочая программа по предмету «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА
(ТАТАРСКАЯ)»**

реализуется с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Классы	Учебник (автор, наименование)	Программа (автор, наименование)
5	А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов. Татарская литература. 5 класс. 2016г.	Программа по татарскому языку для средней общеобразовательной школы. 5-11 классы. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов. Татарская литература. 7 класс. 2016г.
6	А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов. Татарская литература. 6 класс. 2016г.	
7	А.Р. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов. Татарская литература. 7 класс. 2016г.	Программа по татарскому языку для средней общеобразовательной школы. 5-11 классы. Мотигуллина, Р.Г. Ханнанов. Татарская литература. 7 класс. 2016г.