

Аннотация к рабочей программе по родному языку (татарскому) 8-9 класс

Рабочая программа по родному языку (татарскому) для 8-9 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изм. от 31.05.2021 № 287).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
5. Основной образовательной ООО МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина (согласована на УС протокол №1 от 31.08.2023г., принята на ПС протокол №1 от 31.08.2023г., утверждена приказом директора №168 от 01.09.2023 г

Целью реализации программы по предмету «Родной язык (татарский)» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Задачами обучения родному языку являются:

- формирование национального самосознания, уважение к родному языку, осознание красоты, выразительности, эстетических возможностей родной речи;
- формирование языковой компетенции, предполагающей знание самого языка, его устройства и функционирования, языковых норм;
- развитие способности языкового самосовершенствования;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение татарскому языку в 8-9 классе должно сформировать базовый уровень владения татарским языком, необходимый и достаточный для общения в жизненно важных ситуациях, и вместе с тем заложить основы для его последующего развития и совершенствования при наличии значимой для учащихся речевой практики.

Основными принципами обучения татарскому языку в основной школе являются принципы коммуникативности и сознательности.

Принцип коммуникативности определяет цель обучения языку – формирование коммуникативной компетенции. Реализация этой цели предполагает формирование речевой деятельности во всех ее видах. Коммуникативность, выступая как способ обучения, предполагает речевую направленность учебного процесса, максимальное приближение его к условиям естественного общения. Вся система работы должна вызывать необходимость общения и потребность в нем. Учиться общению общаясь – вот основная характеристика коммуникативности.

В соответствии с принципом сознательности языковой материал рассматривается как органическая и системно организованная часть учебного материала, на основе которой формируется речевая деятельность учащихся. Принципы коммуникативности и сознательности в своей совокупности определяют сознательно-коммуникативный подход к обучению татарскому языку в школе.

Второй подход, реализуемый в обучении татарскому языку, – культуроведческий. В соответствии с этим подходом обучение татарскому языку должно обеспечивать приобщение учащихся к культуре татарского народа, лучшее осознание культуры своего народа, готовность и способность к диалогу культур.

Кроме названных принципов обучение татарскому языку предполагает:

- взаимосвязанное овладение видами речевой деятельности и уровнями языковой системы;
- учет татарского языка, предполагающий: с одной стороны, опору на знания, умения, навыки учащихся, полученные на уроках татарского языка, с другой стороны – предупреждение его интерференции;

- преемственность и перспективность обучения.

Основная цель программы: продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Место учебного предмета в учебном плане, информация о количестве учебных часов:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Родной язык (татарский)» в 8 классе отводится 34 часа в год -1 час в неделю, в 9 классе отводится 34 часа в год -1 час в неделю.

Для реализации рабочей программы по предмету «Родной язык (татарский)» в 8 классе используется учебник: Сагдиева Р.К., Татарский язык. 8 класс. 2019г., «Родной язык (татарский)» в 9 классе Сагдиева Р.К. Татарский язык. 9 класс. 2019г.