

Аннотация к рабочей программе по технологии (8-9 классы)

Рабочая программа по технологии для 8-9 классов составлена на основе:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.
5. Основной образовательной ООО МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина (согласована на УС протокол №1 от 31.08.2023г., принята на ПС протокол №1 от 31.08.2023г., утверждена приказом директора №168 от 01.09.2022
6. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы по технологии для 5-9 классов В.М. Казакевича

Обоснование актуальности и идея курса

Основная цель школьного предмета «Технология» - формирование технологической культуры личности, которая проявляется:

- в способности понимать, применять, контролировать, совершенствовать и оценивать технологии в процессе преобразовательной деятельности;
- в овладении универсальными технологиями деятельности, такими как проектирование, исследование, управление;
- в умении разрешать противоречия и выявлять проблемы в своей практической деятельности с помощью адекватно выбранных и грамотно применяемых технологий;
- в стремлении к нестандартному способу действия и создания нового продукта, нового способа действия, нового средства воздействия на предмет труда и т.п.

Технология изучается в 8-9 классах основной школы по 1 часу в неделю. Всего 68 ч.

Основные разделы программы:

1. Общая технология, основы производства.
2. Технология проектной и исследовательской деятельности.
3. Технологии обработки пищевых продуктов.
4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.
5. Технологии растениеводства.
6. Технологии животноводства.
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.
8. Технологии получения, обработки и использования информации.
9. Социально-экономические технологии.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по результатам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Планируемые результаты изучения технологии

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность: познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

•со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными измерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения

продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;

- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

А также использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, опытно-практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительной стоимости). Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов, устных экзаменов, программированного опроса. Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты, программированные письменные зачеты. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой тестовой контрольной работы.

В соответствии с учебным планом МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина на изучение технологии отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
8	1	34
9	1	34

Рабочая программа по предмету «Технология» реализуется с использованием следующих учебно-методических комплексов:

Классы	Учебник (автор, наименование)	Программа (автор, наименование)
8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология, 8-9 класс	Технология под ред. В.М. Казакевича 8-9 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.
9	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология, 8-9 класс	Технология под ред. В.М. Казакевича 8-9 класс. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018 г.