

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина

Рассмотрено:
руководитель ШМО учителей
начальных классов
Т.А.Т. Тагирова Р.Х.
30.08 2023 г.

Согласовано :
зам.директора по УВР
Р.З. Хисматуллина Р.З.
«1» 09 2023г

Утверждаю :
Директор МАОУ
Чикчинской СОШ им.Якина
Г.Р. Емельянова Г.Р.
«1» 09 2023 г



Программа внеурочной деятельности
«Юный патриот»
(духовно-нравственное направление)
в 4 «в» классе
за 2023-2024 учебный год

Составлена: на основе программы внеурочной деятельности начального образования «Патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность» автор – составитель Т. А. Орешкина. – Волгоград: «Учитель», 2010 год.

Учитель: Хайбуллина Л.И., учитель начальных классов.

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный патриот» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного (начального) общего образования;
- Требований к программам дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844;
- Примерной программы внеурочной деятельности начального образования «Патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность» автор – составитель Т. А. Орешкина. – Волгоград: «Учитель», 2010 год;

Возраст детей и продолжительность реализации программы:

- для четвёртого года обучения – 9 – 10 лет

Режим занятий: Курс внеурочной деятельности «Юный патриот» реализуется во 2 половине дня, после уроков, согласно расписанию, один раз в неделю, или через мероприятия, запланированные в плане воспитательной работы класса. Продолжительность занятий 30 минут.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

познавательные общеучебные действия – умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме; – умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

коммуникативные УУД – умение общаться с другими людьми — детьми и взрослыми; – умение выражать свои мысли; – управление действиями партнера (оценка, коррекция); – использовать речь для регуляции своего действия.

регулятивные УУД – волевая саморегуляция; оценка; коррекция.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный патриот».

4 класс

Я и моё Отечество (10ч.)

Символика России. Символы нашего края. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Путешествие в страну Закону. Есть такая профессия – защищать родину. Герои Великой Отечественной войны. Города герои. Память. Мы – россияне. Я – гражданин и патриот России.

Конкурсы сочинений. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток. Игры, конкурсы, викторины. Встречи с участниками войны и труда.

Я и школа (10ч.)

Продолжаем изучать школьный устав. Я и мой класс. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Мой лучший школьный друг. Наказы будущим первоклассникам.

Конкурсы рисунков, сочинений. Выпуск буклетов.

Я и семья (10ч.)

День пожилых людей. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Моя семья. Мои семейные обязанности.

Акции. Оформление фотовыставки. Презентации.

Я и я (8ч.)

Хочу и надо. Тест «Познай себя» Правила жизни. «Можно или нельзя» в жизни. Письмо самому себе.

Конкурс на лучшее письмо. Презентация.

Я и культура (8ч.)

Встречаем Масленицу. Знаменитые писатели и поэты. Известные художники. Война на страницах литературных произведений.

Конкурс на лучший рецепт блинов. Викторины, экскурсии, выставки.

Я и планета (10ч.)

Волшебный мир руками детей. Знаешь ли ты страны мира? Природа в поэзии. Я – житель планеты Земля. Будь природе другом.

Конкурс стихов о природе. Просмотр видеофильма. Игры, викторины.

Календарно -тематическое планирование 4-й класс. Я гражданин России (68ч.)

	Тема занятия	Дата	
		план	факт
	Я и моё Отечество – 10 часов		
1	Символика России	07.09	
2	Символы нашего края	14.09	
3	От вершины к корням. Из истории появления законов.	21.09	
4	Основной закон жизни нашего государства	28.09	
5	Путешествие в страну Законию. Викторина.	05.10	
	Я и школа		
6	Продолжаем изучать школьный устав	12.10	
7	Я и мой класс. Конкурс рисунков	19.10	
8	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	26.10	
9	Мой лучший школьный друг. Письмо другу	09.11	
10	Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для 1 классников.	16.11	
	Я и семья		
11	День пожилых людей Акция «Доброта души»	23.11	

12	Панорама добрых дел	30.11	
13	Забота о родителях - дело совести каждого. Помощь по дому.	07.12	
14	Моя семья. Фотовыставка	14.12	
15	Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	21.12	
	Я и Я		
16	Хочу и надо. Тест «Познай себя»	28.12	
17	Правила жизни. Беседа с элементами игры	11.01	
18	«Можно или нельзя» в жизни. Игра-упражнение	18.01	
19	Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо	25.01	
	Я и культура		
20	Встречаем Масленицу Конкурс на лучший рецепт блинов	01.02	
21	Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина . Встреча с поэтами Чикчи	08.02	
22	Известные художники. Экскурсия в краеведческий музей	15.02	
23	Война на страницах литературных произведений	22.02	
	Я и моё Отечество		
24	Есть такая профессия – родину защищать	29.11	
25	Герои Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей славы	07.03	
26	Города герои. Урок мужества	14.03	
27	Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток	21.03	
28	Мы – россияне. Анкетирование.	04.04	
29	Я – гражданин и патриот России. Игра-викторина.	11.04	
	Я и планета		
30	Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества	18.04	
3	Знаешь ли ты страны мира? Викторина	25.04	
32	Природа в поэзии. Викторина1	02.05	
33	Я – житель планеты Земля.	16.05	
34	Будь природе другом	23.05	
	Итого	34	

Памятка – ориентир для 4 класса:

Знаю:

- историю России;
- историю Малой Родины и родного края;
- историю своего народа и его нравы;
- историю религий народов исконно проживающих на территории Белгородской области;
- историю государственных символов России;
- имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;
- национальные черты характера россиян, что отличает нас от других народов мира;
- что входит в понятие «русская душа», «менталитет народа»;
- духовные и нравственные основы россиян;
- свой родной язык;
- родную литературу;
- культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыка, архитектура, кино, театр и др.
- основы национальной кухни;
- основы народной медицины.

Умею:

- рассказать об истории своего Отечества;
- рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;
- рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях);
- рассказать о себе как носителе характера той или иной национальности;
- грамотно изъясняться и писать на своем родном языке, использовать в своей речи живое слово своего народа;
- отличить подлинное искусство своего народа от искусства низкопробного, массового;
- петь песни своего народа;
- рассказывать народные сказки, предания и сказания;
- исполнять традиционные народные танцы, пляски;
- готовить национальные блюда;
- готовить и проводить народные праздники;
- играть в народные игры, водить хороводы;
- использовать в своей одежде и в убранстве своего дома, своей квартиры народные мотивы;
- правильно использовать рецепты народной медицины;
- изготавливать изделия из серии народных промыслов;
- ценить красоту и богатства родной природы;
- умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины;
- умею правильно анализировать события, происходящие в моей стране.

Действую:

- изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;
- овладеваю богатствами духовного наследия России;

- с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, знаю текст и мелодию Гимна РФ, грамотно веду себя при подъеме флага и исполнении Гимна, могу узнать герб России среди других гербов;
- читаю книги и смотрю фильмы, посвященные моему Отечеству и жизни замечательных людей;
- беру пример с достойных граждан своего Отечества, изучаю их жизнь и их деяния;
- отношусь к Другим людям, следуя нравственному кодексу чести моего народа;
- не нарушаю правила человеческого общежития и законы моего государства;
- развиваю традиции народа и передаю их следующему поколению;
- участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;
- готовлю и провожу дома и в школе народные праздники;
- участвую в сохранении и возрождении памятников истории и культуры;
- хожу в походы по родному краю;
- берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;
- учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы;
- участвую в социально-значимых проектах, направленных на улучшение окружающей жизни;
- вношу свой посильный вклад в решение проблем страны.

Список литературы

1. Белгород. Сост.Н.А.Кузнецов, К.М.Новоспасский. – Воронеж, 1978 г.
2. Белгородоведение. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.А.Шаповалова, из-во БелГУ – 2002 г.
3. Беляева В.С., Василевская С.Д. Изучаем природу родного края. М: просвещение – 1971 г.
- 4.География Белгородской области. Учебное пособие. Из-во МГУ – 2003 г.
5. Закон «Об образовании» (Федеральный закон от 22 августа 2004 г).
6. Зверев А.Т. Экологические игры. Издат.дом – 2001 г.
7. Как воспитать в ребёнке творческую личность. Ростов н/д – 2004 г.
8. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учеб.-мет. пособие. Детство – Пресс – 2004 г.
9. Короткова Л.Д. Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок. Метод.пособие – М: ЦГЛ – 2006 г.
10. Крупенков А.А. Старый Белгород. – Белгород; «Везелица» - 1992 г.