

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина
Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Андреева С.С. 
Протокол 1
от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор
Емельянова Т.Р. 
Приказ № 164
от 30 сентября 2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2025 – 2026 учебный год

Тюменский муниципальный район, Тюменская область с.Чикча

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287
3. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993.
4. Приказы Министерства просвещения РФ:
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года № 286,
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года № 287,
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 № 732),
 - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» от 22.01.2024 № 31,
 - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» 27.12.2023 от № 1028.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-

научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 6 классе изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы - 3 часа в неделю, в 7 классе изучение русского языка - 4 часа в неделю, литературы - 2 часа в неделю, в 8 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю, в 9 классе – изучение русского языка – 3 часа в неделю, литературы – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (татарский)» либо «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю в 5 - 8 классах, 0,5 ч. - в 9 классе, «Родная литература (татарская)» либо «Родная литература (русская)» - 1 час в неделю в 5 - 8 классах, по 0,5 часов в неделю в 9 классе. Выбор родного языка и литературы для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского или татарского языков. Такие заявления оформляются один раз на уровень основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «Информатика» в 7 - 9 классах – 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5 - 7 классах включает в себя учебные предметы «История» - 3 часа в неделю, в 8,9 классе – 2 часа, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 8,9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета «Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика» в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8 классах по 1 час в неделю. «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «Труд» (технология) представлена учебным предметом «Труд» по 2 часа в неделю в 5 - 7 классах, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» включает учебные предмет «Физическая культура» (базовый уровень) по 2 часа в неделю с 5 по 9 класс.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможности образовательного учреждения предусмотрено изучение второго иностранного языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность,

осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся. Преобладание педагогической поддержки:
- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;

- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую инвариантную часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии и т.д.).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;
- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговоры о главном»	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими

		асpekтами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, <u>Основное содержание:</u> -знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; -создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др); -создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1 часа	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	1 час	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> -занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества и т.п.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	1 часа	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		ответственность, отстаивать свою точку зрения. <u>Основные организационные формы:</u> -педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся; -постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); - творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.
---	--	--

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 6 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 1750 часов за пять лет обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с 20.04.2026 г. по 27.05.2026 г. без прекращения учебного процесса, в форме ВПР - в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, и предусматривает следующее:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР	Результаты ВПР
Литература	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Английский язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Второй иностранный язык (Немецкий язык)	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика	Результаты ВПР	Результаты ВПР		
Алгебра			Результаты ВПР	Результаты ВПР
Геометрия			зачет	зачет
Вероятность и статистика			Тестовая работа	Тестовая работа
Информатика			Тестовая работа	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
География	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Химия				Тестовая работа
Физика			Тестовая работа	Тестовая работа
История	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Обществознание		Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Родной язык	диктант	диктант	диктант	диктант

Родная литература	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Музыка	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет
ИЗО	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет	Творческий отчет
Труд	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физическая культура, ОБЖ	зачет	зачет	зачет	зачет

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития (VII вид) в условиях общеобразовательного класса, изучающих родной язык и литературу. (V, VI, VII, VIII, IX классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	все го
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	0,5	9
	Родная литература	1	1	1	1	0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественнонаучные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10

ИТОГО	29	29	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
ИТОГО						
НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА	29	29	32	33	33	

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю			
	5	6	8	9
Логопедическая коррекция	1	1	1	1
Психологическая коррекция	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (математика)	1	1	1	1
Педагогическая коррекция (русский язык)	1	1	1	1
Итого	4	4	4	4

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с расстройством аутистического
спектра (вариант 8.1) в условиях общеобразовательного
класса на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		8 кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5
	Литература	2	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литература/ Родной (русский) язык	1	1
	Родная (русская) литература	1	1
Иностранный язык	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	Биология	2	2
	География	2	2
	История	3	3
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Музыка	1	1
Технология	Труд	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Коррекционно-развивающую область:		5	5

логопедические занятия	2	2
психологические занятия	2	2
ритмика	1	1

**Индивидуальный учебный план обучающейся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(5 класс)
на 2025-2026
учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		(вариант 1)
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Профильный труд	6
ИТОГО:		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28
Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия и ритмика) - 6 часов	Логопедические занятия	3
	Психокоррекционные занятия	2
	Ритмика	1
	Внеурочная деятельность	5

**Индивидуальный учебный план обучающейся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(6 класс)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		(вариант 1)
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
	Мир истории	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	1
	География	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Технологии	Профильный труд	6
ИТОГО:		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29
Коррекционноразвивающая область (коррекционные занятия и ритмика) - 6 часов	Логопедические занятия	2
	Психокоррекционные занятия	2
	Занятия с дефектологом	2
	Внеурочная деятельность	5

**Индивидуальный учебный план обучающейся
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(7 класс)
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		частично инклюзивно	индивид уально	всего
Учебные предметы				
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	-	4
	Чтение	2	2	4
Математика	Математика	3	-	3
	Информатика	1	-	1
Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	1	1	2
Человек и общество	География	2	-	2
	Основы социальной жизни	-	2	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	-	2
Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	-	2
Технологии	Труд (технология)	2	5	7
Итого		20	10	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	-	2
Кибербезопасность		1	-	1
ИТОГО недельная нагрузка		20	10	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		3	-	3
Психокоррекционные занятия		2	-	2
Индивидуальные коррекционные занятия с социальным педагогом		1	-	1
Внеурочная деятельность:		2	-	2
Разговоры о важном		1	-	1
Россия – мои горизонты		1	-	1
Итого к финансированию			10	

**Индивидуальный учебный план обучающегося 7 класса
по специальной индивидуальной программе развития обучающегося по
адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 2) в условиях обучения на дому на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы			
		Федеральный компонент (обязательная нагрузка обучающегося)	Часы самостоятельной работы	Максимально допустимая недельная нагрузка
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	2	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек	0,5	1,5	2
	Домоводство	0,5	0,5	1
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движение	0,5	1,5	2
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	2
Технология	Профильный труд	0,5	1,5	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
Коррекционно – развивающая деятельность (2 часа)				
Сенсорное развитие		0,5		0,5
Предметно-практическая деятельность		0,5		0,5
Альтернативная коммуникация		0,5		0,5
Двигательное развитие		0,5		0,5
Итого:		10	13	23
Итого к финансированию		10		

**Индивидуальный учебный план обучающегося 8 класса
по специальной индивидуальной программе развития обучающегося по
адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
(вариант 2) в условиях обучения на дому на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы			
		Федеральный компонент (обязательная нагрузка обучающегося)	Часы самостоятельной работы	Максимально допустимая недельная нагрузка
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
Математика	Математические представления	1	2	3
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	1,5	2
	Человек	0,25	1,75	2
	Окружающий социальный мир	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка и движение	0,25	1,75	2
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	0,25	1,75	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	1,75	2
Коррекционно – развивающая деятельность (2 часа)				
Двигательное развитие		1		1
Итого:		5	14	19
Итого к финансированию		5		

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 7 класса на дому
 по федеральной адаптированной основной общеобразовательной
 программе обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		индивидуально на дому	самоподготовка	всего
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	Математика	1,5	1,5	3
	Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	География	0,5	1,5	2
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	0,5	1,5	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
7. Технологии	Труд (технология)	2	5	7
Итого		10,5	18,5	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	1
Кибербезопасность		0,5	0,5	1
ИТОГО недельная нагрузка		11	19	30
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	30

Коррекционно-развивающая область ь (коррекционные занятия и ритмика):	2	-	2
Психокоррекционные занятия	1	-	1
Индивидуальные коррекционные занятия с социальным педагогом	1	-	1
Внеурочная деятельность	1	1	2
Разговоры о важном	0,5	0,5	1
Россия – мои горизонты	0,5	0,5	1
Итого к финансированию	12	-	-

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 8 класса
 по адаптированной основной общеобразовательной программе
 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
 нарушениями) (вариант 1)
 на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
Человек и общество	География	2
	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2
Технология	Профильный труд	7
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Русский язык		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
Ритмика		2
Коррекционные занятия с психологом		1
Коррекционные занятия с дефектологом		1
Коррекционные занятия с логопедом		1
Коррекционные занятия с социальным педагогом		1
Внеурочная деятельность:		2
Россия – мои горизонты		1
Разговоры о важном		1
Итого		29

Годовой календарный учебный график
МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина на 2025-2026 учебный год

Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года с 1 сентября 2025 г.
- Продолжительность учебного года: 1 класс -33 недели; 2-8,10 классы-34 недели,9 и 11 классы –33 недели.

Окончание учебного года:

- Для 1-8,10 классов 28 мая 2026 г.,
- Для 9, 11 классов – в соответствии с расписанием проведения ГИА

Режим работы школы

С 1 по 11 классы – 5-дневная учебная неделя. Во 2-11 классах шестой учебный день используется для реализации части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана на 2025-2026 учебный год, для организации внеурочной деятельности, консультаций, внеклассной работы.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Период	Классы	Сроки	Количество недель
1 ч.	1-11	01.09.2025 – 24.10.2025	8
2 ч.	1-11	05.11.2025 – 26.12.2025	8
3 ч.	1	12.01.2026 – 27.03.2026	11
4 ч.	1-1	06.04.2026 – 28.05.2026	7

Период	Классы	Сроки	Продолжительность
Осенние	1-11	27.10.2025 - 04.11.2025	9 календарных дней
Зимние	1-11	29.12.2025 - 10.01.2026	13 календарных дней
Дополнительные	1	14.02.2026 - 22.02.2026	9 календарных дней
Весенние	1-1	28.03.2026 - 05.04.2026	9 календарных дней

Продолжительность уроков

1 класс- 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти: 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Динамическая пауза после второго урока – 40 минут.

Расписание звонков на 2025-2026 учебный год

2-11 классы

8.25- утренняя зарядка

1. 08.30-09.10
2. 09.30-10.10
3. 10.30-11.10
4. 11.30-12.10
5. 12.20-13.00
6. 13.10-13.50
7. 14.00-14.40
8. 15.00-15.40
9. 15.50-16.30
10. 16.40- 17.20
11. 17.30- 18.10
12. 18.20-19.00

1 класс 1- 2 четверти

1. 08.30-09.05
2. 09.25-10.00
- 10.00-10.40 – динамическая пауза
3. 10.40-11.15
4. 11.25-12.00
- 12.20- внеур. деятельность

1 класс 3-4 четверти

08.25 – утренняя зарядка

1. 08.30 -09.10
2. 09.30 -10.10
- 10.10-10.50 – динамическая пауза
3. 10.50-11.30
4. 11.40-12.20
5. 12.30-13.10
- 13.30- внеурочная деятельность

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах Промежуточная аттестация в переводных (2 – 8, 10) классах проводится с 20 апреля по 27 мая 2026 года без прекращения образовательного процесса, в форме ВПР - в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11х классах устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю																
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1

Итого	29	29	29	29	29	29	29	32	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
«Введение в новейшую историю» - 2 полугодие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Итого	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	29	29	29	29	29	32	32	32	32	33	33	33	33.5	33.5	33.5
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	986	986	986	986	986	1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1139	1139	1139

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина
Тюменского муниципального района

Учебные курсы	Направления	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Спортивные игры	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	Информационно просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Мой выбор в мире профессий	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	0	1	1	1	1
Я - исследователь	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	1	1	1	1	1

	общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с Обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
Истоки	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных Потребностей обучающихся	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	6	6	6