

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя
общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Андреева С.С. 
Протокол №1
от 29.08.2025 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2025 – 2026 учебный год

Тюменский муниципальный район, Тюменская область, с.Чикча

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов, обеспечивающих эквивалентность образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ».
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 18.04.2018).
4. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции).
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр. 827).
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204 (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года № 1666.
8. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и План мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р).
10. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы».
11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
12. Приказы Министерства просвещения РФ:
 - «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022 № 732);
 - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования» от 22.01.2024 № 31;
 - «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» 27.12.2023 от № 1028.
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 23.01.2023).

16. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

17. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

18. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».

20. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» (с изменениями от 31.05.2017 № 575-рп).

21. ООП НОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения Чикчинской средней общеобразовательной школы им.Якина.

22. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Чикчинской СОШ им.Якина.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации либо преподавание и изучение родного (татарского) языка на основании заявлений родителей (законных представителей). Такие заявления оформляются один раз на уровень начального общего образования. Родной язык и литературное чтение на родном языке в 1 классах изучается в объеме 1 час в неделю, во 2-3 классах – в объеме 2 часа, а в 4 –ых классах в объеме одного часа в неделю.

3. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Для углубления знаний по предметной области и формирования математической грамотности во внеурочной деятельности предусмотрены курсы:

- «Занимательная математика», 3-4 классы (1 час в неделю)

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

4. «Иностранный язык» представлен изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики». Основы светской этики - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

7. «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «ИЗО», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8. «Технология» представлена предметом «Труд» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

9. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется интегрировано в 1-4 классах в рамках общеобразовательных предметов: окружающий мир, литературное чтение, физическая культура. Краеведческое направление реализуется в 1-4 классах в рамках предметов: «Окружающий мир», «Литературное чтение»; экологическое направление и элементы основ безопасности жизнедеятельности реализуются в 1 - 4 классах в рамках предмета «Окружающий мир»; вопросы, связанные со здоровым образом жизни, изучаются в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир»; олимпийское образование реализуется в рамках предмета «Физическая культура». Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов. Объём времени, отводимый на изучение регионального компонента, составляет 10%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района языком обучения является русский язык.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина Тюменского муниципального района.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

(Труд) технология	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4-й	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей (Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

Преобладание учебно-познавательной деятельности:

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

Преобладание педагогической поддержки:

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;

- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-4 классы) – так называемую инвариантную часть:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) – «Занимательная математика» (1-4 классы);

Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:

- 1 час в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям школа определяет самостоятельно.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности школы:

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	Основное содержание занятий
Инвариантная часть		
Информационно просветительские занятия «Разговор о главном»	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре. <u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). <u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1 час	<u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <u>Основные направления деятельности:</u> -занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей; -занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; -занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; -дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.
--	--------------	--

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1 час	<u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов. <u>Основные задачи:</u> -раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; -физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установки на защиту слабых; -оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <u>Основные организационные формы:</u> занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1 час	<u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений-заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения. <u>Основные организационные формы:</u> -педагогическое сопровождение деятельности РДДМ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост; -постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.); - творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д. -занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в

рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

Организация обучения по адаптированным основным образовательным программам

Формирование учебного плана основано на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласовано с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута, включения в его структуру обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся. Учебный план определяет перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения и максимально допустимой нагрузке. Содержание предметов и коррекционных курсов определяет «Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 1-4 (ФГОС ОВЗ), 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой. Учебный план реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Занятия проводятся индивидуально или в малых группах (2-3 человека), построены на основе сходства недостатков, подлежащих коррекции.

Занятия по физической культуре проводятся в строгом соответствии с группой здоровья обучающегося.

Программа коррекционной работы реализуется в условиях школы. В рамках социального партнёрства школа осуществляет сотрудничество с ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» (ПМПК, диагностическая, профилактическая, консультативная помощь), Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования (создание системы повышения квалификации педагогических работников школы, методическая и консультационная помощь), Управлением образования АТМР, отделом ППП (методическая и консультационная помощь), сотрудничество с родительской общественностью (проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов школы, родительский всеобуч).

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в
условиях общеобразовательного класса, изучающих родной (татарский)
язык и литературу**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	1 класс доп.	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	1	2	2	1	9
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	25

в том числе коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	25
“Ритмика”	1	1	1	1	1	5
логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
психокоррекционные занятия)	1	1	1	1	1	5
педагогическая коррекция	1	1	1	1	1	5

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в
условиях общеобразовательного класса, изучающих родной (татарский)
язык и литературу**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	15
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	2	2	1	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Всего в неделю		20	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		5	5	5	5	20
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	28
• коррекционно-развивающие занятия (логопедические, коррекционно-развивающие с учителем,		6	6	6	6	24

психокоррекционные)					
ритмика	1	1	1	1	4

**Учебный план,
реализующий адаптированную основную образовательную программу
для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в
условиях общеобразовательного класса, изучающих родной (татарский)
язык и литературу**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов 1 в неделю					Всего
		1	1	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	13
	Родной язык и литературное чтение	1	1	2	2	1	9
	Иностранный язык	-	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		20	20	21	23	23	109
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	20
Ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Индивидуальный учебный план
ученика 4 «а» класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с НОДА (вариант 6.3)
в условиях обучения на дому на 2025-2026 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество индивидуальных занятий с педагогом	Количество занятий в классе	Количество занятий для самостоятельного изучения	Общее количество часов
Язык и речевая практика	Русский язык	1/34	-	3/102	4/136
	Чтение	1/34		3/102	4/136
	Речевая практика	1/34	-	0	1/34
Математика	Математика	1/34	-	3/102	4/136
Естествознание	Мир природы и человека	1/34	-	1/34	2/68
Искусство	Музыка	0,5/17	-	0,5/17	1/34
	Рисование	0,5/17	-	0,5/17	1/34
Технология	Труд (технология)	1/34	-	1/34	2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34	-	2/68	3/102
ИТОГО		8/272	-	14/476	22/748
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		8/272	1/34	14/476	23/782
Волшебная кисточка		-	1/34	-	-
Максимально-допустимая недельная нагрузка					
Внеурочная деятельность		-	3/102	-	3/102
Коррекционные курсы:		5/170	-	-	5/170
Дефектологические занятия (ПМПК)		1/34	-	-	1/34
Логопедические занятия (ПМПК)		1/34	-	-	1/34
Психокоррекционное занятие (ПМПК)		1/34	-	-	1/34
ИТОГО		3/102	-	-	3/102

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающегося
2 класса с РАС (вариант 8.2) на дому
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю обязательных	Часы самостоятельной работы обучающе
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	2	3
	Литературное чтение	1	3
	Иностранный язык	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	0.25	0.75
	Музыка	0.25	0.75
Технология	Технология	0.25	0.75
Физическая культура	Физическая культура	0.25	2.75
Итого по обязательной части		8	15
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционно-развивающие занятия (логопед, дефектолог, психолог)		3	-
Внеурочная деятельность		2	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной			23

Годовой календарный учебный график
МАОУ Чикчинской СОШ им. Якина на 2025-2026 учебный год

Годовой календарный учебный график на 2025-2026 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года с 1 сентября 2025 г.
- Продолжительность учебного года: 1 класс -33 недели; 2-8,10 классы-34 недели,9 и 11 классы –33 недели.

Окончание учебного года:

- Для 1-8,10 классов 28 мая 2026 г.,
- Для 9, 11 классов – в соответствии с расписанием проведения ГИА

Режим работы школы

С 1 по 11 классы – 5-дневная учебная неделя. Во 2-11 классах шестой учебный день используется для реализации части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана на 2025-2026 учебный год, для организации внеурочной деятельности, консультаций, внеклассной работы.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

Период	Классы	Сроки	Количество недель
1 ч.	1-11	01.09.2025 – 24.10.2025	8
2 ч.	1-11	05.11.2025 – 26.12.2025	8
3 ч.	1	12.01.2026 – 27.03.2026	11
4 ч.	1-1	06.04.2026 – 28.05.2026	7

Период	Классы	Сроки	Продолжительность
Осенние	1-11	27.10.2025 - 04.11.2025	9 календарных дней
Зимние	1-11	29.12.2025 - 10.01.2026	13 календарных дней
Дополнительные	1	14.02.2026 - 22.02.2026	9 календарных дней
Весенние	1-1	28.03.2026 - 05.04.2026	9 календарных дней

Продолжительность уроков

1 класс- 1 четверть: 3 урока по 35 минут, 2 четверть: 4 урока по 35 минут, 3-4 четверти: 4 урока по 40 минут, 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Динамическая пауза после второго урока – 40 минут.

Расписание звонков на 2025-2026 учебный год

2-11 классы

1. 08.30-09.10
2. 09.30-10.10
3. 10.30-11.10
4. 11.30-12.10
5. 12.20-13.00
6. 13.10-13.50
7. 14.00-14.40
8. 15.00-15.40
9. 15.50-16.30
10. 16.40- 17.20
11. 17.30- 18.10
12. 18.20-19.00

1 класс 1- 2 четверти

8.25- утренняя зарядка

1. 08.30-09.05
2. 09.25-10.00
- 10.00-10.40 – динамическая пауза
3. 10.40-11.15
4. 11.25-12.00
- 12.20- внеур. деятельность

1 класс 3-4 четверти

08.25 – утренняя зарядка

1. 08.30 -09.10
2. 09.30 -10.10
- 10.10-10.50 – динамическая пауза
3. 10.50-11.30
4. 11.40-12.20
5. 12.30-13.10
- 13.30- внеурочная деятельность

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах Промежуточная аттестация в переводных (2 – 8, 10) классах проводится с 20 апреля по 27 мая 2026 года без прекращения образовательного процесса, в форме ВПР - в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах. Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11х классах устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чикчинская средняя общеобразовательная школа имени Х.Х.Якина
Тюменского муниципального района

Учебные курсы	Направление	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической и нравственной направленности	1	1	1	1
Шахматы	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	1	1	1
Занимательная математика	Занятия по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1
Орлята России	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, на организацию мероприятий воспитательной направленности	1	1	1	1
Мир профессий	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		5	5	5	5